

Denilson Barbosa dos Santos / Elielda Fernanda de Sousa Aguiar
Johny José dos Santos da Silva / Francisca Kassia dos Santos Sousa

Aldeias Altas

NoSSo Viver

HISTÓRIA E GEOGRAFIA



BEM VINDO A
ALDEIAS ALTAS



©Editora Ensinar, 2023

CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)

Aldeias Altas / Denilson Barbosa dos Santos...[et al.]. -- 1. ed. -- Fortaleza, CE : Editora Ensinar, 2022.

Outros autores: Elielda Fernanda de Sousa Aguiar, Johny José dos Santos da Silva, Francisca Kassia dos Santos Sousa.
ISBN 978-65-85070-03-4

1. Aldeias Altas (MA) - Geografia (Ensino fundamental) 2. Aldeias Altas (MA) - História (Ensino fundamental) I. Santos, Denilson Barbosa dos. II. Aguiar, Elielda Fernanda de Sousa. III. Silva, Johny José dos Santos da. IV. Sousa, Francisca Kassia dos Santos. V. Título.

22-140283

CDD-372.8918121
-372.891821

Índices para catálogo sistemático:

1. Aldeias Altas : Maranhão : Geografia : Ensino fundamental 372.8918121
2. Aldeias Altas : Maranhão : História : Ensino fundamental 372.898121

Aline Grazielle Benitez - Bibliotecária - CRB-1/3129

Autores

Denilson Barbosa dos Santos / Elielda Fernanda de Sousa Aguiar
Johny José dos Santos da Silva / Francisca Kassia dos Santos Sousa

Direção: Helayne Viana Oliveira

Coordenação e correção ortográfica: Hanna Valensque Ribeiro da Silva

Fotógrafa: Marisa Sabrina Nascimento Silva

Diagramação/Ilustrações: Fernando Henrique Correia Virgilio



✉ editoraensinar@gmail.com

📍 Rua dezenove de março S/N, Bairro Mondubim - Fortaleza - CE
CEP 60.762-715

Nenhuma parte deste livro poderá ser reproduzida e/ou transmitida,
seja quais forem os meios empregados sem a permissão dos autores e editores.



Sumário

1. APRESENTAÇÃO

2. UNIDADE 1 - ALDEIAS ALTAS/MA: OLHAR GEOGRÁFICO

- 2.1 Localização geográfica do município de Aldeias Altas no Estado do Maranhão
- 2.2 A organização do espaço geográfico de Aldeias Altas – MA
- 2.3 Localização geográfica de Aldeias Altas
- 2.4 Aldeias Altas: aspectos físicos e naturais
 - 2.4.1 Vegetação de Aldeias Altas
 - 2.4.2 Relevo e solos
 - 2.4.3 Hidrografia
 - 2.4.4 Espaço urbano e rural
- 2.5 Conhecendo Mais

3. UNIDADE 2 - ALDEIAS ALTAS/MA: UMA HISTÓRIA REAL E SUAS MEMÓRIAS

- 3.1 Nossa história: como tudo começou?
- 3.2 Conhecendo Mais
- 3.3 Comemorações
- 3.4 Os símbolos representativos de Aldeias Altas
 - 3.4.1 Hino de Aldeias Altas
 - 3.4.2 Conhecendo Mais
 - 3.4.3 A bandeira de Aldeias Altas
 - 3.4.4 O Brasão Municipal
- 3.5 Economia de Aldeias Altas
- 3.6 60 anos de história política de Aldeias Altas
- 3.7 Aldeias Altas a caminho do progresso: o ontem e o hoje
 - 3.7.1 Conhecendo Mais

4. UNIDADE 3 - ALDEIAS ALTAS/MA: PATRIMÔNIO, MEMÓRIA E REGIONALIZAÇÃO

- 4.1 O que é patrimônio cultural e natural?
- 4.2 Patrimônio material
- 4.3 Patrimônio natural, cultural e lazer em Aldeias Altas-MA
- 4.4 Patrimônio imaterial e cultura popular
- 4.5 Aldeias Altas e o turismo para todos
- 4.6 O que é lazer?
 - 4.6.1 Espaços de lazer e esportes
- 4.7 O que são espaços públicos de circulação

5. UNIDADE 4 - ALDEIAS ALTAS-MA: EDUCAÇÃO AMBIENTAL E A FORMAÇÃO DO SER ECOLÓGICO

5.1 Educação Ambiental: problemas ambientais e a formação da consciência ambiental dos aldeias-altense

5.1.1 Cuidando do lugar onde vivemos

5.1.2 Desequilíbrio ambiental

5.2 Aldeias Altas: legislação local e ações para preservação ambiental

5.3 Impactos e consequências do desmatamento e queimadas no povoado Taboca Matão do município de Aldeias Altas - MA: uma análise da percepção socioambiental dos educandos camponeses

5.3.1 Percepções dos estudantes reveladas sobre impactos e consequências causados pelo desmatamento e queimadas em Aldeias Altas - MA

5.3.2 Diagnóstico da maneira como tem sido abordado nas aulas de Geografia a problemática do desmatamento e das queimadas

5.3.3 Motivações dos moradores do Povoado Taboca Matão para exercitarem a prática do desmatamento e da queimada na zona rural de Aldeias Altas - MA

5.3.4 Impactos e consequências causados pelo desmatamento e queimadas

5.3.5 Sugestões apontadas pelos educandos camponeses para reduzir os impactos e consequências do desmatamento e queimadas na zona rural de Aldeias Altas - MA

6. UNIDADE 5 – EDUCAÇÃO, LITERATURA E O DIREITO DE TODOS DE ESTUDAR E APRENDER EM ALDEIAS ALTAS

6.1 Aldeias Altas - MA: os avanços da educação do Município de 2021 para cá

6.2 Literatura aldeias-altense

6.3 Busca ativa escolar: Fora da escola não pode!

7 SOBRE OS AUTORES

Apresentação

Este Livro Didático chega às escolas da rede Municipal de Ensino de Aldeias Altas-MA como resultado do trabalho coletivo dos professores Denilson Barbosa dos Santos, Elielda Fernanda de Sousa Aguiar, Francisca Kassia dos Santos Sousa e Johny José dos Santos da Silva. Foi elaborado para atender à carência histórica de material didático sobre os aspectos geográficos e históricos do nosso município, como uma iniciativa sem precedentes de valorização dos escritores locais, dos professores, de suas práticas pedagógicas e saberes dos docentes e dos moradores do município que foram ouvidos no processo de produção de dados, levantamento de material e fontes necessários, para a escrita deste livro didático e uma fonte de acesso ao conhecimento histórico e geográfico aldeias-altense para ser usado nas escolas municipais, conforme preconiza o DCTAA - Documento Curricular do Território aldeias-altense.

A principal motivação para publicação deste livro foi à preocupação da Prefeitura e da Secretaria Municipal de Educação com a preservação e difusão da história e da geografia do nosso município para os aldeias-altense e para o mundo, bem como uma forma de contribuir com a prática pedagógica dos professores e com o ensino-aprendizagem dos estudantes que agora contarão com este livro didático para os estudos sobre a sua terra natal. Em Aldeias Altas, a Educação é uma prioridade e vive atualmente um novo tempo. E, trilhamos fortalecidos pelo compromisso e responsabilidade com a qualidade da educação pública aldeias-altense e pelo reconhecimento do direito inviolável de todos os cidadãos de acesso à educação, à cultura, à informação e ao conhecimento.

Desafiados e entusiasmados a construir e a trilhar um caminho próprio para o estudo e pesquisa, entregamos a população, as escolas, as bibliotecas, aos professores e estudantes de Aldeias Altas, este material de ensino-aprendizagem, para suas consultas, pesquisas, reflexões e formação contínua sobre a história e a geografia de Aldeias Altas e servirá de base para futura produção de outros livros para aprofundamento dessa temática.

Compartilhamos com você este livro na esperança e na certeza de que se aproprie dele, faça a leitura, a socialização do conhecimento e dos saberes, transforme e multiplique as suas leituras e até mesmo que se motive a escrever também sobre o município de Aldeias Altas.

Este livro encontra-se organizado em cinco unidades temáticas: Unidade 1 - Aldeias Altas/MA – Olhar Geográfico; Unidade 2 - Aldeias Altas/MA: uma história real e suas memórias; Unidade 3 - Aldeias Altas/MA: patrimônio, memória e regionalização; Unidade 4 - Aldeias Altas-MA: Educação Ambiental e a formação do ser ecológico e; Unidade 5 – Educação, Literatura e o direito de todos de estudar e aprender em Aldeias Altas.

Na unidade 1 apresentamos um olhar geográfico sobre o município de Aldeias Altas-MA, destacando a localização, as formas do relevo, os limites, o clima, a hidrografia, a vegetação, os aspectos demográficos, entre outros.

Na unidade 2 viajamos na história de nosso município, mostrando como tudo começou, desde sua emancipação política aos dias de hoje, destacando os trâmites para sua emancipação, os símbolos de nosso município, a economia e as modificações ocorridas ao longo de 60 anos de sua história.

Na unidade 3, tratamos sobre patrimônio natural, patrimônio material, patrimônio cultural e turismo em nossa querida Aldeias Altas-MA. Assim conheceremos um pouco mais sobre os principais pontos turísticos, patrimônios naturais, turismo religioso e patrimônio histórico de nosso município.

Na unidade 4 abordamos um tema de fundamental importância, é claro, não desqualificando os demais, a Educação Ambiental e o meio ambiente do nosso município, e como podemos e devemos contribuir para o desenvolvimento sustentável de Aldeias Altas-MA, aprendendo que é possível uma convivência harmoniosa da população com o meio ambiente e, no final os autores socializam uma experiência de um professor e estudantes camponeses da Escola Toboca Matão sobre as percepções socioambientais construídas acerca das queimadas e incêndios e suas consequências para o meio ambiente e para a vida da população.

Na última unidade, os autores deste livro, apresentam os avanços ocorridos em nosso município no campo educacional, na literatura e as ações realizadas pela equipe intersetorial do SELO UNICEF e Busca Ativa Escolar com foco na garantia do direito de todos de estudar e aprender em Aldeias Altas.

É importante enfatizar, que mesmo cada autor(a) estando responsável por determinadas unidades de acordo com suas respectivas áreas de formação acadêmica, foram feitos seis encontros conjuntos de leitura e alinhamento do trabalho produzido, para que se chegassem aos resultados aqui apresentados, mostrando que um trabalho de qualidade é aquele “feito a muitas mãos” (SANTOS, 2021).

Destarte que este livro consolida a inclusão dos(as) autores locais, professores (as) e demais profissionais da educação da Rede Municipal de Ensino de Aldeias Altas-MA no mundo literário como escritores(as) e, sobretudo, como uma política educacional pensada pela Prefeitura e pela SEMECTI, pautada no incentivo à publicação de livros dos profissionais da educação do território aldeias-altense, contendo conteúdos de cunho educacional, científico, acadêmico, escolar, histórico, literário, geográfico, cultural, entre outros. Isto posto, é importante destacar que este livro será distribuído na Rede Municipal de Ensino e explorados ao longo da FLIAAMA – Feira de Literatura de Aldeias Altas-MA/2023, instituída pela lei nº 423 de 13/06/2022.

Portanto, estimado(a) leitor(a), esperamos que você se aventure nessa viagem conosco e conheça um pouco mais sobre a história e geografia de nosso município. E não se esqueça, somos agentes construtores de nossa história e da nossa geografia cotidiana, por isso é preciso sempre historicizar e geografizar, portanto utilize os ensinamentos deste livro com sabedoria, aproveitando cada parágrafo feito com muita dedicação especialmente para você.

Os autores

Denilson Barbosa dos Santos
Elielda Fernanda de Sousa Aguiar
Francisca Kassia da Santos Sousa
Johny José dos Santos Silva

E como forma de ajudar a você a iniciar conosco esta aventura na história e geografia de Aldeias Altas lhe convidamos a ler conosco o texto em cordel "O sonho de Alderico" escrito pelo aluno Samuel de Ouro Henrique e pelas professoras Ana Márcia dos Santos da Silva e Adriana de Almeida Holanda.



O sonho de Alderico

Vou te contar a história
de um homem sonhador,
Um homem de grande importância
que uma cidade fundou
Por seus feitos na cidade
tornou-se um homem de valor

Em 30 de janeiro de 1990,
na cidade de Caxias

Mas em uma cidade emancipada
e um local bem habitado.

O sonho parecia grande
pois a região era desabitada
Mas ele trouxe sua família
construindo sua primeira morada
Em 1918,
ele construiu sua casa.

Na agropecuária e Indústria
Alderico começou a investir
Construindo também estradas
Para o local fluir.
Aí, vieram outras pessoas
para morar também ali.

O comércio São João
abastecia os arredores da propriedade
E o óleo do babaçu
Alimentava a usina da futura cidade,
que também dava emprego
aos moradores da comunidade.

Havia uma pequena escola
E também uma serraria
Que para a construção das casas
Madeira fornecia.
Mas era da quebra do coco
que alguns ainda viviam.

Outros moradores do local
Viviam da roça e pesca
E para divertir os moradores

nascia Alderico Novais de Machado
Um homem de grande valia
filho de seu João
e de sua mãe, dona Maria.

Na propriedade São João
começa o sonho de Alderico machado:
tornar sua propriedade
não só em um povoado

Havia os "fazedor de festa".
tudo era diversão
missas, festejos e reza.

Alderico entrou na política,
tornou-se um homem influente
foi deputado estadual do Maranhão
e na assembleia legislativa foi vice-presidente
foi também governador interino
mas ainda não estava contente.

Com seus filhos na política
O pai fez um pedido:
"lute pela emancipação"
era o sonho de Alderico
e foi o deputado João Machado
que acatou o seu pedido.

Alderico decidiu doar
100 hectares da sua propriedade
Para concretizar seu sonho
Da emancipação da cidade.
Pois ele faria de tudo
para o seu desejo ser realidade.

novembro de 1961
Apresentaram a proposta da emancipação
Com o nome de Novo Horizonte
Foi entregue à votação
E o resultado foi levado
Para a Assembleia do Maranhão.



“Aldeias Altas,
terra de mulher bonita
e de homem trabalhador.”

Raimundo Américo



Unidade 1

ALDEIAS ALTAS

Olhar Geográfico



Unidade 1

Aldeias Altas - MA Olhar Geográfico



Olá aluno, tudo bem? Você já observou as belezas, recursos naturais e demais elementos que caracterizam o nosso município? Que lugares você conhece em Aldeias Altas? Nesta unidade, vamos abordar os aspectos geográficos de Aldeias Altas/MA, como: localização, relevo, limites, clima, hidrografia, vegetação, os aspectos demográficos, entre outros. Você sabia que aqui existem moradores que têm se dedicado a observar e a immortalizar as riquezas do nosso município? Um deles é o Prof. Richardson Santana que no poema "Meu Torrão", declama em versos o seu amor e pertencimento por sua terra natal. Aprecie a seguir esse poema:

Meu Torrão

(Prof. Richardson Santana)



É com muita emoção
Que venho falar do meu sertão
De suas raízes e encanto
Sobre como é viver nesse chão.

Esse torrão, é terra acolhedora
Que em se plantando, tudo dá
Terra viva, que parece sorrir
Quando a chuva cai e se esparrama
Pelo chão, fazendo as plantas brotar.

O sertanejo é um homem garboso
Trabalhador, caçador, vaqueiro
Roçador, vendedor, pescador, pois
Acima de tudo é um guerreiro.

Eu muito tenho pra falar,
Das raízes do nosso sertão
Do prazer do bejú, da canjica
Feito do milho plantado na roça
Armada em cima da palhoça.

Eu aqui tenho pra dizer
Que em outro torrão, não encontro
O mesmo prazer de viver.

Pois aqui, há o riacho pra banhar
E tem açude pra pescar
E sem falar, no canto do sabiá
Que já começa logo no amanhecer.

Muito encanto, a gente pode apreciar
Do canto dos pássaros, por todo lado.

E do barulho do chocalho do gado
E do chilrar das palhas das palmeiras
Sob a ação do vento de junho.

Muito prazer encontro por cá
Com respeito às outras terras,
É aqui, que hei de sempre morar.

Nesse torrão, o trabalho é árduo
No roçado... pegando o gado...
Vestido no gibão,
o vaqueiro vai sem medo.

Atrás dos gados nas matas adentro
Com fé, coragem e audácia
Tendo como parceiras a
brisa e o vento!!



Os principais aspectos geográficos de Aldeias Altas podem ser observados na foto a seguir que retrata o mirante construído no Morro de São João Batista. Nele é possível observar a vegetação (Cerrado), paisagem cultural, religiosidade, altitude (relevo), atividades turísticas e econômicas.



Fonte: Fotografia SILVA, M. S. N. (2022).

2.1 Localização Geográfica do município de Aldeias Altas no Estado do Maranhão

O estado do Maranhão possui 217 municípios, e está distribuído em 5 Mesorregiões, sendo Norte, Leste, Oeste e Sul; e 21 Microrregiões pertencente a uma das 26 Unidades Federativas do nosso país, e sua localização fica na parte Oeste da Região Nordeste, sua divisa limita-se com o estado do Piauí no leste; no norte com o Oceano Atlântico; no sul com o Tocantins e oeste com o estado do Pará. E o município de Aldeias Altas está localizado na região leste maranhense e na microrregião de Coelho Neto. De acordo com os dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística-IBGE (2019), possui uma área de 329.642,170 Km², com uma população estimada em 7.075,181 habitantes, sendo assim o décimo estado mais populoso do Brasil.

De acordo com Júnior e Costa (2018), o relevo maranhense é bastante antigo, e muito desgastado, não existindo dobramentos modernos; 90% do território são formados por terrenos sedimentares. Dessa forma, 10% dos terrenos são compostos por escudos cristalinos com a predominância de resíduos auríferos (ouro).

O território maranhense possui uma grande plataforma inclinada na direção norte e sul, e com baixo mergulho destinado ao Oceano Atlântico. Os extensos traços existentes hoje que é do modelado sedimentar no Maranhão mostram os aspectos típicos de litologias (é o processo de formação das rochas na qual passa por deformações que resultam no tipo do solo), que são dominantes das bacias sedimentares. E essa plataforma é submetida à existência de ciclos de erosão de sua natureza, e sua estrutura é composta por rochas que modelam as formas subtubulares e tubulares da superfície da Terra. E as maiores altitudes existentes do Maranhão estão localizados na Porção Sul, no topo da Chapada das Mangabeiras com 804m acima do nível do mar.

As temperaturas em todo o estado são bastante elevadas, com médias anuais superiores a 27°, com duas estações de ano bem definidas, um período seco que ocorrem nos meses de junho a novembro e outra chuvosa, ocorrendo nos meses de dezembro a maio, predominando o clima Tropical Quente e Úmido (AS).

2.2 A Organização do Espaço Geográfico de Aldeias Altas – MA

A princípio as terras eram habitadas pelos índios da etnia Guanarés, que se situavam próximo às elevações de ribeirinhas ao Rio Itapecuru. No século XX, em 1918, o Sr. Alderico de Novais Machado, que era proprietário das terras de São João, que pertencia ao município de Caxias/MA, chegou juntamente com sua família para residirem e também explorarem as potencialidades existentes das terras férteis com rio, riachos, cachoeiras e barreiros.

O Sr. Alderico Machado começou a fazer investimentos como abertura de estradas, construção de escolas, pois ele tinha uma condição financeira favorável que possibilitou o processo de habitação e crescimento populacional.

Mas somente em 1961, por meio de uma influência política de João Machado que tinha sido eleito na época como deputado estadual, e sendo filho do Sr. Alderico Machado, para que as terras passassem por uma emancipação política por meio de um projeto com a criação do município e na tentativa que a denominação ficasse como Novo Horizonte, porém não obteve êxito em sua aprovação, devido à existência de um município como o mesmo topônimo no estado de São Paulo, a qual a lei não permitia a duplicidade de denominações.

O projeto teve que passar por uma reformulação, e no dia 26 de dezembro de 1961, foi aprovado pela Lei nº2173 a pedido do Ilmo. João Ferreira da Costa, mais conhecido como Ferreirinha, no dia 11 de fevereiro de 1962, recebeu o título de cidade e passou a ser chamada de Aldeias Altas, desmembrado de Caxias, ficando assim o gentílico dos seus habitantes de aldeias-altenses.

O estudo da Geografia pretende apresentar como ocorrem as relações entre a sociedade e natureza, mediatizadas pelo trabalho e pelas técnicas, transformando a natureza e produzindo o espaço geográfico. Sendo assim, a percepção geográfica contribui para a compreensão das transformações socioespaciais ocorridas no tempo e no espaço, resultando na atual configuração ou na organização territorial do nosso município.

2.3 Localização Geográfica de Aldeias Altas



Você sabia que assim como sua casa tem um endereço e um ponto de referência para facilitar a sua localização, o município de Aldeias Altas também possui? Você conhece a localização geográfica do nosso município no Estado do Maranhão, na região nordeste, no Brasil, no mundo e em relação às zonas térmicas da Terra? Nessa unidade vamos conhecer melhor a orientação e localização geográfica de Aldeias Altas. Para os nossos estudos de Geografia é de fundamental importância sabermos nos localizarmos no espaço, nos orientarmos por meio dele, e saber uma determinada posição de um lugar em relação aos pontos de referências. Iremos aprender, também, a nos localizarmos em nosso município por meio dos pontos cardinais e colaterais e das coordenadas geográficas.

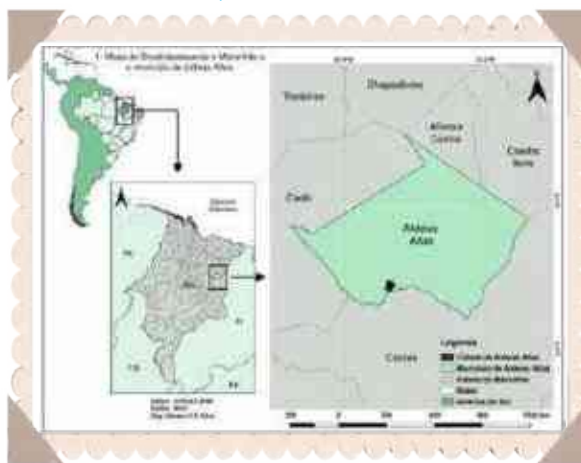
Pontos, cardeais e colaterais

O sol é uma referência de localização que de acordo com o seu movimento de translação temos a definição do dia e da noite e também das estações do ano. A nascente do sol fica na direção leste e se põe no sentido oeste.

Então desde os tempos primitivos, o homem utiliza o movimento do sol para se localizar e também ter noção de tempo em relação à hora do decorrer do dia, assim foram criados os pontos cardeais e colaterais. Os pontos cardeais ficaram definidos como: Leste (L), Oeste (O) Norte (N), Sul (S); e os pontos colaterais são: os pontos colaterais ficam entre os pontos cardeais e são: entre o Sul e o Leste, Sudoeste (SO); entre o Sul e o Oeste, Noroeste (NO); Nordeste (NE), entre o Norte e o Leste; Sudeste (SE), entre o Norte e o Oeste.

O município de Aldeias Altas está localizado na Mesorregião do Leste Maranhense e pertencente à Microrregião de Coelho Neto/MA. De acordo com os dados estatísticos do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE, 2021), possui uma área territorial de 1.942,121 km², com uma população estimada 26.970 habitantes (devido a Pandemia o Censo Demográfico de 2022 ainda não foi divulgado pelo site oficial, porém você pode acessar o link para maiores informações <https://www.ibge.gov.br/cidades-e-estados/ma/aldeias-altas.html>). E tendo como municípios circunvizinhos Caxias, Coelho Neto, Codó, Chapadinha e Afonso Cunha. Conforme as informações da Cidade Brasil 2022, Aldeias Altas/MA está situada a 53 metros de altitude, contendo as seguintes coordenadas geográficas: Longitude: 43° 27' 49" Oeste, e 4° 37' 14" de latitude, com altitude da sede da cidade de 94 metros acima do nível do mar. Aldeias Altas encontra-se situada na Rodovia Estadual MA-349, o acesso a capital de São Luís ocorrem pelas BR's 135 e 316 em um percurso de aproximadamente de 395 km (de acordo com o Google Maps, 2022).

FIGURA 1: Localização geográfica do município de Aldeias Altas/MA



Fonte: IBGE (2015); PEREIRA (2019, p.32).
Software Livre Qgis. Organização: SILVA, W. F. N. (2018).

A cidade possui comércios a varejos e atacadistas em alimentícios, bebidas, uma empresa que produz o álcool destilado por meio da cana de açúcar que é Itapecuru Bioenergia, feiras livres de frutas, verduras, açougues, e também têm produtos da agricultura familiar que os agricultores trazem da zona rural e vendem na feira do agricultor próximo à Praça Gonçalves Dias, lojas de roupas entre outros.

Possui um hospital municipal de média complexidade, e várias UBS nos bairros da cidade, e também na zona rural e a equipe de atendimento do SAMU. Serviços de advocacia, e clínicas como fisioterapeutas, psicólogas e dentistas.

As escolas da Rede Municipal de Ensino que vai da educação infantil, anos iniciais e finais do Ensino Fundamental, EJA, e equipe de multiprofissionais para atender os estudantes e profissionais da educação do município que correspondem a 48 escolas e uma filantrópica, totalizando 49, e também possui uma escola da Rede Estadual atendendo o Ensino Médio.



1. Construa uma maquete ou um mapa contendo os aspectos naturais ou sociais do seu município. Não se esqueça de utilizar os pontos cardeais para fazer a localização da sua região.

2. Qual a localização geográfica de Aldeias Altas-MA?

3. Como podemos caracterizar o clima de Aldeias Altas?

4. Qual é a vegetação predominante em nosso município?

5. Cultivar e preservar o nosso meio ambiente é uma questão de sobrevivência. Reflita como devemos preservar a natureza.



2.4 Aldeias Altas: aspectos físicos e naturais



Caro(a) estudante(a), lembrando que o cerrado é o segundo maior bioma existente na América do Sul e no Brasil, porém um dos mais devastados, e possui 25% do território brasileiro com uma área de 2.036.448 km², ocupa 65% do estado do Maranhão. E aqui em Aldeias Altas qual a situação do cerrado? Está sendo preservado ou desmatado?

2.4.1 Vegetação de Aldeias Altas

Aldeias Altas possui árvores esparsas de médio porte, com galhos tortuosos, raízes bem profundas alcançando até 15 metros de profundidade, no caule têm o revestimento de casca grossa, e folhas pequenas coráceas. Apresenta uma temperatura com média de 28°, e essa região é caracterizada pelo clima tropical semiúmido típico de inverno seco e verão chuvoso.

No município a vegetação predominante é o cerrado que é um bioma, é seguido pela vegetação de transição, a mata dos cocais, o babaçu (*Attalea speciosa* ssp.) ecótono, ou seja, possui uma alta diversidade com variedades de árvores, as mais comuns são: buriti, carnaúba, babaçu, que são da espécie de palmáceas, e arbóreo/arbustivo e gramíneo que são: a sucupira, faveira, ipê, pequi e bacuri. A mata dos cocais, no município de Aldeias Altas/MA, e que foi afetada pelo desmatamento e queimadas das matas originais, que foram feitas com diversas finalidades, como o extrativismo da vegetação típica existentes na região, o plantio de pasto para a criação de gado e agricultura.

Vegetação mata dos cocais
do município de Aldeias Altas



Fonte: Fotografia SILVA, M. S. N. (2022).

FIGURA 2: Aldeias Altas e sua localização no
Território dos Cocais do Maranhão



Fonte: Corrêa, Araújo, Bruno (2022).

2.4.2 Relevo e solos

O estado do Maranhão é caracterizado por um relevo aplainado de baixas superfícies, em meio de extensas planícies fluviomarinhas, e baixos platôs e chapadas. O relevo do município de Aldeias Altas é plano e levemente ondulado, com partes em inclinações e colinas, e em algumas áreas encontram-se restantes de morros como o Morro São Batista, Morro do Macaco, Morro dos Crentes, Morro da Mãe do Ó, entre outros, bem como são predominantes planícies e vales, onde correm os riachos, igarapés e rios. Na nossa cidade essas estruturas são representadas através dos morros como o do Mirante de Aldeias Altas, com cerca de 82 metros, sendo considerado um dos pontos mais elevados da cidade.

Na planície aluvionar, com uma superfície em posição horizontal, com uma predominância de sedimentos inconsolidados (argilas, cascalhos, areias, seixo) que são formados a partir da decomposição das rochas, por ação do intemperismo que são causados por fatores físicos, químicos e biológicos, e ficam sedimentados próximo aos leitos dos cursos d'água existentes na região. Está situada na Bacia Sedimentar do Parnaíba, com a formação Pedra de Fogo e contém uma diversidade de rochas, como silexitos, folhelhos, siltitos e calcários. (CORREIA FILHO, et al, 2011).

De acordo com as pesquisas da EMBRAPA (2006), os solos do nosso município estão representados por Podzólico Vermelho-Amarelo, Areia Quartzosa, Gleissolos, Latossolo Amarelo. O solo possui camadas que também são denominadas de horizontes e que são subdivisões do solo, e dentro apresenta uma determinada profundidade, veja a ilustração a seguir:

Figura 4: As camadas do solo.



Fonte: Ramiro, 2019.

Os Podzólicos Vermelho-Amarelo são solos minerais, que contêm uma textura média argilosa, e que se localiza, principalmente, nas encostas de colinas, com um relevo que varia desde o fortemente ondulado até o plano. São oriundos de materiais de formações geológicas, e principalmente as sedimentares, e de outras coberturas argilo-arenosas, essas áreas são bastante utilizadas para agricultura de subsistência como o plantio de arroz, feijão, milho, e hoje está sendo bastante explorada para o plantio de soja e cana de açúcar em nosso município (RAMIRO, 2019).

Os Planossolos são solos bastante arenosos e quartzosos, na qual apresentam teores em argila inferiores a 15%, muito profundos, drenados, com forte teor de ácidos e com uma baixa fertilidade natural. Possui uma alta e média saturação de alumínio trocável, e uma baixa saturação de bases, não consta praticamente nenhum nutriente propício para o plantio (RAMIRO, 2019).

Os Gleissolos apresentam os solos hidromórficos, ou seja, que é constituído por material mineral, são solos mal drenados em suas condições naturais, que são formados a partir de sedimentos, que podem ser estratificados ou não e estão sujeitos constantemente ou periodicamente por excessos d'água. Os Plintosolos apresentam solos com a textura média e argilosa e com efeitos temporários do excesso de umidade, que se caracterizam por apresentarem horizonte plíntico que é um material mineral com um arranjo de cores acinzentadas ou brancas, cores vermelhas, podendo ser hálicos (Condição química de um solo teor baixíssima de potencial nutricional). (RAMIRO, 2019).

Os Latossolos Amarelo são solos profundos e uniformes, bem acentuados na drenagem, com os horizontes de coloração amarela, com textura média e argilosa, predominância distrófica, ocorrendo também alícos, ou seja, com a elevada saturação de alumínio e teor de nutrientes baixos (RAMIRO, 2019). Veja a ilustração a seguir com os tipos de solos predominantes em nosso município:

Tipos de solos predominantes em Aldeias Altas



Fonte: Ramiro (2019).



1. Como se apresenta o relevo do nosso município? Cite exemplos.

2. Quais os tipos de solos podem ser encontrados em nosso município?

3. De que forma a localização geográfica do nosso município favorece a presença de recursos naturais?



4. Faça uma reflexão sobre a degradação dos solos existentes no nosso município, e em sua opinião o que poderá acontecer com as futuras gerações?

2.4.3 Hidrografia

O Maranhão possui uma rede de drenagem composta por 12 bacias hidrográficas perenes que são de suma importância para o nosso estado, que são as seguintes: Bacia do Rio Itapecuru, Bacia do Rio Gurupi, Bacia do Rio Mearim, Bacia do Rio Tocantins, Bacia do Rio Parnaíba, Bacia do Rio Munin, Bacia do Rio Maracaçumé, Bacia do Rio Peria, Bacia do Rio Turiaçu, Bacia do Rio Preguiça, Bacia do Rio Pindaré e Bacia do Rio Peçurimã. Destas bacias, a do Rio Munin, nasce no povoado Soledade situado no distrito Santa Luzia, zona rural de Aldeias Altas-MA.

As bacias hidrográficas estão subdivididas em sub-bacias e microbacias que se constituem nas divisões das águas, isso ocorre pela divisão territorial de cada bacia, feita pela ação da natureza, que é composta por um rio principal e seus afluentes.

O aspecto hidrográfico do município de Aldeias Altas pertence à bacia hidrográfica do Rio Itapecuru, que possui uma área de 52.540,06 km², isso corresponde a 16% do estado, sendo uma bacia genuinamente maranhense, pois está inteiramente dentro do território do Maranhão, sendo bastante irregular, na qual é estreita em sua nascente e na desembocadura, sendo alargada em sua parte central, e sua nascente fica localizada na cidade de Mirador e sua desembocadura na Baía de Arraial que fica ao sul de São Luís/MA.

Outra bacia hidrográfica é a do rio Itapecuru, que possui vários afluentes que passam pelo nosso município de Aldeias Altas como: o riacho da Gameleira, riacho Limpeza, riacho Intã, riacho da Capivara e riacho do Catitu.

E a outra bacia é a do Rio Munim com uma área de 15.918,04 km², sendo equivalente a 4,7% no estado do Maranhão, que deságua na baía de São José, localizada entre as cidades de Icatu e Axixá, a sua nascente encontra-se na localidade Soledade aqui no município de Aldeias Altas, nos Tabuleiros e Formação de Barreiras, tendo como os principais afluentes do município o riacho do Boi e o riacho do São Domingos.

Foto do Riacho Limpeza



Fonte: Fotografia SILVA, M. S. N. (2022).

Foto da nascente do Rio Munim na localidade Soledade do município de Aldeias Altas/MA



Fonte: Fotógrafo Silva, S.R. (2021).

Figura 6: Mapa da localização da nascente do Rio Munim em Aldeias Altas/MA.



Fonte: IBGE, 2019.

Banham também o nosso município vários riachos e lagoas como: riacho da Baixa Grande, riacho dos Cochos, lagoa do Pé do Morro, lagoa da Faveira, riacho do Tamanduá, riacho do Jenipapeiro, riacho da Barriguda, riacho da Cobra, riacho do Brejo do Mota, riacho da Vargem, riacho Jatobá, riacho das Caraíbas, riacho Riachão, riacho Alagadiço, riacho da Palmeira Torta, riacho Malhada Grande e riacho do Tucunzeiro, riacho do Barreiro e riacho do Deserto.

Figura 7: vista aérea da cidade de Aldeias Altas/MA



Fonte: Fotógrafa SILVA, M. S. N. (2022).

2.4.4 Espaço urbano e rural

O município é constituído pelo espaço geográfico urbano e rural, é definido por diversas paisagens que se relacionam. No espaço urbano existem diversas modificações que surgiram no decorrer dos anos, por meio do aumento da população nas construções das casas das pessoas que residem em nossa cidade, na qual possui hoje duas avenidas que são Avenida João Rosa e Alderico Machado, além de várias ruas que compõe o bairro Centro, temos também os seguintes bairros: Greenville, Conjunto Gonçalves Dias, Seca Litro, Capivara, Matadouro, Limpeza/Aeroporto, Vila Costa Pinto, Mutirão, Bairro São Lucas (Lagoa do Mato), entre outros. Essas mudanças também ocorreram pelo setor secundário como a indústria de álcool Itapecuru Bioenergia, que antes era denominada como Empresa Costa Pinto, e temos o setor terciário que é representado pelas escolas, hospital, comércios, serviços bancários e serviços públicos.

Já o espaço rural possui essas modificações feitas principalmente pela atividade econômica do setor primário, como agricultura de subsistência que são os plantios de arroz, feijão, milho, melancia, mandioca, a pecuária pela criação de animais como gado bovino, bodes, cabras, galinhas e o extrativismo que ocorre pela prática de extração de recursos da natureza pela caça, pesca e coleta de frutas.

A economia do nosso município está distribuída pelo setor da indústria local que é pela empresa Itapecuru Bioenergia, comércios, prestação de serviços. De acordo com o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) o produto interno bruto (PIB) foi de 7522,87, no ano 2019. Veja o gráfico a seguir do Produto Interno Bruto de 2012 a 2019:

Gráfico 1- Produto interno bruto de Aldeias Altas (2019)



Fonte: IBGE, 2019.

Na vegetação das Matas dos Cocais da nossa região, na qual possui uma riqueza diferenciada, existe uma grande exploração da flora pela amêndoa do coco babaçu, chegando ser uma alternativa na renda de muitas mulheres quebradeiras de coco para a produção do azeite, o extrativismo vegetal, na qual podemos destacar a exploração para o carvão vegetal, a retirada da fibra da carnaúba e a piaçava para a confecção de vassouras e a extração da cera de carnaúba.

Na Indústria, a história da nossa cidade remete o surgimento da primeira empresa Alderico de Novais Machado S/A, no município de Aldeias Altas, e em 1981 a empresa Costa Pinto Agroindustrial S.A. Atualmente temos em nosso município a Empresa Itapecuru Bioenergia que produz álcool. O comércio cresceu nos últimos anos, como lojas de roupas, produtos alimentícios, eletrodomésticos, farmácias entre outros, que estão localizados alguns na Avenida João Rosa, e pelos bairros de nossa cidade.

2.5 Conhecendo Mais

Aldeias Altas, terra mãe querida, em nosso município são encontradas belíssimas paisagens, e o nosso maior poeta, Gonçalves Dias, nasceu nas matas do Jatobá, localidade de Laranjeiras, na qual residem remanescentes quilombolas.

Figura 9- Selo comemorativo do bicentenário do poeta Gonçalves Dias lançado no dia 10/08/2022 na localidade Laranjeiras, zona rural de Aldeias Altas - Mae Laranjeiras, zona rural de Aldeias Altas-MA



Fonte: Arquivo da EDUCOM/SEMECTI, 2022.



1. Faça uma redação falando sobre a “importância da preservação dos elementos naturais do nosso município”.

2. Com suas palavras, especifique como é o aspecto hidrográfico do nosso município.

3. Cite quais os afluentes do rio Itapecuru existentes em nosso município?

4. Qual o rio que possui a nascente aqui em Aldeias Altas, e em qual localidade do nosso município ele se encontra?

5. Expliquem, com suas palavras, quais foram às mudanças ocorridas no espaço urbano do nosso município?



Concluimos assim, caro estudante, nossa primeira etapa de estudos sobre nossa cidade. Na unidade 2 daremos continuidade e o nosso foco será os aspectos históricos da nossa Aldeias Altas, terra mãe querida.



“Aldeias Altas terra mãe querida
Teu louvor hei de sempre cantar
Que teus filhos ao longo da vida
Com o progresso te possa exaltar.”

Jefferson Siqueira de Amorim



Unidade 2

ALDEIAS ALTAS

Uma história real e suas memórias



Unidade 2

3.1 Nossa história: como tudo começou?



Olá! Chegou a hora de conhecer um pouco mais sobre a origem do nosso município, Aldeias Altas, e perceber que todos nós somos agentes construtores da nossa história. Vamos nessa! Entender como tudo começou? A história da nossa cidade que amamos tanto e, por amar tanto, todos dia são rendidas homenagens, como o poema "Aldeias Altas que tanto amo", escrito pelo professor e historiador Johnny José dos Santos da Silva. Esse poema nos permite iniciar nossa viagem na história do nosso município:

Aldeias Altas que tanto amo

(Prof. Johny José dos Santos da Silva)



Aldeias Altas que eu tanto amo
É de uma grande admiração
Por aqui existe tanta beleza
Mostrando o poder divino da criação.

Aldeias Altas que tanto amo
Existe muitas águas para se banhar
Quem afinal nunca foi no poço
Precisa ver a limpeza e suas águas apreciar.

Aldeias Altas que tanto amo
Não é só para se admirar
Podemos ir na praça central
E no busto de Gonçalves Dias tocar.

Aldeias Altas que tanto amo
Guarda grandes relíquias também
Quem nunca viu aquela antiga caldeira,
Que outrora foi fonte de riqueza.

Aldeias Altas que tanto amo
Possui igrejas pra valer
A igreja Católica e a Assembleia de Deus
No ensinando que a fé em Deus devemos ter.

Pra encerrar, mas não encerrando
A Aldeias Altas que tanto amo
Tem de tudo e um pouco mais
Pois aqui só vive gente capaz.



Em 1961, o senhor Alderico de Novais Machado, fundador do município, começou a colocar em prática o plano que emanciparia nossa querida Aldeias Altas, em 1962. Mas você sabe quem foi Alderico Machado? E quem vai nos ajudar contar essa história serão três moradores(as) pesquisadores(as) aldeias-altense: Ferreira (2010), "o seu Ferreirinha", Flávia Rodrigues (2015) e Francisca Kássia Sousa (2016).que permanece até hoje em nosso município. Faleceu em 1986.

Conhecendo Mais

Nascido em janeiro de 1900, no povoado "Água Branca dos Pachêcos", filho de João Machado Rosa de Araújo e Maria José de Novais Rosa.

Casou-se com Cacilda da Costa Machado e tiveram sete filhos. Iniciou cedo sua vida empresarial, após comprar uma posse de terra onde hoje conhecemos como Jaburú, montou seu primeiro ponto comercial com compra e venda da amêndoa do babaçu, tornando-se destaque neste ramo naquela época.

Com a expansão de seus negócios logo comprou terras que nomeou como São João, posteriormente conhecida como São João do Alderico, hoje Aldeias Altas. O senhor Alderico Machado comprou muitas terras nas regiões de Caxias e Codó, criou várias empresas, e teve destaque com o Grupo Machado (Alderico de Novais Machado Comércio e Exportação S/A).

Foi político de destaque: vereador, deputado estadual e governador interino, ligado ao partido vitorinista. Em 1970, com o enfraquecimento político e crise econômica, Alderico Machado foi perdendo prestígio político e econômico. Vendeu sua empresa em Aldeias Altas para o Grupo Costa Pinto, que permanece até hoje em nosso município, vindo a falecer em 1986.

Alderico Machado





Olá queridos alunos! Vocês sabiam que antes de se tornar cidade, Aldeias Altas era chamada de São João do Alderico? Vamos embarcar nessa história juntos?

Como já estudamos em sua biografia (no pergaminho na página anterior), Alderico de Novais Machado teve seu apogeu político e econômico entre as décadas de 1960 a 1970, período em que também expandiu seus latifúndios e empresas. Com o acúmulo de terras, Alderico decide doar 100 hectares de terra, região conhecida como São João do Alderico, tornando possível a emancipação do município.

Com auxílio de seu filho, João Euzimar da Costa Machado, político influente em Caxias, Alderico Machado apresenta seu projeto de emancipação do povoado na Câmara de Caxias, tendo a aprovação do legislativo.

Assim, Aldeias Altas, em 11 de fevereiro de 1962, torna-se município, primeiramente com nome de Novo Horizonte, mas a existência de outra cidade com esse nome impossibilitou aprovação. Em busca de uma nova nomenclatura, resolveram homenagear a cidade vizinha, que antes era chamada Caxias das Aldeias Altas, e assim surge mais um município no estado do Maranhão, nossa querida Aldeias Altas.

3.3 Comemorações

Desde sua emancipação, o dia 11 de fevereiro, foi motivo de grande alegria e festividade. Mas, segundo moradores do município, apenas a partir da década de 1980, iniciaram-se as comemorações com programação específica para este dia. De acordo com as memórias dos aldeias-altenses, a missa, hasteamento da bandeira, hino, fazem parte das primeiras programações até os dias atuais. No decorrer dos anos, algumas modalidades esportivas foram incrementadas na programação, como corrida de saco, corrida de jumento (nas primeiras comemorações).

Foto: Aniversário da cidade de Aldeias Altas em 11/02/1992



Fonte: Acervo da Unidade de Ensino Antonieta Castelo

Você costuma participar das programações do aniversário da nossa cidade?

Você já deve ter percebido que atualmente as comemorações iniciam-se no dia 10 de fevereiro com culto evangélico e, no dia 11 de fevereiro, após alvorada com queima de fogos, acontece à celebração da missa, hasteamento da bandeira, atletismo, ciclismo, campeonato de futebol, premiações, e participação de atletas de outros municípios. Além disso, é apreciado pela população o bolo de aniversário, e inaugurações de espaços públicos e demais obras. Na parte da noite, finaliza-se o momento com show ao vivo em praça pública.

Percebemos ao analisarmos as comemorações de 11 de fevereiro, em nossa cidade, que é de costume as inaugurações de espaços públicos com intuito de presentear a população.

Foto: Hasteamento da bandeira em Aldeias Altas - MA.



Fonte: ASCOM/ Aldeias Altas-MA

Praticando o conhecimento



1. Após o estudo, destaque quem foi Alderico de Novais Machado e qual a sua importância para o nosso município?

2. Antes de sua emancipação a categoria de cidade, Aldeias Altas recebeu outro nome. Especifique?

3. A quem Alderico Machado vendeu sua empresa, após ser atingido pela crise econômica de 1970?

- Grupo Machado
- Grupo Costa Pinto
- Grupo Costa e Silva
- Grupo Alderico Silva S/A



4. Com suas palavras, descreva como acontecem as comemorações do aniversário do município.

3.4 Os símbolos representativos de Aldeias Altas



É de grande relevância conhecer de perto os símbolos que compõem a história da nossa querida Aldeias Altas. Então vamos lá! Preparado para conhecer os símbolos do município?

Os símbolos oficiais do município de Aldeias Altas-MA são: o hino, bandeira e o Brasão Municipal. A seguir conheceremos cada um deles.

3.4.1 Hino de Aldeias Altas

O hino de Aldeias Altas foi escrito por Jefferson Siqueira de Amorim, popularmente conhecido como “Curió”, e cantado por Argmar Siqueira, dois aldeias-altense que retrataram na letra do hino um pouco da própria história do município, trazendo temas como a importância da cana-de-açúcar para a economia da cidade, produto tão importante desde a época de sua fundação, além de trazer uma característica de Aldeias Altas como berço de poetas e de grandes artistas, pois aqui em nosso município nasceu o grande poeta Antônio Gonçalves Dias nas matas do Jatobá, demonstrando que a cidade é destaque no âmbito da literatura em todo o estado do Maranhão. Além disso, os autores também fazem menção das características do povo aldeias-altenses como um povo trabalhador e acolhedor.





Hino de Aldeias Altas

Letra: Jefferson Siqueira de Amorim

Música: Argmar Siqueira

Renasceu uma nova esperança
No horizonte há um novo porvir
Fruto nato de braços bem fortes
De um povo garboso e viril
Pra esta terra ainda criança
Muitas glórias ainda hão de vir
Que a bravura da raça suporte
Deste solo ser sempre servil.

ESTRIBILHO

Aldeias Altas berço de poeta
Prova viva de culto ao labor
Nos teus campos a cana-de-açúcar
Mostra o verde de esperança e do amor
Aldeias Altas terra mãe querida
Teu louvor hei de sempre cantar
Que teus filhos ao longo da vida
Com o progresso te possa exaltar.
Teu passado transborda alegrias
Teu futuro orgulho trará
És o berço de Gonçalves Dias
Cantor da mata do Jatobá
Ao cantar os louros da tua glória
De prazer se enche o coração
Prometendo te dar só vitórias
Ordenamos na paz e na união.

Fonte: aldeiasaltas.ma.gov.br/



3.4.2 Conhecendo Mais

Você já sabia que o poeta Gonçalves Dias é filho de Aldeias Altas? O poeta cresceu nas matas do Jatobá, especificamente na localidade Laranjeiras, na qual existe um busto no local preciso onde seria a casa do poeta.

Mosaico de fotos ilustrativos da solenidade de lançamento do Selo comemorativo do bicentenário de nascimento do excelso poeta aldeias-altense, Antônio Gonçalves Dias realizada em 10/08/2022 no povoado Laranjeiras.



Fonte: Arquivo da SEMECTI, 2022.



Você sabia que o hábito de cantar o hino municipal nas escolas é desde a década de 1980? Neste período foram inauguradas as primeiras escolas da cidade, com o intuito de fazer os alunos aprenderem não só o hino do município, mas também o nacional e estadual e assim demonstrar o amor e respeito à pátria e a nossa querida Aldeias Altas.

A bandeira é outro símbolo que traz todo um histórico em suas imagens sobre um povo guerreiro, assim como o hino, a bandeira traz aspectos relevantes para conhecermos quem são os aldeias-altenses através das imagens. A princípio temos o fundo da bandeira, amarela para assim representar o ouro, que simboliza nossas riquezas presentes desde a fundação

da cidade na década de 1960. Além disso, o amarelo vem destacar de forma fervorosa a leveza e a simplicidade do povo, mas também é o amarelo da criatividade, do surgimento de uma juventude capaz de trazer orgulho para uma terra que só cresce a cada dia.

3.4.3 A bandeira de Aldeias Altas



Fonte: Site da Prefeitura de Aldeias Altas-MA, 2022.

Ao centro da bandeira destacam-se elementos que revelam aspectos da economia, arte, cultura, mas também da vida social da população. A começar pelo topo que é uma torre de castelo medieval, retratando a superioridade de um povo, que ganha essa característica exatamente pelo respeito e amor uns pelos outros. O topo do castelo também significa que o nosso povo almeja voos altos, afinal, querido leitor, somos um povo sonhador, então, grandes altitudes é só o começo para cada um de nós.

Abaixo da torre, temos um desenho de um triângulo que ao centro possui um sol e uma harpa lírica, que são elementos do brilho e da forma de ser e ver o mundo dos que aqui residem. O sol reluzente traz aspectos fortes de um povo trabalhador que não se fatigam com o trabalho que desenvolvem, seja em qual área for, são alegres e gostam de se divertir. A harpa reforça a ideia de uma cultura que por aqui é muito forte, como por exemplo, cantores locais, violeiros, flautistas, Dj com suas radiolas e os famosos conjuntos musicais que cantam e encantam o povo tanto da sede como da zona rural. Mas também o sol reluzente e a harpa lírica fazem referências às raízes de Aldeias Altas como berço literário, sendo cenário de origem de um dos maiores poetas da história do mundo (Antônio Gonçalves Dias), nascido em terras aldeias-altenses, nas matas do Jatobá, que inspiram leitores e formam novos talentos todos os dias em nossa cidade.

Abaixo do triângulo vêm os elementos marcantes de nossa economia, o coco babaçu, um dos produtos mais significativos da economia do Maranhão, também foi forte influenciador da subsistência da população na década de 1960, sendo que essa prática permanece até os dias atuais. Assim o coco babaçu e a cana-de-açúcar, foi um dos principais produtos que alavancaram o município economicamente com a chegada do grupo Costa Pinto, sendo empresa produtora de álcool, consegue, até os dias atuais, empregar mais de 2000 funcionários, sendo uma das principais fontes para o aquecimento da economia local. A prefeitura continua sendo a maior empregadora e fomentadora da economia e impulsionadora do desenvolvimento social, econômico e cultural do município de Aldeias Altas-MA.

O brasão Municipal também presente na bandeira traz elementos da história da cidade, elementos esses presentes desde sua fundação na década de 1960. O brasão fala não só dessas origens, como também do jeito aldeias-altense de ser.

Dessa forma, caro leitor, os símbolos da cidade são elementos que trazem um sentimento de pertencimento de um povo que a cada dia busca ocupar um lugar de destaque: Aldeias Altas no mundo, com o mundo e para o mundo.

3.4.4 O Brasão Municipal



Fonte: Site da Prefeitura de Aldeias Altas-MA, 2022.



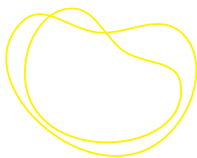
1. Sobre o Hino de Aldeias Altas, responda:

a. Nome do compositor da letra e o compositor da melodia do hino municipal de Aldeias Altas?

b. O que significa o trecho do hino "Que teus filhos ao longo da vida com o progresso te possa exaltar"?

c. O sol e a harpa lírica trazem elementos marcantes do povo de Aldeias Altas. Cite-os de forma breve?

2. Aldeias Altas é um berço de poetas. Que elementos dos símbolos municipais podem evidenciar esta afirmativa?



3.5 Economia de Aldeias Altas

Antes de Aldeias Altas ser emancipada, a principal fonte de economia era a agricultura de subsistência, ou seja, aquela na qual o indivíduo produz apenas para seu próprio consumo. Muitos moradores cultivam até os dias atuais, arroz, milho, mandioca, dentre outros. Contamos com dois sindicatos: "Sindicato dos Trabalhadores e Trabalhadoras Rurais na Agricultura Familiar e Agricultores Familiares" e "Sindicato dos agricultores e agricultoras familiares de Aldeias Altas". Que travam luta sindical para melhoria assistencial no desenvolvimento agrícola.

Atualmente, a economia do município gira em torno de várias outras fontes econômicas, inclusive da indústria que exporta para outros países, o setor de serviços liderados pelo comércio, pela prefeitura e demais órgãos públicos, entre outros.



Estimado estudante você sabe qual foi a primeira indústria de Aldeias Altas? E que essa produzia óleo a partir da amêndoa do babaçu, exportado para os Estados Unidos da América? Vamos conversar um pouco sobre isso.

Alderico de Novais Machado, fundador de Aldeias Altas possuía uma fábrica de nome Companhia Alderico Machado S/A. Esta mesma fábrica deu lugar a indústria que conhecemos hoje como Itapecuru Bioenergia, pertencente ao grupo Costa Pinto. Quando as finanças de Alderico Machado não iam bem, ele resolveu vender algumas terras e junto a ela a sua antiga fábrica. Assim se instalou o grupo Costa Pinto em nosso município, que iniciou nomeada como Costa Pinto Agro Industrial S/A, e após crises financeiras e reorganização administrativa teve vários outros nomes, mas hoje, retornou as mãos de seus primeiros proprietários dando continuidade a seus trabalhos. A indústria Itapecuru bioenergia é uma das maiores fontes econômicas, gerando empregos e renda para o município.

Com desenvolvimento do município contamos também com vários microempreendedores, empresários e comerciantes de grande e pequeno porte. Nota-se nos últimos anos um aumento significativo quanto à abertura de novos empreendimentos no município, pertencentes a filhos de Aldeias Altas.



1. Como a indústria Itapecuru Bioenergia auxilia na geração de renda para o município?

2. Você conhece os principais pontos comerciais de sua cidade? Cite alguns.

3. Quais os sindicatos municipais que prestam assistência aos trabalhadores e trabalhadoras rurais de Aldeias Altas?

4. Sobre as indústrias que se instalaram em Aldeias Altas. Associe a segunda coluna de acordo com a primeira.

(1) Companhia Alderico Machado S/A
(2) Costa Pinto Agro Industrial S/A

() Principal geração de renda do município;
() Primeira indústria de Aldeias Altas;
() Extraia óleo da amêndoa do babaçu;
() Destilaria de álcool etílico;
() Faliu durante a crise de 1970;



3.6 60 anos de história

Política de Aldeias Altas



Caro estudante, você considera nossa cidade aconchegante e organizada? Isso faz parte de um processo de construção que vem ocorrendo desde os primeiros dias do município com ações contínuas e intermináveis, pois ano após ano, procuraram-se maneiras de tornar Aldeias Altas uma cidade referência. Portanto, estudaremos neste tópico as mudanças que ocorreram em nosso município no decorrer de seus 60 anos de emancipação, bem como sua história política e suas contribuições, pois sabemos que a política está entrelaçada em vários âmbitos de nossas vidas, e se faz necessária para que haja um bom desenvolvimento municipal, como investimentos significativos e uma boa administração.

Mas antes de conhecermos um pouco da história política de nosso município. Vamos discutir alguns conceitos-chave, relacionados à organização política do Brasil. A Constituição Brasileira de 1988 determina que o estado seja governado por três poderes: Executivo, Legislativo e Judiciário. Desta forma, a administração estatal não se limita apenas a uma esfera, mas com a junção e contribuição de cada uma.

O Poder legislativo é a esfera responsável por criar, aprovar e fiscalizar a aplicação das leis que conduzem nossa sociedade. O poder executivo é responsável pela administração do município. Já o poder judiciário, de acordo com a Constituição Federal de 1988 em seu artigo 2º, considera os poderes Legislativo, Executivo e Judiciário, independentes e harmônicos entre si. Assim, a função do Poder Judiciário é garantir os direitos individuais, coletivos e sociais e resolver conflitos entre cidadãos, entidades e Estado. Mas vamos entender melhor como isso funciona em nossa cidade.

Na esfera municipal, o executivo é representado por um prefeito e o legislativo por vereadores. Atualmente o executivo do nosso município é representado pelo então prefeito Kedson Araújo Lima, e o legislativo por onze vereadores: Fernanda Bacelar (Presidente da Câmara), Reneia Ferreira, Claudiana do Arudá, Ribinha do Zé da Rede, Jeová Lucas, Chico Velho, Marcos Amorim, Jailson Paiva, Ivaldo Ximenes, Zé Filho da Pinguim e Luciano dos Santos. Tendo como presidente da Câmara Legislativa a vereadora Fernanda Bacelar.

Foto dos 11 vereadores(as) de Aldeias Altas da atual legislatura (2021-2024)



Fonte: Site da Prefeitura de Aldeias Altas-MA, 2022.

Foto: Sede da Câmara Municipal de Aldeias Altas



Fonte: Fotografia SILVA, M. S. N. (2022)



*Você sabe quem foi o primeiro
prefeito de nossa cidade?*

Ao longo de 60 anos de emancipação de nosso município, passaram pelo Executivo municipal 12 prefeitos, dentre estes se encontra a Sr^a. Fernanda Maria Almeida de Carvalho Bacelar, única mulher a exercer o cargo de prefeita em nossa cidade. Vejamos o quadro 1 a seguir:

QUADRO 1 – PREFEITOS POR PERÍODO DE GOVERNOS EM ALDEIAS ALTAS-MA	
PREFEITO	PERÍODO DE GOVERNO
Abílio Alves Araújo	1962-1963
Belino Jamir Costa Machado	1963-1969
Erasmão Marcelino Veloso de Carvalho	1969-1973
Antônio Aniceto Pereira	1973-1977
Vidigal Rodrigues Filho	1977-1983
Francisco José de Cerqueira Antunes	1983-1988
Dr. Antonio Torres da Silva	1989-1993; 1997-2000;
Dr. Magno Augusto Bacelar Nunes	1993-1996;
Fernanda Maria Almeida de Carvalho Bacelar	2001-2004
José Reis Neto	2005-2008; 2009-2012; 2017-2020;
José Benedito da Silva Tinoco	2013-2016
Kedson Araújo Lima	2021-2024 (Em exercício)

Fonte: Câmara Municipal de Vereadores de Aldeias Altas, 2022.

3.7 Aldeias Altas a caminho do progresso: o ontem e o hoje



Vamos conhecer como era Aldeias Altas do passado e como é nos dias atuais?

Como estudamos anteriormente, percebe-se que ao longo de seus 60 anos de emancipação política, Aldeias Altas vem evoluindo dia após dia. Nos primeiros anos do município, muito se fez para que a este território se urbanizasse. Para tanto, deu-se início ao processo de construção da infraestrutura necessária como ruas, casas, prédios públicos como a prefeitura, a câmara de vereadores, escolas, posto de saúde, pontes, abertura de estradas vicinais, e muito mais.

Assim, foi no ano de 1963, que surgiram as principais ruas de Aldeias Altas e suas avenidas, como Avenida João Rosa, Av. Alderico Machado, Rua Vidigal Rodrigues Filho, Rua João Belarmino Lopes, Rua José Fernandes da Silva, Rua Abel Martins, Rua Antônio Rodrigues da Silva, Rua Edgar Costa Machado, Rua Belino Machado, Rua João Caetano Salazar de Abreu, Rua Padre Antônio Dias e Rua 07 de Setembro.



Você já deve ter trafegado entre as duas principais avenidas da cidade. Mas você já se perguntou por que receberam esse nome? Como pode ter visto na biografia, Alderico Machado foi fundador de nossa cidade e João Rosa foi seu pai. Por isso elas recebem nomes tão importantes.



Como vimos acima, as duas principais ruas (avenidas) de Aldeias Altas são Av. João Rosa e Av. Alderico Machado em homenagem ao fundador de nosso município e seu pai. Assim como estas, existem outras ruas no município que também homenageiam personagens de grande importância política, social, cultural e educacional. Então vamos lá conhecer algumas dessas ruas e pontos importantes que preservam a história do município.

Foto: Início da atual Av. João Rosa em 10/12/2022



Fonte: Fotógrafa SILVA, M. S. N (2022)

Foto: Foto antiga da Av. João Rosa em 2000



Fonte: SANTOS, 2000.

Vidigal Rodrigues Filho era vice-prefeito no ano da construção das referidas ruas que receberam seu nome, assim como, o prefeito Belino Machado e os vereadores do mesmo mandato: José Fernandes, João Belarmino Lopes, Antônio Rodrigues das Silva e Abel Martins. Esses nomes são de grandes referências políticas no município e que deixaram seus legados gravados na nossa história. Como Aldeias Altas era ainda um pedaço de terra a ser distribuída e moldada como cidade, à abertura dessas ruas aprovadas como projeto lei pela Câmara Municipal, em 1963, são considerados feitos importantes na construção de nossa história.

Para começar, o primeiro grande feito foi melhorar as condições da via que liga Aldeias Altas a cidade vizinha Caxias, que hoje se tornou a MA-349. Junto com a melhoria da via, foi construída a ponte existente até os dias de hoje sobre o riacho limpeza que divide Aldeias Altas de Caxias.

3.7.1 *Conhecendo Mais*

Você sabia que, antes, as pessoas que moravam em Aldeias Altas iam à cidade de Caxias a pé ou com algum animal de montar como cavalo ou jumento, e só depois, muitos começaram a se deslocar de bicicleta.

Foto: Vista panorâmica do trecho da MA-349 na saída da cidade de Aldeias Altas em direção à Caxias.



Fonte: SILVA, M. S. N. (2022)

Com diversas mudanças ocorridas em seu território, Aldeias Altas hoje se tornou um palco de investimentos do poder público, da iniciativa privada e dos próprios aldeias-altenses que acreditam que é possível obter lucratividade em seus empreendimentos.

Assim, temos para início, o centro da cidade que é onde se concentra a maior quantidade de lojas, supermercados e prédios da prefeitura. Esse centro localiza-se exatamente nas avenidas João Rosa e Alderico Machado.

Dessa forma, o centro de nossa Aldeias Altas possui grandes investimentos como os maiores supermercados que são algumas das opções no ramo alimentício da cidade. Existem também diversas lojas de móveis, roupas, variedades de pequeno e grande porte. Que fazem toda a diferença na economia local.

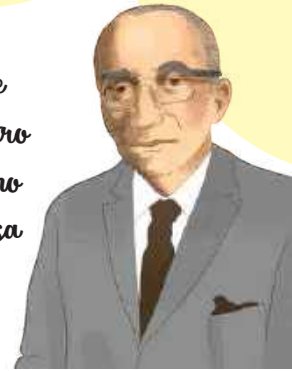
Foto: Concentração de lojas, comércios, órgãos públicos, atividades econômicas formais e informais presentes na Avenida João Rosa/2022



Fonte: Fotógrafa SILVA, M. S. N (2022)



Você sabia que os frigoríficos e verduras de Aldeias Altas já estiveram localizados no centro da cidade a céu aberto? E que estes ficavam no canteiro central da Avenida João Rosa? Nessa forma, se percebe que muitas mudanças ocorreram na cidade. Você não concorda?



Uma grande mudança que ocorreu na cidade foi à transferência das barracas que antes representavam uma espécie de mercado no Centro, onde eram vendidos diversos alimentos como carnes, peixes, verduras, frutas.



Fonte: Arquivo da UEAC, 2022



Fonte: Site Aldeias Altas/Mapio.net, 2022

E só depois, mais especificamente em 25 de agosto de 2007, com a construção do novo Mercado Municipal, esses barraqueiros foram redirecionados e localizados nos boxes com mais higiene e qualidade nos seus atendimentos.

Mas precisamos destacar que os comerciantes instalavam suas barracas ou quitinetes no canteiro central da Avenida João Rosa por falta de um local adequado para este empreendimento, visto que o primeiro mercado municipal, inaugurado no ano de 1963, na Avenida Alderico Machado, encontrava-se desativado. Atualmente, o endereço que se encontrava o antigo mercado municipal, transformou-se na Casa da Cultura, reformado em 2019.

Foto: Mercado Municipal de Aldeias Altas/2022



Fonte: Fotógrafa SILVA, M. S. N (2022)

Foto: Antigo Mercado Municipal (1963) de Aldeias Altas



Fonte: Fotógrafa SILVA, M. S. N (2022)

Foto: Antigo Mercado Municipal em ruínas (2019)



Fonte: Blog Irmão Inaldo, jun.2019.

Foto: Casa da Cultura de Aldeias Altas (2020)



Fonte: SILVA, M.S.N. (2022).

Em 1964, inicia-se o projeto de criação do Grupo Escolar Teófilo Dias, primeira instituição de Ensino de Aldeias Altas, sendo inaugurada em 1965 com apenas quatro salas de aula, atendendo o público de 1ª a 4ª série do Ensino fundamental. E em 1984, passou a abrigar também um anexo conhecido como "Escolinha Pingo de Gente" que atendia a comunidade da educação infantil. Já em 1998, a escola ganhou mais 3 salas de aula, e passou a receber também a clientela de 5ª a 8ª do Ensino fundamental. Sendo assim, percebe-se que a escola vem ao longo dos anos se aprimorando e se adaptando a cada necessidade.

Em 2003, a escola passou a categoria de Complexo Educacional. À medida que havia a necessidade de alavancar mais um ano/série, existia também a necessidade de excluir alguns dos primeiros anos/séries da referida escola. Portanto, quando se passou a ofertar o Ensino Médio, fez-se necessário excluir as turmas de Educação Infantil, posteriormente o Ensino Fundamental, até atingirmos o que se tem atualmente: a uma única escola que recebe alunos do Ensino Médio.

Foto: Desfile cívico do Complexo Educacional de Ensino Fundamental e Médio Teófilo Dias



Fonte: Acervo pessoal José Manoel da Silva "o Nena".

Infelizmente, com o crescimento populacional do município, o Centro de Ensino Teófilo Dias não conseguiu suprir a demanda de vagas, necessitando do auxílio municipal, que atuou cedendo algumas salas da Unidade de Ensino Antonieta Castelo, como anexo de turmas do Ensino Médio.



Gostou de conhecer mais como era
nossa cidade antigamente?
Então vamos continuar nessa
aventura ao passado.

O seu bairro possui atualmente água encanada e energia elétrica? Nos dias de hoje, apesar de ser uma realidade recente para alguns bairros, todos os bairros já possuem iluminação e água encanada. Mas até o ano de 1972, a energia em nosso município era concedida através do gerador, de propriedade do Sr. Alderico de Novais Machado. Após a referida data, a realidade passou a ser outra.

Em 1982, surge em nossa cidade uma agência do Banco do Brasil S/A, que atualmente é o banco mais frequentado da cidade, visto que é a instituição financeira que intermedia o pagamento de proventos dos funcionários das duas maiores fontes de emprego de nossa cidade, a prefeitura municipal e a Itapecuru Bioenergia. Nos dias atuais, além do Banco do Brasil, possuímos uma pequena agência do Banco Bradesco e uma Casa Lotérica.

No início da cidade tem-se como porta de entrada um bambuzal que liga a MA-349 à Av. João Rosa. Essas moitas de bambu como são conhecidas por aqui, são geralmente o lugar onde as pessoas registram suas fotos para compor álbuns de 15 anos, casamentos, mulheres grávidas, crianças e etc.

Logo em seguida outra mudança foi colocar o letreiro no morro de São João Batista "Seja Bem-vindo a Aldeias Altas", que para muitos a impressão que dar é estar chegando a Hollywood. Esse letreiro é uma marca registrada do povo da cidade e mostra seu espírito acolhedor para todos aqueles que visitam a nossa querida e aconchegante Aldeias Altas.

*Foto: Letreiro de boas-vindas
Aldeias Altas*



Fonte: SILVA, M.S.N. (2022).

*Foto: Entrada e saída da cidade
de Aldeias Altas-MA*



Fonte: SILVA, M.S.N. (2022).

Aldeias Altas de hoje conta com vários ambientes que fortalecem o sentimento de pertencimento ao berço de poetas. Logo de início tem-se a Indústria do Conhecimento João da Costa Ferreira, inaugurada em 29 de junho de 2016, que é uma parceria entre a Prefeitura Municipal e o SESI/SENAI para fomentar o incentivo a leitura das crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos da cidade.

*Foto: Indústria do Conhecimento
João da Costa Ferreira*



Fonte: SILVA, M.S.N. (2022).

Podemos destacar também mudanças no cenário da prefeitura que preserva o mesmo prédio, fazendo apenas pequenas reformas na área interna e externa. No mesmo, estão as secretarias de Infraestrutura e Urbanismo, Meio Ambiente, Finanças, Assessoria Jurídica, Controladoria, Procuradoria, Junta Militar, Coordenação de Esportes e o Departamento de Arrecadação Tributária.

Ladeado a Prefeitura, está a Câmara Municipal de Vereadores totalmente estruturada na gestão da atual presidente, a Vereadora Fernanda Bacelar, onde todas as seções são gravadas e transmitidas via rádio e pelo canal do youtube em um ambiente totalmente climatizado. A frente do prédio da Câmara Municipal (inaugurada em 2010) está a Praça Gonçalves Dias com um cenário exuberante que encanta todos os que vêm em Aldeias Altas. No entanto, anteriormente a Câmara Municipal era situada ainda na Avenida João Rosa, ao lado da Prefeitura Municipal, como mostra a foto acima:

Outro prédio antigo no centro é o Cartório, que guarda relíquias da história do município em questões documentais, pois basicamente todos os registros de pessoas físicas, jurídicas e loteamentos foram feitos nesse local. O cartório de Aldeias Altas chama-se Serventia Extrajudicial José Carlos Rodrigues, que chegou a nossa cidade no ano de 1966, com o senhor Antônio Aniceto Pereira. Atualmente sobre direção do senhor Carlos Filho, o cartório ainda possui status de único cartório do município, passando atualmente por uma reforma para melhor atender a população, visto que a demanda cresce a cada dia.

Ainda existem vários outros prédios na cidade que revelam sua história tanto do passado como a história do hoje. Continuemos estudando alguns desses lugares de suma importância para os aldeias-altenses.

Foto: Frente da Prefeitura Municipal e demais prédios públicos



Fonte: Acervo da escola Antonieta Castelo.

Foto: Fachada da Câmara de Vereadores de Aldeias Altas



Fonte: SILVA, M. S.N. (2022)

Foto: Primeiras instalações do cartório de aldeias altas



Fonte: SILVA, L. C. (2020)

No mandato do prefeito Belino Jamir Costa Machado (1963-1969), a cidade recebeu o prédio dos Correios, localizado no centro da cidade, na Avenida João Rosa, e atende tanto as necessidades da Sede quanto da zona rural. Infelizmente, após o assalto ocorrido em 2018, o prédio ficou desativado, assim a população precisava se deslocar para Caxias em busca de suas correspondências. Recentemente o prédio passou por uma reforma, voltando o atendimento ao público em geral.

Foto: Prédio atual dos Correios em Aldeias Altas (2022).



Fonte: SILVA, M.S.N. (2022).

Ainda no centro da cidade encontra-se o Farol do Saber Gonçalves Dias, inaugurado no ano de 2003, é um ambiente acolhedor e com acervos relevantes para uma boa leitura, serve também como espaços de pesquisa dos alunos da rede municipal de ensino, desde a educação infantil até a Modalidade da Educação de Jovens, Adultos e Idosos.

Foto: Farol do Saber "Gonçalves Dias"



Fonte: SILVA, M. S.N. (2022)

Na década de 60, nos primeiros anos de emancipação do município, surge em Aldeias Altas:

Cadeia Pública: Situada anteriormente na Rua José Feitosa Mourão, encontra-se nos dias de hoje abandonada. Mas chegou a servir, após a transferência para a atual delegacia municipal, como oficina de automóveis.

Foto: Prédio da antiga Cadeia Municipal, hoje funciona a borracharia "Supapo"



Fonte: SILVA, M.S.N. (2022)

Hoje possuímos uma delegacia de cara nova com os comandos da polícia militar e polícia civil, duas viaturas que conseguem fazer o atendimento em todo o território aldeias-altense, com o apoio do comando geral da cidade de Caxias.

Casa das professoras: Criada por Alderico Machado para abrigar as primeiras professoras que lecionavam no recém-emancipado município, que vinham de outras cidades. Este prédio comportou posteriormente a Secretaria de Assistência Social, mas atualmente encontra-se desativado.

Praça Gonçalves Dias: Local de lazer em nosso município, a Praça Gonçalves Dias sempre foi um dos principais pontos de encontro dos aldeias-altenses. Ao longo destas seis décadas de sua existência, a praça principal que é situada no ponto central da cidade, passou por várias reformas, em diversos governos que por aqui passaram, até chegar ao que temos hoje. Além de ponto de encontro, a praça também é palco de alguns eventos públicos.

Em 1986, a cidade recebe a Casa de Saúde e Maternidade de Aldeias Altas, resultado de uma sociedade entre Fernanda Maria de Carvalho Bacelar, Dr. Magno Augusto Bacelar Nunes e Dr. Nelson Augusto Mota. O mesmo veio com o intuito de dar assistência necessária para a saúde municipal, e foi considerado um hospital referência para o município e cidades circunvizinhas, pois realizava serviços como: consultas, emergências, cirurgias eletivas e emergenciais, partos e outros. Sendo desativado oficialmente no ano de 2013.

Depois foi construído o segundo hospital de nossa cidade, agora de caráter público, que atende em diversas especialidades, consultas, emergências, exames e partos. Possuindo também transporte próprio para pegar pacientes na sede e zona rural.

Na década de 90, a nossa cidade recebeu:

A primeira lavanderia pública: Nesse local as pessoas de vários bairros podem desfrutar de pias e tanques de lavar roupas e de um espaço enorme para colocá-las pra secar ao sol.

Foto: Praça Gonçalves Dias 1983



Fonte: SILVA, L.C. (2020).

Foto: Prédio da antiga Casa de saúde e maternidade de Aldeias Altas



Fonte: SILVA, M.S.N. (2022)

Foto: Atual hospital Municipal de Aldeias Altas (2022)



Fonte: SILVA, M.S.N. (2022)

Atualmente o fluxo de pessoas que utilizam este estabelecimento tem ficado menor a cada dia, visto que moradores passaram a obter condições melhores de vida, e construíram suas próprias lavanderias em suas residências. O prédio ainda possui as mesmas características do período de sua inauguração, passando por várias reformas para sua conservação.

Biblioteca Pública: a biblioteca pública vem com intuito de incentivar a leitura e pesquisa em nosso município em um período em que o acesso à internet ainda era escasso. No entanto, atualmente mesmo com a facilidade da circulação de informações, ainda possuímos no centro de nossa cidade a biblioteca ativada. Hoje, denominada Biblioteca Vespasiano Ramos (recebeu esse nome em 11 de março de 2013, pela Lei Municipal nº 298/2013).

Além dos diversos prédios já citados, possuímos na tabela abaixo, outros prédios não menos importantes, que tornam nossa cidade cada dia mais aconchegante (Quadro 2).

Foto: Lavanderia Pública Municipal de Aldeias Altas



Fonte: Prefeitura de Aldeias Altas/2000

Foto: Biblioteca Municipal Vespasiano Ramos



Fonte: Prefeitura de Aldeias Altas/2000

QUADRO 2- PRÉDIOS PÚBLICOS ATUAIS DE ALDEIAS ALTAS

LOCAL	CARACTERÍSTICAS
Secretaria Municipal de Assistência Social, Trabalho e Cidadania.	Atualmente localizada em frente à Praça Gonçalves Dias, no prédio onde residiu uma das primeiras professoras da cidade, a senhora Marucia Albuquerque.
Secretaria Municipal de Agricultura e Abastecimento	Esta secretaria está localizada no prédio onde funciona também a casa dos conselhos, e oferecem serviços diversos a população de modo geral, no que concerne ao apoio a políticas públicas de incentivo ao cultivo da terra.

<p>Secretaria Municipal de Indústria, Comércio, Emprego e Renda.</p>	<p>Essa secretaria visa buscar formas de fomentar políticas de aquecimento do comércio local, assim como capacitar os empresários e os futuros empresários na gestão de negócio. Tanto é que em 2022 foi inaugurada junto a essa secretaria a sala do microempreendedor, que dar suporte a todos que buscam algum tipo de serviço para abrir seu próprio negócio.</p>
<p>Secretaria Municipal de políticas públicas para as Mulheres</p>	<p>Uma secretaria nova, a SEPPOM busca incentivar as diversas políticas de proteção às mulheres. Ainda conta com apoio da patrulha Maria da Penha, com uma viatura que dar suporte total a esta secretaria.</p>
<p>Viva Procon</p>	<p>Oferecem diversos serviços à população, como emissão da primeira e segunda via do RG, CPF, Carteira de Trabalho Digital, além de orientação ao consumidor, todos de forma gratuita.</p>
<p>Posto Avançado do Detran</p>	<p>No posto avançado de Aldeias Altas é possível ter acesso a todos os serviços relacionados à Carteira Nacional de Habilitação (CNH) e também de documentação de veículos e outros serviços.</p>
<p>UBS do centro</p>	<p>A Unidade Básica de Saúde do centro realiza atendimento médico (clínico geral e ortopedista), de enfermagem, fisioterapia, odontologia, psicologia, fonoaudiologia, nutrição.</p>

<p>Centro de Convivência Macilan dos Santos Melo</p>	<p>Promove processos de valorização e reconhecimento dos usuários, escuta, proteção coletiva, exercício de escolhas, autonomia, dentre outros.</p>
<p>Secretaria Municipal de Saúde</p>	<p>A Secretaria de Saúde realiza atendimento ao público, marcação de exames, entrega de exames, agendamento de consultas e cirurgias, agendamento de transporte para viagens de usuários do SUS, primeira via e atualização do cartão SUS, acompanhamento do Bolsa Família e etc.</p>
<p>Base Descentralizada do SAMU</p>	<p>O Serviço de Atendimento Móvel de Urgência possui técnico de enfermagem e condutor da ambulância e presta atendimento de urgência e emergência.</p>
<p>FAPEN</p>	<p>O Fundo de Previdência do município age incansavelmente para garantir os direitos dos aposentados e pensionistas.</p>
<p>Rodoviária "Vilmar Soares Lima"</p>	<p>Onde os ônibus estacionam para fazer a rota das pessoas que vão e vem da zona rural e para fazer o traslado entre Aldeias Altas e Caxias.</p>
<p>UBS do bairro São Francisco</p>	<p>O Posto de saúde São Francisco realiza atendimento médico (clínico geral), de enfermagem, fisioterapia, psicologia, fonoaudiologia, nutrição. Aferição de pressão arterial, verificação de peso, glicemia, administração de medicamentos e dentre outros serviços.</p>

<p>UBS do bairro Vila Rita Reis</p>	<p>Esse Posto de saúde realiza atendimento médico (clínico geral e endocrinologista), de enfermagem, fisioterapia, psicologia, fonoaudiologia, nutrição.</p>
<p>Secretaria Municipal de Educação, Ciência, Tecnologia e Inovação</p>	<p>A secretaria de Educação visa à gestão e a execução das atividades de Educação Infantil, Ensino Fundamental, Educação Especial/Inclusiva, Educação de Jovens, Adultos e Idosos, Educação do Campo e Quilombola por intermédio das suas unidades orgânicas/setores pedagógicos/administrativos e da Rede Municipal de Ensino;</p>
<p>Secretaria Municipal de Meio Ambiente</p>	<p>Tem como finalidade desenvolver e implementar as políticas e estratégias de ação municipal voltadas ao meio ambiente.</p>
<p>Secretaria Municipal de Infraestrutura e Urbanismo</p>	<p>Esta secretaria desempenha o papel de planejar e coordenar a execução das atividades relacionadas com as obras públicas, a infraestrutura, o transporte, a limpeza pública, habitação e urbanismo no município.</p>
<p>Secretaria Municipal de Administração de Finanças</p>	<p>Exercem atividades ligadas à administração geral da prefeitura, contabilidade, licitações, compras, aquisição, guarda e distribuição de materiais utilizados nos serviços da prefeitura.</p>
<p>CRAS Erasmão Marcelino Veloso de Carvalho e CRAS Humberto da Costa Pinto</p>	<p>O CRAS oferta o Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF) e o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV). No CRAS, os cidadãos também são orientados sobre os benefícios assistenciais e podem ser inscritos no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal.</p>



<p>Centro de Atenção Psicossocial CAPS I Moredson Cavalcante França</p>	<p>Inaugurado em 11 de fevereiro de 2018, o CAPS I, tem como objetivo atender pessoas com transtornos mentais e seus familiares. A equipe multifuncional do Caps conta com psicólogos, assistente social, psiquiatra, educador físico, enfermeiro, terapeuta ocupacional e artesã. Esta equipe esta habilitada para prestar o cuidado em atenção psicossocial.</p>
<p>Ginásio Poliesportivo Humberto da Costa Pinto</p>	<p>No Ginásio Humberto Costa Pinto a maioria dos atletas e alunos de Aldeias Altas praticam esportes. Sendo também o local que sedia vários eventos do município.</p>
<p>Conselho Tutelar</p>	<p>O Conselho Tutelar de Aldeias Altas tem agido de forma fervorosa para garantir os direitos das nossas crianças e adolescentes em todo o território.</p>

Fonte: Prefeitura de Aldeias Altas, 2022.



1. Por que na gestão do primeiro prefeito não houve muitas mudanças no cenário territorial de Aldeias Altas?

2. Onde fica e qual relação que há entre o “Portal de Entrada” da nossa cidade com o Mirante do Morro São João Batista? Qual a importância desses dois lugares para todos os aldeias-altenses? Existe algum tipo de lazer nesses locais? Quais?

3. A leitura é uma importante chave para expansão do nosso conhecimento. Quais locais mais importantes para a leitura e pesquisa do cidadão de Aldeias Altas que você aprendeu nessa unidade?

4. A Prefeitura de Aldeias Altas funciona até hoje no mesmo prédio desde sua fundação. Quais outros órgãos podem ser encontrados no espaço onde fica o prédio da prefeitura?

5. Sobre o cartório da nossa cidade responda:

a. Qual o nome?

b. Onde fica?

c. Quem o trouxe, ou seja, seu fundador?

d. Qual a sua importância?



A história de um lugar é construída todos os dias através da vivência de seu povo, e todos são importantes nesse processo.



“Preservar nosso patrimônio material, imaterial e natural é perpetuar memórias de geração para geração.”

Francisca Kássia dos Santos Sousa e
Johny José dos Santos da Silva



Unidade 3

ALDEIAS ALTAS

Patrimônio, memória e regionalização



Unidade 3

4.1 O Que é Patrimônio Cultural e Natural?



Olá! Nessa unidade você vai conhecer e aprender sobre os patrimônios culturais e naturais do nosso município. Entender que, a preservação e manutenção de tais patrimônios contribuem para perpetuar a memória histórica, o turismo e lazer sustentável do/nosso município. Você conhece os patrimônios existentes em nossa querida Aldeias Altas? O poema abaixo da aluna Juliely Pereira retrata muito bem alguns desses acervos patrimoniais que por aqui existem. Vamos conferir! E que tal você, lê e identificar nesse poema, alguns desses patrimônios de Aldeias Altas e depois comente com seus colegas e professores em sala de aula?

MINHA CIDADE

(Juliely da Silva Pereira, 2018, ex-aluna do 9º ano da Unidade de Ensino Antonieta Castelo)

Moro em Aldeias Altas
um lugar no Maranhão,
cidade da minha vida
Que é do meu coração.

Aqui existe o famoso festejo
Que atrai gente de todo lugar
e a festa do padroeiro,
todos a comemorar.

Tema Praça Gonçalves Dias
que todos vão pra lá.
Tem os pássaros nas palmeiras
que é patrimônio do lugar.

Ah! Reparem senhores
na dança desse pessoal
que Aldeias Altas nos mostra
dando viva ao carnaval.

Cidade muito bela
com olhar de cinderela
de um povo moreno
de olhar muito sereno.

Não importa o que dizem.
Tenho histórias pra contar.
Minha cidade é muito bela
E por isso vou comemorar.



A priori temos que saber que patrimônio é tudo aquilo que consideramos como relevante para a interpretação de nossa história, e que preservar essa história através desses patrimônios é dever e responsabilidade de cada um. Nesse contexto patrimônio:

Deriva do latim *patrimonium*, que faz referência, originariamente, aos bens que uma pessoa herda de seus antepassados, tendo como origem a etimologia do termo *pater* (em Roma era o termo dado ao único sujeito de direito, sendo patrimônio tudo o que pertencia ou derivava dele) ou chefe da família. (TRUYOL; FERRER, 2006, p. 17).

No Brasil, a discussão sobre o que é patrimônio histórico-cultural e natural vem desde a Constituição de 1937. A atual Constituição de 1988, no seu Art. 216, afirma que:

Constituem patrimônio cultural brasileiro os bens de natureza material, imaterial e natural, tomados individualmente ou em conjunto, portadores de referência à identidade, à ação, à memória dos diferentes grupos formadores da sociedade brasileira, nos quais se incluem": I- as formas de expressão; II- Os modos de criar, fazer e viver; III- as criações científicas, artísticas e tecnológicas; IV- as obras, objetos, documentos, edificações e demais espaços destinados às manifestações artístico-culturais; V - os conjuntos urbanos e sítios de valor histórico, paisagístico, artístico, arqueológico, paleontológico, ecológico e científico.

Portanto, nesse sentido, para o IPHAN – Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional, "O patrimônio cultural é composto por monumentos, conjuntos de construções e sítios arqueológicos, de fundamental importância para a memória, a identidade e a criatividade dos povos e a riqueza das culturas. Esta composição está definida na Convenção para a Proteção do Patrimônio Mundial, Cultural e Natural, elaborada na Conferência Geral da Organização das Nações Unidas para Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco), em Paris (França), em 1972, e ratificada pelo Decreto Nº 80.978, de 12 de dezembro de 1977" (fonte: <http://portal.iphan.gov.br/pagina/detalhes/29>).

*Você conhece alguns destes
patrimônios em nossa
cidade? Vamos conversar
mais sobre o assunto?*



4.2 Patrimônio Material

O patrimônio material é formado por um conjunto de bens culturais classificados segundo sua natureza: arqueológico, paisagístico e etnográfico; histórico; belas artes; e das artes aplicadas. Eles estão divididos em bens imóveis – núcleos urbanos, sítios arqueológicos e paisagísticos; bens individuais e móveis – coleções arqueológicas, acervos museológicos, documentais, bibliográficos, arquivísticos, videográficos, fotográficos e cinematográficos (IPHAN, 2022). Para saber mais a esse respeito acesse o site: <http://portal.iphan.gov.br/pagina/detalhes/276>

Exemplos de patrimônio material em Aldeias Altas:



EXEMPLOS DE PATRIMÔNIO MATERIAL EM ALDEIAS ALTAS

Ruínas da 1ª indústria da cidade	Mirante de São João Batista
Casa de Cultura/antigo Mercado Público	Balneário Limpeza
Escola Nossa Senhora das Graças no povoado São Domingos do Eliezer	Centro de Ensino Teófilo Dias
Praça Gonçalves Dias	Monumento (busto) de Gonçalves Dias na localidade Laranjeiras
Igreja de São João Batista e Santa Teresinha	Igreja Evangélica Assembleia de Deus

Fonte: Pesquisa direta, 2022. Dados organizados por SILVA, J.J.S.; SOUSA, F.K.S. (2022).

Você, sem dúvida, já passou em frente ou visitou a Paróquia de São João Batista, da Praça Gonçalves Dias, ao Templo da Assembleia de Deus, a Igreja Adventista do 7º Dia, ao prédio da prefeitura municipal, entre outros. Esses são exemplos de patrimônios materiais em nossa cidade. Além desses, existem outros prédios e instalações que estão em nossa cidade desde seus primeiros anos de emancipação e que você pode, com a ajuda de seu/sua professor(a), pesquisar para saber mais e descobrir esses outros patrimônios materiais de Aldeias Altas.

Assembleia de Deus

Quem nunca ouviu falar da igreja evangélica Assembleia de Deus em Aldeias Altas? De acordo com a Ata de fundação desta instituição religiosa, considerada a congregação evangélica mais antiga da cidade, a igreja foi fundada na década de 1970, os primeiros pastores vieram de fora com o intuito de por aqui ganhar novos seguidores a serviço de Cristo. A instituição conta com uma sede própria, denominada pelos membros de Templo Central, mas também existem congregações menores em todos os bairros, como também em algumas localidades da zona rural.

Como Aldeias Altas é berço de festividades religiosas, que alegam a vida dos moradores, na igreja Assembleia de Deus existem as famosas festas dos círculos de orações, dos vocais, da mocidade e outras que tem como único propósito ganhar vidas para o reino de Deus. Podemos dizer, nesse contexto, que Aldeias Altas é abençoada por Deus, pelas diferentes expressões religiosas que por aqui existem.

Foto: Igreja Evangélica Assembleia de Deus



Fonte: SILVA, M.S.N. (2022).

Em tempo, registra-se que outras denominações religiosas evangélicas posteriormente se instalaram em Aldeias Altas tais como: Batista da Paz; Batista Betel, Batista às Nações, Igreja Só o Senhor é Deus, Testemunha de Jeová, Congregação Cristã no Brasil, Igreja Mundial do Poder de Deus, Igreja Universal do Reino de Deus, Embaixada do Jesus de Cristo, entre outras.

Igreja São João Batista (Paróquia de São João Batista e Santa Teresinha)

Surgiu como capela em 1976, através do Monsenhor José Mendes (in memoriam). Recebeu, em 1986, seu primeiro pároco fixo, o Padre Bruno Taroco (in memoriam), que permaneceu durante anos à frente da paróquia. E foi, em 1988, a Diocese de Caxias, institucionalizou esta igreja oficialmente como Paróquia de São João Batista e Santa Teresinha. Ao longo dos anos, a igreja passou por várias reformas, no intuito de comportar a demanda de fiéis que cresce a cada ano. Compõem esta paróquia as seguintes capelas: a) Na zona urbana: Capela Nossa Senhora da Conceição (Mutirão); Capelas de Santa Rita de Cássia (Vila Rita Reis); Capela de São Miguel (Vila Costa Pinto); Capela de São Francisco e Santa Clara; Capela Nossa de Lourdes (Gonçalves Dias); Capela Sagrada Família de Nazaré; Capela Nossa Senhora de Nazaré (Lagoa do Mato); b) Zona rural: Capela do Divino Pai Eterno; Capela Nossa Senhora de Fátima; Nossa Senhora da Conceição, entre outras.

Foto: Igreja São João Batista e Santa Teresinha



Fonte: SILVA, M.S.N. (2022).

Casa de Alderico de Novais Machado

A antiga casa de Alderico Machado deveria ser um prédio tombado pelo patrimônio histórico do município, mas, infelizmente, esse prédio foi demolido ao longo do tempo. Hoje, restam apenas recordações registradas em fotos e em nossa memória da sua existência. Em 2018, o prédio que se encontrava em péssimas condições na sua infraestrutura, foi vendido, demolido e, no lugar, construiu-se uma nova casa residencial. Com intuito de conservar a história local em nossa memória, para as gerações que não tiveram oportunidade de conhecer tal espaço, abaixo, encontra-se a foto de como era o prédio "Casa do Senhor Alderico Machado".

Foto: Antiga casa de Alderico Novaes Machado



Fonte: Acervo pessoal de José Manoel da Silva (O Nena).

Fábrica de Alderico Machado

Segundo pesquisas históricas que mencionam a história do município como monografias, jornais, entrevistas, dentre elas, destaca-se no trabalho de Rodrigues (2015), Sousa (2016), que a primeira fábrica existente em nossa cidade pertencia ao senhor Alderico de Novais Machado, e como já abordamos na unidade anterior, era fonte de emprego e renda em nosso município. Uma fábrica de extração de óleo de babaçu, que exportava para Fortaleza, regiões do Brasil e para os Estados Unidos da América.

Importante ressaltar que, apesar deste prédio não ser tombado como patrimônio histórico municipal, precisa ser cuidado e preservado pelo proprietário, no caso, o Grupo Costa Pinto, e contamos também a contribuição de cada cidadão aldeias-altense. Percebemos que, a cada dia, este prédio vem se deteriorando, e muitos nem ao menos sabem o que outrora foi e nem procuram buscar tal informação.

Você já deve ter passado por estes monumentos, quando prestigiava os festejos de São João Batista, ao visitar o parque de diversão, que por diversas vezes eram instalados neste local. Para quem não conhece, abaixo estão às fotos do referido local:

Foto: Parte da estrutura onde funcionou a Fábrica do Alderico Machado



Fonte: SILVA, M.S.N. (2022).

Foto: Caldeira da Fábrica do Alderico Machado



Fonte: SILVA, M.S.N. (2022).

Foto: Base da caixa d'água na entrada da antiga Fábrica do Alderico Machado



Fonte: SILVA, M.S.N. (2022).

Busto do poeta Gonçalves Dias na Praça Central

Não podemos esquecer o famoso busto do poeta Antônio Gonçalves Dias, localizado na praça que recebe o nome do mesmo no centro da cidade. O monumento possui um grande valor sentimental e histórico ao povo desta terra, pois, como já vimos anteriormente, o poeta conhecido em todo o mundo, é filho legítimo de Aldeias Altas e levou pelo mundo afora o nome de uma das nossas maiores riquezas: as palmeiras dos babaçuais onde o canto o sabiá.

A praça localizada no centro da cidade é local para os aldeias-altenses se encontrarem e trocar figurinhas, lembrando e relembando seu passado, suas glórias e as grandes conquistas que ainda estão por vim a nossa cidade, afinal como soa no hino municipal "que teus filhos ao longo da vida, com o progresso te possa exaltar".

Foto: Igreja São João Batista e Santa Teresinha



Fonte: SILVA, M.S.N. (2022).

Busto de Gonçalves Dias na Localidade Laranjeiras

Aldeias Altas é sim berço de grandes poetas. Nessa terra, como já relatamos, nasceu o grande poeta Gonçalves Dias, revelando o que já dizia o saudoso professor Oscar de Sousa, "somos todos gonçalvinos". E somos de fato, tanto é que nas matas do jatobá, onde o poeta nasceu, existe na localidade Laranjeiras um busto em homenagem ao poeta. Quem visita o local se enche de emoção, ao lembrar que ali morou Gonçalves Dias com seus pais, e que ele tinha razão ao dizer que "em cismar sozinho a noite, mas prazer encontro lá".

Foto: Busto de Gonçalves Dias na Localidade Laranjeiras



Fonte: Arquivo da SEMECTI, 2022.

Mirante de Aldeias Altas

E o nosso Mirante de São João Batista, um investimento cultural e de cunho religioso que muito nos enche de orgulho. Sendo uma das maiores e melhores opções de lazer com a família. Lá existem lanchonetes para degustar variados tipos de comidas, pode-se também usar o espaço para fazer piqueniques, tornando ainda mais agradável o ambiente.

Além disso, o Mirante é um espaço carregado com um poder de pertencimento a este chão. Logo ao subir no início do morro, temos uma visão panorâmica das casas que compõem a Avenida João Rosa, visão essa que se torna mais bonita ao adentrar a ponte, na qual é possível ver alguns bairros, inclusive o início da cidade. Isso possui um elo sentimentalista muito grande em todos os aldeias-altenses que presenciam essa cena, onde alguns se emocionam e sentem ainda mais pertencidos a esse berço de poetas, afinal Aldeias Altas é o nosso viver.

Foto: Mirante do morro São João Batista da cidade de Aldeias Altas/MA



Fonte: Fotógrafo SANTOS, A.J.C.(2022).



1. Defina com suas palavras:

a. Patrimônio Natural.

b. Patrimônio Cultural



2. Após análise das imagens visualizadas por você nesta unidade sobre patrimônios de Aldeias Altas, quais você conhecia? Comente sobre ele(s).

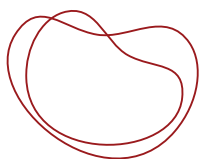
3. Deriva do latim *patrimonium*, que faz referência, originariamente, aos bens que uma pessoa herda de seus antepassados, tendo como origem a etimologia do termo *pater*. O texto está se referindo a:

- a. Patrimônio cultural
- b. Patrimônio
- c. Fontes históricas
- d. Herança paterna

4. Em sua opinião, o que deve ser feito para preservação dos locais históricos que existem em Aldeias Altas?

5. Sob orientação do seu professor(a) convide o Secretário Municipal de Cultura, Patrimônio Histórico, Turismo, Esporte, Lazer, Juventude de Aldeias Altas para falar sobre os patrimônios do município e o que está sendo feito para sua preservação. Depois registre suas descobertas em um texto.

6. Cite exemplos de patrimônio material em nosso município.



4.3 Patrimônio Natural, Cultural e Lazer em Aldeias Altas-MA

Como estudamos no início da unidade, patrimônio natural e os sítios arqueológicos são as paisagens que foram criadas pela natureza ou adaptadas por mãos humanas, dentre outros.

Você sabe quais são os patrimônios naturais de nosso município? Você costuma passear com os amigos ou familiares para o Balneário Limpeza e no Poção? E aqueles mergulhos no Balneário Novo Horizonte (popularmente conhecido como Prainha) para aproveitar aquele feriado junto à família, um carnaval com os amigos?

Foto: Diversão no Balneário Limpeza.



Fonte: ASCOM/Prefeitura de Aldeias Altas, 2016.

Estes são alguns exemplos de patrimônios naturais do nosso município. Ao visitar nosso patrimônio não se esqueça de respeitar as placas indicativas, não subtrair objetos e/ou plantas, cuidar desses monumentos culturais ou naturais, essa é uma responsabilidade de todos.

Os balneários Limpeza e Prainha, juntos fazem os maiores pontos de concentração de pessoas na cidade, oferecendo momentos de alegrias e de lazer.

A começar pelo balneário Limpeza, as pessoas podem tomar aquele banho nas famosas águas do Riacho Limpeza, aproveitando um tempo precioso com a família, fazendo piqueniques ou, como acontece muito por aqui, assando carne na beira d'água. Mas não podemos esquecer-nos do Balneário Limpeza do passado que tanto fez a festa dos aldeias-altenses, pois outrora esse fez a alegria de muitos, principalmente nos períodos chuvosos que o riacho transbordava, ofertando uma vista panorâmica. A nossa limpeza, como foi e é prazeroso lembrar e viver momentos de lazer, banho entre amigos, competições na água, os famosos "tibungos", tibungar, pega-pega na água, os piqueniques nas lajes do Riacho Limpeza, etc. Quem nunca colocou seu nome e dos seus enamorados(as) grafados nessas lajes eternizando seus registros, alguns nos quais existem até aos dias de hoje.

E não acabou! Como não falar do Balneário Prainha, um lugar aconchegante, feito para as festas de lazer da família e festas coletivas entre amigos, escolas, etc. Na Prainha pode-se tomar aquele banho curtindo música ao vivo e degustando aquela galinha caipira, e outros diversos pratos preparados na hora.

Foto: Riacho Limpeza



Fonte: SILVA, M.S.N. (2022)

Fotos: Balneário Prainha/Novo Horizonte de Aldeias Altas



Fonte: <https://instagram.com>

Outro local de nosso município que representa o nosso patrimônio natural e turístico é o Poção, que se encontra a cerca de 12km da cidade, e consiste em um ponto de encontro com amigos, familiares, em fins de semana e feriados. Conhecido por suas águas claras e geladas, apresenta lajeiros onde os visitantes costumam deixar registrado sua visita grifando seus nomes.

Foto: Riacho Poção



Fonte: SILVA, M.S.N. (2022)



Preservar, Conserver e Manter

A preservação, conservação e manutenção dos patrimônios culturais e naturais, não devem estar garantidas somente nas leis e serem apenas de responsabilidade do estado. Tanto o cidadão comum que usufrui ou empresário que explora, devem ser corresponsáveis por estas ações. Em exemplo dessa não conservação, temos os vários monumentos que se perderam ao longo do tempo e que hoje poderiam ser acervos históricos da nossa cidade.

Como comunidade, devemos desenvolver o sentimento de pertencimento, e não deve ser diferente quando se trata dos bens culturais e naturais que nos cercam. Somente saber que o bem cultural e natural existe, não garante sua preservação, é preciso educar, pois só através da educação teremos diversas bases de possibilidades de construirmos um futuro melhor.

Devemos lembrar que essa educação patrimonial é parte fundamental dentro do processo de alfabetização, por facilitar em cada aluno um processo de incorporação de uma alfabetização cultural, onde a intenção é despertar em cada um o empoderamento no que diz respeito ao cuidar do que é legalmente nosso, afirma o IPHAN:

A Educação Patrimonial é um instrumento de “alfabetização cultural” que possibilita ao indivíduo fazer a leitura do mundo que o rodeia, levando-o à compreensão do universo sociocultural e da trajetória histórico-temporal em que está inserido. Este processo leva ao reforço da auto-estima dos indivíduos e comunidades e à valorização da cultura brasileira, compreendida como múltipla e plural (IPHAN, 1994).

Portanto, deste modo, é de fundamental importância os moradores e todos aqueles que vêm a Aldeias Altas apropriar-se do espírito colaborador e coletivo, a fim de manter e preservar tudo o que existe e guardar um pouco de nossa tão bonita história.





1. Sobre patrimônio cultural e natural, marque a alternativa correta.

- a) Bens de natureza material, imaterial e natural.
- b) Bens particulares e recursos financeiros.
- c) Bens móveis e imóveis.
- d) Bens móveis, particulares e recursos próprios.

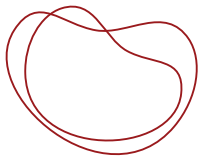
2. Você concorda com tal afirmação: "A preservação, conservação e manutenção dos patrimônios culturais e naturais, é de inteira responsabilidade somente do Estado". Justifique sua resposta.

3. Quais outras dicas você daria para quem visitará um dos locais considerados como patrimônios culturais e naturais em Aldeias Altas e em outros lugares?

4. Quais outros patrimônios culturais e naturais do nosso município não foram citados e que você conhece ou já ouviu falar?

5. Dos patrimônios culturais e naturais citados no texto, qual você já visitou ou usufruiu? Comente.





4.4 Patrimônio Imaterial e Cultura Popular



Preparados para mais uma aventura? Aqui estudaremos sobre patrimônio imaterial, patrimônio material e cultura popular. Vamos conhecer um pouco mais sobre nosso município e identificarmos nossas riquezas patrimoniais.

O que seria Patrimônio Imaterial?

Segundo texto publicado na página do IPHAN (Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional): “Dizem respeito àquelas práticas e domínios da vida social que se manifestam em saberes, fazeres, expressões, práticas e seus produtos, que remetem a história, a memória e a identidade de um povo”.

Nosso patrimônio imaterial está gravado nas expressões populares que ditam o modo de ser aldeias-altense, a exemplos as rodas de conversas dos moradores da zona rural, que se sentam nos terreiros uns dos outros para contar estórias e histórias de suas vivências. Nessas mesmas rodas de conversas são reveladas as famosas estórias de trancoso, das caçadas, das passarinhadas, dos tempos de criança, da adolescência, enfim, de algum momento na vida dessas pessoas, ou de seus entes queridos e que ficaram gravadas e repassadas de geração para geração, visto que:

O patrimônio imaterial é aquele considerado inatingível. É a riqueza cultural expressada por meio de danças, festas, músicas, saberes e outras manifestações de transmissão e troca de conhecimentos. Conjunto de práticas, representações, expressões, conhecimentos e técnicas que determinadas comunidades ou grupos de indivíduos reconhecem como parte integrante do seu patrimônio cultural. (FERREIRA, 2006, p.79).

Nesse sentido, em nosso município, incentivado pela FLIAAMA- Feira Literária de Aldeias Altas Maranhão, como forma de preservar um dos patrimônios imateriais, desde 2022, está sendo realizado nas escolas que atendem a modalidade de Educação de Jovens, Adultos e Idosos (EJAI) o concurso de contação de causos, estórias de trancosos e contos populares contados pelos educandos da EJAI. Essa ação tem como finalidade o reconto e a escrita em textos dessas estórias, causos e contos populares recontados, os quais serão publicados no livro coletânea da FLIAAMA.



Cultura Popular

Não é fácil definir algo que nasce do povo e para o povo. Seria o carnaval, as festas juninas, os festejos católicos, as festas evangélicas ou ainda a música, a dança, as brincadeiras e os jogos tradicionais? Existe um documento produzido nas 25ª Conferência Geral da UNESCO, em 1989, intitulado: Recomendação Sobre a Salvaguarda da Cultura Tradicional e Popular, que define: "É o conjunto de criações que emanam de uma comunidade cultural, fundada na tradição, expressas por um grupo ou por indivíduos e que reconhecidamente respondam às expectativas da comunidade enquanto expressão de sua identidade cultural e social".

QUADRO 2- MANIFESTAÇÕES DA CULTURA POPULAR EM ALDEIAS ALTAS E PERÍODOS EM QUE ACONTECEM

Jogo do 31 de carne e peixe nas localidades da zona rural. (Cada comunidade realiza de acordo com sua conveniência ao longo do ano)	Festa Junina da sede e dos distritos Ingá, Santa Luzia, Novo Estado e Crioly. (junho)
Magia do natal (dezembro)	Réveillon (Show da virada) em Aldeias Altas (31 de dezembro)
Arraial dos Santos da Igreja as Nações. (junho)	Festa dos ciclos de oração da Igreja Evangélica Assembleia de Deus. (outubro)
Bumba Meu Boi das escolas da sede e do campo. (junho)	Quadrilhas Juninas (junho)
Dança da cana da localidade Ingá do Zé Adilino. (junho)	Festejo de Santa Luzia, comemorado pela Tenda Espirita de Santa Luzia da mãe Maria do Ó. (dezembro)
Ambor de Crioula da localidade Laranjeiras. (junho/novembro)	Dia do Evangélico, comemorado anualmente na data de 22 de julho.
Festejos da paróquia de São João Batista e Santa Teresinha. (junho)	Festejo de São Francisco da localidade Cajueiro do Vicente Lima. (outubro)

Fonte: Pesquisa Direta, 2022. SILVA, J.J.S.; SOUSA, F.K.S. (2022).



Em nossa cidade a cultura popular também está representada por:

Viva ao São João em Aldeias Altas.

As festas de São João movimentam todo o município, assim como todas as cidades circunvizinhas. Em Aldeias Altas os festejos juninos tiveram início na década de 1970, e era realizados próximo a capela de São João Batista, posteriormente houve uma separação: o festejo realizado pela igreja, com novena, leilão e apresentações culturais são realizados entre os dias 15 a 24 de junho no acampamento de louvor, e dia 24 a 30, organizado pela prefeitura com apresentações culturais, danças de quadrilhas juninas, show de banda ao vivo e parque de diversões, o que torna a festa ainda mais atrativa.

Suas nomenclaturas foram mudando ao longo de suas edições, foram chamadas de Arraiá Daqui Pra Melhor, São João do Povo e, atualmente, de Viva o São João com Todos. Assim como os locais de realização, antes era realizado o festejo junino na Praça Gonçalves Dias, então para não atrapalhar as celebrações da missa da Paróquia São João Batista e Santa Teresinha, passou a ser realizado na rotatória da Vila Costa Pinto e, desde 2021, acontece no Ginásio Humberto Costa Pinto com transmissão ao vivo pelo canal do youtube da prefeitura de Aldeias Altas e da SEMECTI. O Arraiá também colabora com o crescimento econômico do município através da geração de emprego e renda para diversas famílias.

Foto: Festa do Padroeiro em Aldeias Altas



Fonte: <https://capitaldoleste.blogspot.com>

Viva o São João com Todos (2022)



Viva o São João com Todos (2022)



Fonte: Marisa Sabrina, 2021

Foto: Apresentação do humba meu boi no Viva o São João com Todos, edição/2022



Carnaval de Rua em Aldeias Altas

O carnaval é uma festa popular celebrado em todo Brasil. É uma festa relevante na composição da identidade cultural do povo brasileiro.

As festas carnavalescas são realizadas de formas diversificadas nas várias regiões do país, sendo que cada estado possui suas peculiaridades. A

festas com muita alegria e segurança, ampla estrutura de palco, sonorização e iluminação, feitos na Avenida João Rosa com blocos carnavalescos, bandas de renome nacional, regional e local. A festa momesca com músicas e foliões a noite e durante o dia se estende ao Balneário Limpeza para se refrescar.

Ainda representando a cultura popular aldeias-altense, temos danças tradicionais como Dança da cana do povoado Ingá do Zé Adilino, Dança do besouro do Povoado Taboca Matão e Dança do coco do povoado São Domingo do Eliezer. Ficou com vontade de assistir e participar de uma dessas danças típicas de Aldeias Altas? Então, navegue no canal do youtube da SEMECTI e assista a apresentação da dança da cana, apresentada no encerramento da FLIAAMA em 25/11/2022 pelos estudantes da Escola João Possedome do polo Ingá e pelo o parceiro da escola, o Produtor Cultural Pelé, clicando no link: <https://www.youtube.com/watch?v=PJFaJAJHsKg>

A dança da cana como um de nossas principais expressões culturais, foi criada na nossa zona rural, na localidade Ingá do Zé Adilino, revela traços importantes de um dos elementos que faz parte dessa história “a cana”. A cana nossa de cada dia, a cana nossa que foi e continua sendo uma das principais atividades econômicas desse povo trabalhador, que não medem esforços para ter um futuro melhor como eternizado no verso “Nos teus campos a cana de açúcar, mostra o verde da esperança e do amor” (trecho do hino de Aldeias Altas).

*Fotos: Dança da cana da Ingá do Zé Adilino
apresentada no encerramento da FLIAAMA/2022*



Fonte: Arquivo da SEMCTI, 25nov.2022

A dança da cana é caracterizada por um grupo de pessoas, formando pares, dançando ritmos diversos, e, ao centro, um feixe de cana. Nos passos dessa dança, movimentos enfatizando o corte da cana e a colheita delas. Atualmente essa cultura tem sido preservada pela professora Alcilene Almeida, gestora da escola João Possedome na localidade Ingá do Zé Adilino.



1. Encontre no caça-palavras o nome das danças tradicionais de Aldeias Altas.

Danças tradicionais de Aldeias Altas

As palavras deste caça palavras estão escondidas na horizontal, vertical e diagonal, sem palavras ao contrário.

HPONNIPKEUREPMOEDE
EAHLENOAECOOIWQYXE
EATHEWSYIRBESOUROC
IAIAEIFEWAEEIFADHK
NYDHIYANIBUHOBDNAE
RMNDEHAEROEODLROOE
THSHTEVOME E EGHITRA
FVENLCOCORTATYLNDT
ELSUCOAISLFRVCHTTN
HYSGSNYNUTRWE OAUYA
IGSCAHHRYSGLEYSHRE
CUUSA WTDREATADBTHT

2. Comente sobre a importância da cultura popular em nosso município. E quais das manifestações culturais aldeias-altense você costuma participar?

3. Você costuma participar das festas carnavalescas? Comente.

4. Nas festas juninas, quais apresentações culturais você acha mais interessante e não deixa de prestigiar?

5. Explique a expressão "Nos teus campos a cana de açúcar, mostra o verde da esperança e do amor".



6. Quando nos referimos ao conjunto de criações que emanam de uma comunidade cultural, fundada na tradição, expressas por um grupo ou por indivíduos e que reconhecidamente respondam as expectativas da comunidade enquanto expressão de sua identidade cultural e social, estamos nos referindo a:

- a. Cultura popular
- b. Cultura de erudita
- c. Cultura de massas
- d. Cultura de conservação

7. Quando nos referimos ao conjunto de criações que emanam de uma comunidade cultural, fundada na tradição, expressas por um grupo ou por indivíduos e que reconhecidamente respondam as expectativas da comunidade enquanto expressão de sua identidade cultural e social, estamos nos referindo a:

- a. Cultura popular
- b. Cultura de erudita
- c. Cultura de massas
- d. Cultura de conservação



4.5 Aldeias Altas e o Turismo para Todos



Você conhece as atividades turísticas do nosso município? Vamos fazer um tour para conhecermos ainda mais sobre o turismo e a importância turística de Aldeias Altas.

Importância regional e turística

O turismo é praticado desde os tempos remotos e surgiu da necessidade de o homem divertir-se. Os gregos, por exemplo, viajavam longas distâncias para assistir aos jogos olímpicos. Uma das maiores motivações para viagens e dias recreativos na idade média estava ligada diretamente a religião.

O Turismo é definido pela Organização Mundial de Turismo (órgão ligado ONU: Organização das Nações Unidas) como: Atividades que as pessoas realizam durante suas viagens e permanência em lugares distintos dos que vivem, por um período inferior de um ano consecutivo, com fins de lazer, negócios e outros. Quem pratica tal atividade é denominado turista.



Aldeias Altas, nos últimos tempos, vem despontando com fortes investimentos do poder público municipal para se tornar um polo turístico na região dos Cocais, a partir da exploração do turismo religioso, ecológico, de lazer e cultural. O município também é conhecido por sua tradição de festas populares carnavalescas e folclóricas, mas também não podemos esquecer as grandes vaquejadas que por aqui acontecem. Vejamos a seguir algumas dessas festas populares.

Turismo Religioso

A festa do padroeiro da cidade sempre é motivo de muita alegria e traz muitos fiéis, pois representa um ato religioso e também se torna um momento de lazer e entretenimento, fazendo com que as pessoas comecem a se preparar bem antes do evento. Essa festa envolve lazer, pois cada dia tem atrações diferentes na festa com a parte litúrgica, leilões, apresentações de dança, dentre outras. É grande o fluxo de pessoas durante a realização dos festejos católicos.

O Festejo do Padroeiro São João Batista se iniciou muito cedo, antes mesmo da cidade ser emancipada, a exemplo, o nome do povoado que deu lugar a nossa cidade era São João do Alderico, prova da devoção do senhor Alderico Machado para com o Padroeiro. Algumas pesquisas históricas revelam que em 1962, após ser emancipada, passou-se a realizar anualmente a novena em devoção a São João Batista.



Você sabia que as primeiras novenas eram organizadas pelas primeiras professoras de Aldeias Altas?

Antes da construção da Igreja e do Acampamento de Louvor (local que recebe hoje as missas, apresentações culturais e leilões durante o festejo), a novena era feita na casa do senhor Alderico Machado. Com o aumento de fiéis, foi necessário um novo espaço (Grupo Escolar Teófilo Dias), e só depois, em 1976, por intermédio do Monsenhor José Mendes, a cidade recebe a capela de São João Batista, inclusive um prédio histórico.

Foto: Quadilha da escola Vicente Miranda Lima da localidade Cajueiro no festejo de São João Batista.



Fonte: ASCOM/ Aldeias Altas.

Foto: Réveillon de Aldeias Altas, um evento turístico que atrai multidão



Fonte: Arquivo da Prefeitura, 2022.

Conhecendo Mais

O senhor Alderico Machado comprou uma imagem de São João Batista para colocar no altar quando a capela fosse construída. A imagem veio do Rio de Janeiro, e enquanto esta capela não era construída, a imagem permaneceu guardada na caixa. Os moradores de Aldeias Altas que vivenciaram a época relatam que o período foi marcado pela escassez de água, justificada, segundo os moradores, como "punição" do Santo encaixotado. (LOPES, 2016).

Além do festejo de São João Batista, é tradição em nossa cidade a devoção a São Francisco. Antes eram organizadas caravanas com diversos ônibus para cidade de Canindé no Ceará. Com a criação do Alto São Francisco na cidade de São João do Soter, muitos fiéis preferem se dirigir a este local de devoção, outros, se dirigem ao Povoado Cajueiro, a cerca de 12km da cidade, onde festejam o dia do santo com procissão, missa, leilões, fogos e é o local onde várias pessoas pagam suas promessas.

Foto: Tradicional Festejo de São Francisco do povoado Cajueiro, em 2018



Fonte: Acervo pessoal RAMOS, K.A.L. (2022)

As igrejas evangélicas também desenvolvem papel fundamental no turismo religioso, a exemplo temos as diversas festas das diferentes igrejas que promovem geralmente três dias de adoração, começando na sexta-feira e encerrando no domingo. O mais interessante é que cada instituição religiosa faz essas festas do seu modo, algumas com apenas cânticos, outras com cânticos e danças, trazendo pastores, cantores e caravanas de outras cidades.

Foto: Card e Celebração do feriado municipal do dia do Evangélico (22 de julho)



Fonte: Arquivo da Prefeitura, 2022.

Foto: Festa dos ciclos de oração da Igreja Assembleia de Deus Missão.

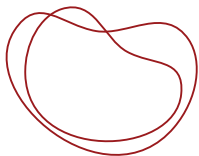


Fonte: Arquivo coletivo da IEAD/AA.

As igrejas, de um modo geral, além de promoverem festas, promovem também missões e cruzadas evangélicas, seminários e congressos que atraem muitos fiéis para a cidade.



Olá! Vamos mergulhar em mais uma viagem percorrendo os pontos de lazer de nossa querida cidade?



4.6 O que é lazer?

Segundo Dumazedier (1976), as três funções mais importantes do lazer são: o descanso pós-fadiga do trabalho, o divertimento que é representado pela recreação e o entretenimento ligado ao tédio da rotina, e, finalmente, o desenvolvimento como construção individual e social. Nesse sentido corresponde ao tempo de folga, de uma pessoa, relacionado ao conjunto de ocupações as quais o indivíduo pode entregar-se a livre vontade. Nesse sentido lazer seria:

Um conjunto de ocupações às quais o indivíduo pode entregar-se de livre vontade, seja para repousar, seja para divertir-se, recrear-se e entreter-se ou ainda, para desenvolver sua informação ou formação desinteressada, sua participação social voluntária ou sua livre capacidade criadora após livrar-se ou desembaraçar-se das obrigações profissionais, familiares e sociais." (DUMAZEDIER, 1976, p.94).

As pessoas estão trabalhando cada vez mais em nossa cidade, o trânsito e agitação aumentam gradativamente, então precisamos fugir dessa realidade. A população busca locais para usufruir de lazer, descansar e sair da rotina. Por esse motivo, a nossa cidade oferece aos seus habitantes espaços públicos como praças, quadras poliesportivas, estádio, balneários, Mirante. Há também a opção de lazer em espaços privados como clubes recreativos, bares e outros. Aldeias Altas é recheada desses locais de diversões, que nos finais de semana lotam.

4.6.1 Espaços de lazer e esportes

Espaços de Lazer – o lazer, neste contexto, destaca-se como uma importante dimensão social do espaço público, tendo em vista o caráter de promotor da cidadania e direito social, possibilitando aos cidadãos novas perspectivas de comportar-se, de agir e pensar, possibilitando diferentes emoções por meio das vivências lúdicas, práticas de atividades físicas e relações sociais.



Foto: Atividades esportivas realizadas nos ginásios municipais de esporte



Fonte: Arquivo da Prefeitura, 2022.



1. Consulte o dicionário e veja o significado da palavra “espaço” e “circulação”, em seguida releia o texto desta unidade e crie uma frase que resuma o que você entendeu por espaço de circulação em nossa cidade.

2. Você quer se divertir? Cite os nomes dos principais espaços de circulação público do nosso município.

3. Em seu momento de lazer, o que você mais gosta de fazer?

4. Quais as formas que os espaços de lazer contribuem com a sociedade?

5. Você pratica alguma atividade física? Qual? Onde?



4.7 O que são espaços públicos de circulação

São espaços públicos livres e de posse de todos, em que é pleno o direito de ir e vir. Os espaços públicos livres comuns ou de posse coletiva, em sua grande maioria, são construídos pelo Poder Público.

Podemos definir como espaço de circulação: ruas, praças, feiras livres, igrejas etc.; espaços de lazer e recreação: centros esportivos, balneários; Espaços para estudo: biblioteca; espaços para contemplação: jardins, letreiros; espaços de preservação: reservas ecológicas, balneário, riachos.

Temos também espaços públicos como instituições de ensino, hospitais, entre outros, que apesar de ainda serem considerados públicos, possuem circulação restrita. Há também espaços que são de circulação, porém, são propriedades particulares que cobram taxas para o público em geral ter acesso.

O município de Aldeias Altas também possui com Polo Industrial que é um espaço público de circulação, que possibilita aos pedestres práticas de exercícios livres, caminhadas e corridas com segurança. Localizado nas proximidades das tabocas, o local é conhecido como Polo Industrial, pois foi projetado no início para receber uma série de empresas, o que não aconteceu e deu espaço para uma área de lazer dos aldeias-altenses.

Os principais espaços de lazer de circulação públicos e privados de Aldeias Altas são:

- Praça Gonçalves Dias;
- Mirante;
- Cheio D'Água da Dona Raimundinha;
- Bacanas Bar (tradicional "Seu Paulo");
- Sítio Frigoedson;
- Balneário Novo Horizonte (Prainha);
- Balneário Limpeza;
- Ginásio de Esporte Humberto Costa Pinto;
- Estádio Barcelazão;
- Quadra do Conjunto Mutirão;
- Quadra poliesportiva José Filomeno da Silva (Conjunto Gonçalves Dias);
- Quadra da Unidade de Ensino Antonieta Castelo;
- Campo de futebol "Raimundo da Burra";
- Campo de futebol "Campo do Cigano";
- Clube Império do Chopp;
- Clube Gran Pallace no Conjunto Gonçalves Dias.



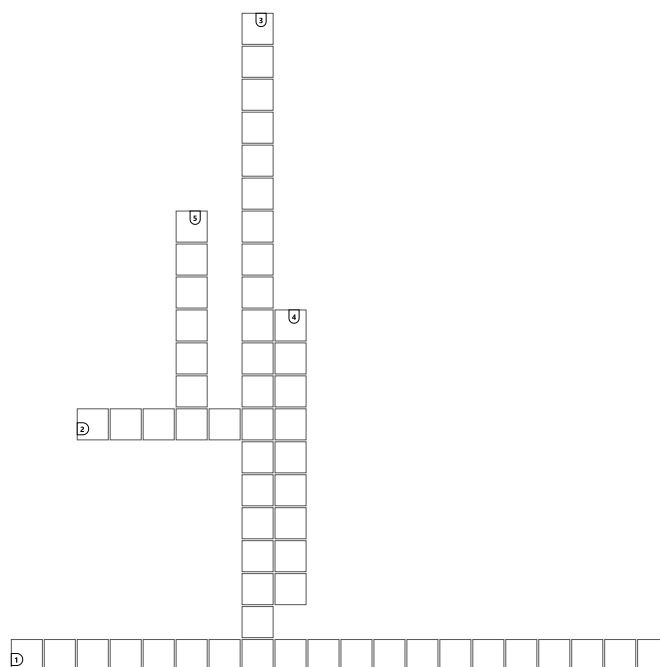
1. De que forma os espaços de lazer contribuem com a sociedade aldeias-altense?

2. Dos espaços de lazer, qual você costuma curtir seu momento de lazer?

3. Divirta-se completando as palavras cruzadas:

Principais pontos turísticos de Aldeias Altas

- 1- raça em frente à Paróquia de São João Batista e Santa Teresinha
- 2- Lugar Turístico que possui a estátua de São João Batista
- 3- Primeiro Ginásio de Esporte do Município
- 4- Estádio Municipal
- 5- Balneário onde se costuma festejar o Carnaval



Então meu querido(a) estudante, chegamos ao final de nossa unidade. Espero que tenha gostado de conhecer sobre os nossos patrimônios culturais e naturais, turismo, e opções de lazer da nossa querida terra que é Aldeias Altas.

“Cuidar do meio ambiente é uma
necessidade humana.
Ao cuidar, estamos cuidando de
cada um de nós, da geração
presente e da geração futura”

Denilson Barbosa dos Santos



Unidade 4

ALDEIAS ALTAS

Educação ambiental e a formação do ser ecológico



Unidade 4

Aldeias Altas-MA: educação ambiental e a formação do ser ecológico



Prezado(a) aluno(a), hoje daremos continuidade a nossa viagem na Geografia e na História do Município de Aldeias Altas. Vamos falar sobre Educação Ambiental e o meio ambiente do nosso município e, principalmente como podemos contribuir para o desenvolvimento sustentável do nosso município, vamos aprender que é possível uma convivência harmoniosa da população com o meio ambiente. Desde quando seus pais chegaram por aqui e desde que você nasceu e vive aqui, certamente, já notaram o quanto o meio ambiente e a paisagem natural têm sido transformados, mudados, não é mesmo? Então, é hora de começarmos a mudarmos nossas atitudes e nos preocuparmos com a preservação ambiental aldeias-altense e global? Então, vamos juntos embarcar nessa aventura de descobertas, aprendizagens e atitudes sustentáveis?

Foto: Construção da Praça Gonçalves Dias no centro da cidade de Aldeias Altas versus arborização desse espaço. Nessa foto observamos que para construção da praça foi necessário o desmatamento da área e como forma de amenizar os impactos ambientais causados pela ação humana, logo foi feita a arborização desse espaço com árvores típicas do cerrado e das matas dos cocais.



Fonte: ASCOM/Prefeitura de Aldeias Altas, 10 dez.2021

E no texto poético “Viver entre as palmeiras”, do escritor aldeias-altense Prof. Richardson da Silva Santana, é possível perceber o gosto que o poeta tem em viver entre as palmeiras, os babaçuais, os riachos, respirar o ar puro, banhar nas águas das chuvas e do riacho Alagadiço, além de destacar as belezas naturais de Aldeias Altas, as terras das palmeiras e evidenciar como é importante a convivência harmoniosa entre os seres humanos e o meio ambiente. Ficou com vontade de ler ou declamar esse texto poético? Então, que tal você, estimado(a) aluno(a), em sala de aula, junto com seus colegas e professores(as), fazer um recital poético deste texto e de outros textos que tratam das questões ambientais? A seguir confira na íntegra o texto “Viver entre as palmeiras”.



Viver entre as palmeiras

(Prof. Richardson da Silva Santana)



Vivo entre as palmeiras desde berço
Entre essa gente, da qual faço parte
Entre a cana e a cachaça.


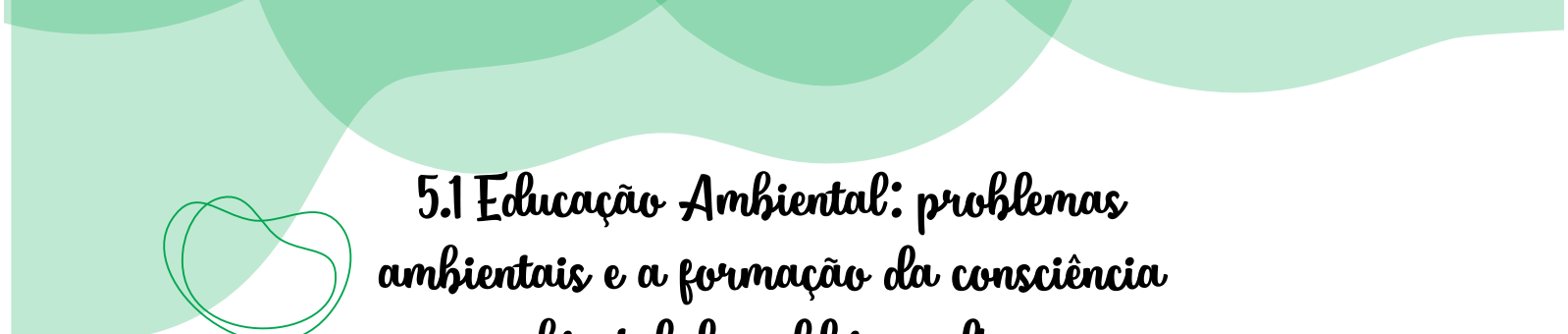
Sou dessa terra, sou da cana e do mel
Que dela se faz
Entre os babaçus de nosso poeta.
Banho nas águas do riacho!

Minha terra das palmeiras,
Que se chama maranhão
Entre as cercanias das aldeias
Aldeias altas dos trabalhadores
Dos pescadores
Dos corações da fé.

Quero viver nessa terra
Encantada dos poetas
Respirar esse ar puro
E ver a chuva cair
E nelas me banhar
Nas águas do lagadiço.

Essa terra das palmeiras
Linda por natureza
Dessa gente que trabalha
de segunda a sexta feira.





5.1 Educação Ambiental: problemas ambientais e a formação da consciência ambiental dos aldeias-altense

O território aldeias-altense, devido sua localização geográfica e dimensão territorial (1.942,121 km²), apresenta em seu cerrado e em sua mata de cocais, uma rica biodiversidade na flora e na fauna e, ao mesmo tempo, enfrenta sérios problemas ambientais, como a poluição, a contaminação ou deposição de rejeitos, resíduos sólidos (comumente chamados de lixo) das residências (casas), das indústrias, dos comércios e demais atividades antrópicas (humanas) nos seus recursos hídricos como os riachos gameleira, limpeza, intã, rio Itapecuru, rio Munin, além dos elevados índices de focos de desmatamento, incêndios e queimadas, principalmente em áreas rurais que nos últimos anos têm sofrido transformações socioterritoriais devido ao intenso trabalho do agronegócio e da prática tradicional da utilização do sistema de roças no toco.

Sob está ótica, é preciso esclarecer que a realidade cotidiana vivenciada e enfrentada pelos trabalhadores rurais brasileiros, notadamente, dos pequenos municípios nordestinos, a exemplo de Aldeias Altas-MA, “[...] refletem uma situação desoladora, marcada por dificuldades, falta de assistência técnica e infraestrutura, baixa produtividade, intensificação da pobreza e dos impactos ambientais (SANTOS, 2019, p.154).

Além dessas causas, os problemas ambientais do município de Aldeias Altas-MA, destaca-se como, fundamentalmente, a falta de cuidado. A esse respeito, compreendemos que:

Cuidar é mais que um ato; é uma atitude. Portanto, abrange mais que um momento de atenção, de zelo e de desvelo. Representa uma atitude de ocupação, preocupação, de responsabilização e de envolvimento afetivo com o outro. (BOFF, 2004, p. 33).

Justamente por essa falta de cuidado e de consciência ambiental, Aldeias Altas (MA), está entre os nove (9) municípios do MATOPIBA (região que compreende os estados do Maranhão, Tocantins, Piauí e Bahia) que mais desmatam o cerrado. Para se ter uma ideia, no território aldeias-altense já foram desmatados 83,64 km² da vegetação nativa do cerrado. Em outubro de 2022, Aldeias Altas registrou 13 novos casos de incêndios e queimadas, contribuindo para a destruição do cerrado.

Por isso, concordamos com Lef (2002), quando explica que é preciso o investimento na formação da consciência ambiental, da implementação de práticas sustentáveis e que, portanto, o processo que todos nós devemos nos envolver é com a reelaboração do modelo econômico e produtivo, alicerçados

em novos modos de produção, novos modos de vida, conforme a potencialidade identificada no local e no regional, sob a condição básica da gestão participativa dos recursos naturais, dos quais o homem é totalmente dependente. Este autor esclarece ainda que a crise do crescimento econômico, “[...] leva a fundar um desenvolvimento alternativo sobre outros valores éticos, outros princípios de produção e outros sentidos societários, sem os quais a vida humana não será sustentável”. (LEFF, 2002, p. 85). Nesse sentido, é importante priorizar o desenvolvimento local sustentável, visto que:

O desenvolvimento local sustentável apresenta-se como uma alternativa de orientação ao desenvolvimento com bem-estar social e com vistas à conservação dos bens ambientais. Essa nova proposta de desenvolvimento surge no cenário das economias nacionais materializando avanços na qualidade de vida dos cidadãos com o uso sustentável dos estoques de recursos naturais. O local passa a ser percebido como um ambiente de co-participação na busca da equidade social. Assim, quanto maior a participação dos cidadãos na formulação, execução e acompanhamento das políticas e projetos, maior a sustentabilidade, seja ela ecológica, política, territorial, ambiental, cultural, econômica e social.

[...] A necessidade de valorização do local presume a busca de alternativas para o fortalecimento de atividades geradoras de qualidade de vida às populações que apresentam simbiose com ambientes naturais. (SILVA, 2011, p.19).

Por conseguinte, para Buarque (2002 apud SILVA, 2011, p. 37), desenvolvimento local “é um processo endógeno de mudança, que leva ao dinamismo econômico e à melhoria da qualidade de vida da população em pequenas unidades territoriais e agrupamentos humanos”. Nesse interim, deve-se ter clareza que:

No âmbito das discussões sobre desenvolvimento sustentável, devem ser consideradas as condições da pobreza no mundo hoje globalizado, pois a grande maioria da população mundial, principalmente do meio rural, sobrevive com níveis de renda insuficientes à manutenção da vida. O desenvolvimento sustentável foca sua atenção à relação homem/natureza, preconizando a utilização racional dos recursos naturais. A questão do desenvolvimento sustentável está voltada à manutenção das gerações futuras e à necessidade de políticas que viabilizem um desenvolvimento harmonioso e, prioritariamente, equitativo nos períodos posteriores (SILVA, 2011, p. 40).

Por isso, nas aulas de Geografia, de Ciências e dos demais componentes curriculares de forma transversal devem ser abordadas temáticas referentes à Educação Ambiental na formação dos estudantes da Rede Municipal de Ensino de Aldeias Altas-MA conforme orienta o DCTAA - Documento Curricular do Território Aldeias-Altense (2022). Ao fazer isso, as escolas contribuirão para formação da consciência ambiental dos estudantes, a partir da exploração da percepção ambiental que eles têm construído sobre as questões ambientais do

seu município e do mundo, pois “[...] o estudo da percepção ambiental é de fundamental importância para compreender melhor a inter-relação entre o homem e o ambiente, suas expectativas, anseios, satisfações, julgamentos e condutas” (FERNANDES et al., 2004, p.1). Além disso, precisamos entender que:

[...] a cidadania como foco da Educação Ambiental requer a aquisição de conhecimentos básicos sobre o meio ambiente e a realidade local para, a partir daí, questionar e buscar soluções dos problemas. A ampla participação da sociedade deverá garantir a sustentabilidade ambiental necessária à manutenção das condições de vida no planeta Terra. (PEREIRA, 2019, p.17).

Aldeias Altas, desde a sua emancipação política em 1961, em nome do progresso, do desenvolvimento econômico e agravado pela falta de consciência ambiental e de cidadania planetária, teve sua paisagem natural transformada pela ação humana, essas transformações socioespaciais provocaram sérios impactos ambientais. Dessa maneira, vários elementos antrópicos (humanos) foram sendo incorporados à estrutura urbana (cidade) e ao cotidiano do campo, como é o caso das construções no centro da cidade como o Mirante do morro São João Batista, o hospital municipal, o mercado central, as escolas, a rodovia MA - 349 que corta a cidade, os comércios, o Banco do Brasil, o prédio da prefeitura e da Câmara de Vereadores, a Praça Gonçalves Dias, as igrejas católica e evangélica, a indústria Itapecuru Bioenergia, os postos das polícias Militar e Civil, os correios, posto de combustível, bibliotecas, asfaltamento das ruas e construções das estradas vicinais que ligam a sede do município aos povoados dos 4 distritos Crioly, Novo Estado, Ingá e Santa Luzia, a expansão das atividades agrícolas, pecuárias e extrativistas, das atividades do comércio e de diversos serviços que fizeram de Aldeias Altas nos últimos 61 anos (1961 à 2022) um município ocupado e frequentado por pessoas de outros municípios vizinhos e até mesmo de outros estados.

Para que Aldeias Altas se tornasse atrativa para a região dos cocais e para o Estado do Maranhão como um todo, vários elementos naturais foram determinantes, como é o caso dos solos férteis, do Rio Itapecuru e principalmente o Rio Munin que tem sua nascente no povoado Soledade, zona rural do nosso município, o clima tropical seco e úmido (caracterizado por uma estação quente e chuvosa, o verão e outra estação fria e seca), a vegetação (o cerrado é primária e a mata de cocais é secundária), o relevo acidentado, modesto e de baixa altitude, caracterizado principalmente por planícies, vales e morros e favorável ao estabelecimento das populações, que ao longo da história migraram para ocupar o antigo povoado São João, que mais tarde, em 1961, se emanciparia e passaria a se chamar Aldeias Altas, ou seja, o ambiente aldeias-altense é favorável a ocupação humana e ao desenvolvimento de atividades econômicas, turísticas, culturais, entre outras. Enfim, Aldeias Altas é rica em recursos naturais que foram fundamentais para o seu desenvolvimento

econômico e socioambiental. Por isso precisa ser um município sustentável, para tanto, é necessário trabalhar a Educação Ambiental nas escolas e em todos os espaços da sociedade aldeias-altense, pois:

[...] a Educação Ambiental para uma sustentabilidade equitativa é um processo de aprendizagem permanente, baseado no respeito a todas as formas de vida. Tal educação afirma valores e ações que contribuem para a transformação humana e social e para a preservação ecológica. Ela estimula a formação de sociedades socialmente justas e ecologicamente equilibradas, que conservam entre si relação de interdependência e diversidade. Isto requer responsabilidade individual e coletiva em nível local, nacional e planetário (BRASIL, 2007, p. 39).

Nessa direção, a Educação Ambiental constitui-se em um campo de conhecimento científico, pedagógico e popular de cunho transversal perpassando todos os componentes curriculares e, acontece em todos os espaços da sociedade na dimensão informal (casa, rua, no trabalho, etc.), na dimensão não-formal (na igreja, no sindicato, na associação de moradores, etc.) e na dimensão formal (na escola, universidade, etc.), em síntese precisamos nos educar ambientalmente e atuarmos como educadores ambientais em todos os espaços da sociedade aldeias-altense, brasileira e mundial, com vista a formação da nossa consciência ambiental. Afinal, Educação Ambiental para ser trabalhada exige três ações: a) Sensibilização das pessoas/estudantes; b) Mobilização das pessoas/estudantes e; c) Ação. Em outros termos:

O saber ambiental desemboca no terreno da educação, questionando os paradigmas estabelecidos e abastecendo as fontes e mananciais que irrigam o novo conhecimento: os saberes indígenas, os saberes do povo, o saber pessoal. Vai descobrindo as relações de poder que atravessam as correntes do saber em temáticas emergentes, onde confluem diversos campos disciplinares, para desembocar na qualidade de vida como fim último do desenvolvimento sustentável (LEFF, 2002, p.13).

E quando a sociedade é educada ambientalmente, ela passa a desenvolver práticas sustentáveis e começa "pensar globalmente, agir localmente", conforme defende o sociólogo alemão Ulrich Beck. Sabe o que isso significa ou quer dizer para você e para todos nós? Que cada um de nós é um cidadão ou uma cidadã do mundo ou planeta e que, portanto, cada um, precisa fazer a sua parte pensando no todo, no Planeta Terra, porque somente os seres humanos podem cuidar e salvar a Terra e, também somente os seres humanos continuam destruindo o planeta Terra.



5.1.1 Cuidando do lugar onde vivemos



Caro estudante, você já parou para pensar sobre como estamos cuidando do meio ambiente, da natureza, da nossa fauna, flora e das nossas fontes de água aqui em Aldeias Altas? Você tem foto ou já conversou com seus pais ou avós como era o Riacho Limpeza, o Riacho Gameleira, o Riacho Intã, o Rio Munim ou outro manancial que existe em sua cidade ou no povoado onde você mora? Como é o rio Itapecuru, o Rio Munim, os riachos e outras fontes de água dos nossos sonhos que queremos ter em Aldeias Altas-MA? E o que estamos fazendo ou podemos fazer para tornar isso realidade? De que lado você está ou quer ficar? Dos que destroem ou dos que cuidam do meio ambiente, da natureza, do Planeta Terra? Para aprofundar essa discussão sugiro que assista, clicando nos links a seguir:

- Link 1- O vídeo "Educação Ambiental no Ensino e na Prática Escolar:

<https://www.youtube.com/watch?v=W1014Pvr0J8&t=460s>

- Link 2 - O vídeo "Melhor Maneira de Conscientização Ambiental!":

<https://www.youtube.com/watch?v=veDtdkL3PTI&t=27s>

- Link 3 - Cultura e meio ambiente em Aldeias Altas, impactos ambientais da nascente do Rio Munim em Aldeias Altas, relatos de práticas dos professores de Ciências Humanas, da preservação à degradação da nascente do Rio Munim em Aldeias Altas e palestra - Rochoteca e suas possibilidades no ensino de Geografia e Ciências da Natureza:

<https://www.youtube.com/watch?v=1sU0NErZZA0>



Foto: Riacho limpo, município de Aldeias Altas-MA



Fonte: Fotografia SIVA, M.S.N. (dez.2022).

Foto - Degradação ambiental do Rio Munin, zona rural do município de Aldeias Altas-MA: desmatamento da mata ciliar (margens direita e esquerda), erosão e assoreamento, entre outros impactos ambientais.



Fonte: Arquivo da Secretaria Municipal de Educação, Ciência, Tecnologia e Inovação de Aldeias Altas/SEMECI, 2021.



Foto: Plantio sustentável - atividade desenvolvida pela APAE Aldeias Altas/MA



Fonte: Arquivo da Secretaria Municipal de Educação, Ciência, Tecnologia e inovação de Aldeias Altas/SEMECI, 14nov.2022.

Foto: Trabalhando com a compostagem - produção de adubo orgânico/ atividade desenvolvida pelos estudantes e professores da Unidade de Ensino Antonieta Castelo



Fonte: Arquivo da Secretaria Municipal de Educação, Ciência, Tecnologia e inovação de Aldeias Altas/SEMECI, 14nov.2022.

Foto: Produção de energia solar/ atividade desenvolvida por estudantes e professores da Escola Municipal Maria da Conceição de Oliveira



Fonte: Arquivo da Secretaria Municipal de Educação, Ciência, Tecnologia e inovação de Aldeias Altas/SEMECI, 14nov.2022.

Foto: Ação de Educação Ambiental no Bairro Seca litro em Aldeias Altas promovida pela Secretaria Municipal de Meio Ambiente por meio do Programa Agente Jovem Ambiental



Fonte: Arquivo da Secretaria Municipal de Educação, Ciência, Tecnologia e inovação de Aldeias Altas/SEMECI, 14nov.2022.

Toda ação humana ou ação antrópica provoca impactos na natureza e, todas essas transformações no espaço geográfico que resultou na melhoria da infraestrutura e no desenvolvimento do município de Aldeias Altas. Para tanto, vários fatores intervenientes favoreceram que isso acontecesse: a) os investimentos financeiros da prefeitura, da iniciativa privada, dos moradores da cidade e do campo; b) o trabalho humano e; c) a existência e disponibilidade de recursos naturais existentes no território, entre outros. Desta forma, com as transformações sofridas no tempo e no espaço, Aldeias Altas foi se transformando nesse município acolhedor, hospitaleiro e pujante que é hoje.

Foto: Vista área da cidade de Aldeias Altas-MA. Nessa foto observamos às transformações ocorridas na cidade de Aldeias Altas com foco no progresso e desenvolvimento, aliados a sustentabilidade ambiental com a preservação das áreas verdes nos bairros e nos morros que existem em nossa cidade.



Fonte: Fotógrafa Marisa Sabrina da EDUCOM/SEMETCI, 15 dez.2022

Foto: Mirante do Morro São João Batista da cidade de Aldeias Altas. Observamos o desmatamento feito para edificação do mirante, mas também observamos a preservação das áreas verdes no entorno do mirante e nas encostas do Morro São João Batista.



Fonte: Fotógrafa SILVA, M.S,N. (dez.2022).

Foto: MA- 349 entrada e saída da cidade de Aldeias Altas no sentido Coxias/MA. Desmatamento e compactação do solo por meio do asfaltamento da MA- 349 construída, mas com a preservação da vegetação em suas margens esquerda e direita.



Fonte: Fotógrafa SILVA, M.S,N. (dez.2022).

Mosaico de fotos: Prédio do Banco do Brasil, da Câmara de Vereadores, da Prefeitura e dos Correios e Avenida João Rosa no centro da cidade de Aldeias Altas.



Fonte: Fotógrafa SILVA, M.S,N. (dez.2022).

Cada um de nós, habitantes, moradores(as) apaixonados(as), precisamos cuidar e zelar por nossa cidade, tendo um papel atuante, atento e responsivo com a preservação, conservação e gestão ambiental dos recursos naturais do município de Aldeias Altas-MA. Isso é uma das formas de demonstração do nosso amor por nossa cidade.

Como uma das formas de ajudar você, caro estudante, a conhecer as transformações ocorridas no município de Aldeias Altas no tempo e no espaço, a seguir lhe apresentaremos uma amostra iconográfica (fotos antigas e atuais) reveladoras de como era e como é hoje alguns lugares de Aldeias Altas, para se ter uma ideia dessas transformações históricas, geoambientais e socioespaciais. Por isso, as paisagens não são estanques, elas mudam constantemente, e o que dá movimento e vida a elas são os seres humanos, e são eles, também, que promovem as transformações nela, por meio do seu trabalho, evidentemente que, a natureza também promove transformações nos lugares e nas paisagens.

Foto: Prédio do antigo hospital e antiga maternidade de Aldeias Altas/MA situada na Avenida Alderico Machado, centro da cidade. No passado essa área foi desmatada para construção desse empreendimento necessário para o município.



Fonte: Fotógrafa SILVA, M.S.N. (dez.2022).

Foto: Prédio do atual hospital e maternidade Municipal de Aldeias Altas/MA situada na Avenida Alderico Machado, centro da cidade. No presente foi construído esse novo prédio, como no passado havia sido feito o desmatamento, a solução encontrada para amenizar os impactos ambientais foi fazer a arborização da área externa.



Fonte: Fotógrafa SILVA, M.S.N. (dez.2022).

Foto: Prédio da antiga delegacia de Polícia de Aldeias Altas, situada a Rua José Feitosa Mourão, no centro da cidade de Aldeias Altas-MA



Fonte: Fotógrafa SILVA, M.S.N. (dez.2022).

Foto: Prédio atual da Delegacia de Polícia de Aldeias Altas



Fonte: Fotógrafa SILVA, M.S.N. (dez.2022).

Na década de 1960, 1970 e 1980 predominava em Aldeias Altas uma maior cobertura vegetal na cidade e na zona rural (campo) a cobertura vegetal era ainda muito maior. Nos dias de hoje, a área do centro da cidade é tradicionalmente comercial (lojas, farmácias, supermercados, pousada, lanchonetes, posto de gasolina, etc.) e onde estão localizados os órgãos públicos como prefeitura, câmara de vereadores, secretarias municipais, Banco do Brasil, hospital, delegacia, escolas, posto de saúde, etc.

Nas últimas duas décadas (2002-2022), mais edifícios estão sendo construídos, transformando a paisagem urbana de Aldeias Altas, é o que observamos na foto área que nos dá uma visão de cima da cidade de Aldeias Altas.

Foto: Vista área do centro da cidade de Aldeias Altas /2022- É possível visualizar o contraste com elementos naturais que permanecem preservados, como as matas preservadas nos morros que ficam na periferia, ou seja, afastadas do centro da cidade.

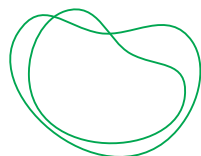


Fonte: Fotografia SILVA, M.S.N. (dez.2022).

Foto: Transformações socioambientais sofridas na cidade de Aldeias Altas. Nessa foto da década de 1990 é possível perceber as transformações socioambientais ocorridas, dar para observar como esse lugar era nos anos de 1990 e como é hoje em 2022.



Fonte: Arquivo pessoal de SOUSA, F.K.S. (1990)



5.1.2 Desequilíbrio Ambiental



Ao longo da nossa leitura, nos deparamos com alguns temas bastante debatidos no nosso meio. Dentre eles, podemos destacar o **desequilíbrio ambiental**. Você sabe o que significa? Então vamos aprender? Que tal pesquisarmos nos livros, no dicionário e entrevistar o Secretário Municipal de Meio Ambiente ou convidá-lo para participar de uma roda de conversa aqui na sua escola para falar do **desequilíbrio ambiental** e quais os principais **desequilíbrios ambientais** presentes em Aldeias Altas, quais suas consequências e o que tem sido feito e o que podemos fazer para evitá-lo?





1. O que são impactos ambientais?

2. Quais os principais problemas ambientais do município de Aldeias Altas? E quais as suas causas?

3. O que a falta de cuidado e de consciência ambiental da população têm feito com o município de Aldeias Altas em relação ao MATOPIBA?

4. O que significam os termos consciência ambiental, percepção ambiental e a Educação Ambiental? Por que são importantes?

5. O que acontece quando a sociedade é educada ambientalmente?

5.2 Aldeias Altas: legislação local e ações para preservação ambiental.

O Decreto n.º 169 de 01 de julho de 2022, instituiu a CIEA MUNICIPAL - Comissão Interinstitucional de Educação Ambiental do Município de Aldeias Altas, Estado do Maranhão.

Art. 2º - A Comissão Interinstitucional de Educação Ambiental do Município de Aldeias Altas, Estado do Maranhão (CIEA Municipal), terá as seguintes finalidades:

I - Atuar no assessoramento do Órgão Gestor da Política Municipal de Educação Ambiental e no planejamento, gestão, monitoramento e avaliação das políticas de Educação Ambiental;



II - Coordenar a construção participativa e a revisão periódica do Plano Municipal de Educação Ambiental a cada cinco anos, acompanhando a execução de suas metas e observância às suas diretrizes;

III - Articular instituições, órgãos públicos e setores da sociedade com interesse e potencial para a implementação da Política Municipal de Educação Ambiental;

IV - Promover a divulgação das ações da Comissão Interinstitucional de Educação Ambiental do Município de Aldeias Altas/MA (CIEA) junto aos bairros, povoados, comunidades tradicionais, comunidades ribeirinhas, quebradeira de coco babaçu, trabalhadores (as) rurais da agricultura familiar, áreas das Bacias Hidrográficas e os diversos setores da sociedade local, apoiando a constituição e atuação de coletivos, comissões, redes, sindicatos, movimentos e entidades da sociedade civil equivalentes.

Art.3º - A Comissão Interinstitucional de Educação Ambiental do Município de Aldeias Altas/MA (CIEA) ficará vinculada à Secretaria Municipal de Meio Ambiente (SEMMA) e à Secretaria Municipal de Educação, Ciência, Tecnologia e Inovação (SEMECTI), que providenciarão apoio institucional e técnico, por meio de informações, suporte material, logístico, de recursos humanos e financeiros, dentro dos termos legais, necessários para a consecução dos objetivos da Comissão Interinstitucional de Educação Ambiental do Município. coletivos, comissões, redes, sindicatos, movimentos e entidades da sociedade civil equivalentes.

Art.3º - A Comissão Interinstitucional de Educação Ambiental do Município de Aldeias Altas/MA (CIEA) ficará vinculada à Secretaria Municipal de Meio Ambiente (SEMMA) e à Secretaria Municipal de Educação, Ciência, Tecnologia e Inovação (SEMECTI), que providenciarão apoio institucional e técnico, por meio de informações, suporte material, logístico, de recursos humanos e financeiros, dentro dos termos legais, necessários para a consecução dos objetivos da Comissão Interinstitucional de Educação Ambiental do Município.

Em reunião Institucional entre a Secretaria Municipal de Educação e a Secretaria Municipal de Meio Ambiente foram escolhidos dia 20/02/2022, os membros que irão compor a CIEA- Comissão Interinstitucional de Educação Ambiental de Aldeias Altas-MA. Esta comissão contará com 10 membros da Secretaria Municipal de Educação e 10 membros da Secretaria Municipal de Meio Ambiente. Participaram desta reunião o Secretário de Meio Ambiente, Eng. Ítalo Ximenes, o Técnico do Secretário de Meio Ambiente, Eng. João Vicente Lima e o Técnico da SEMAM, José Andrade Reis. Representando a Secretária Municipal de Educação de Aldeias Altas-MA, Prof.ª Msc. Marlete Aguiar, o Técnico em Assuntos Educacionais da SEMECTI, Prof. Msc. Denilson Barbosa e a Coordenadora dos Programas e Projetos Educacionais da SEMECTI, Prof.ª Msc. Helena Damasceno. A CIEA será responsável pela criação do Conselho Municipal de Educação Ambiental, da Política Municipal e do Plano Municipal de Educação Ambiental de Aldeias Altas.

Foto: Parte dos Membros que irão compor a CIEA- Comissão Interinstitucional de Educação Ambiental de Aldeias Altas-MA.



Fonte: Arquivo da Secretaria Municipal de Meio Ambiente de Aldeias Altas/SEMECTI, 20 fev.2022.

Em 02 de dezembro de 2022 por meio da Portaria nº 11/2022/SEMECTI a Secretária Municipal de Educação de Aldeias Altas-MA, Prof.^a Msc. Marlete Aguiar criou a Coordenação Municipal de Educação Ambiental no âmbito da SEMECTI e da Rede Municipal de Ensino de Aldeias Altas-MA.

A Coordenação Municipal de Educação Ambiental é responsável por:

- Coordenar, acompanhar e avaliar a implementação da Política Municipal de Educação Ambiental no âmbito da Rede Municipal de Ensino de Aldeias Altas/MA;
 - Articular a implementação de ações relativas à Política Municipal de Educação Ambiental, com órgãos e entidades do Poder Público Municipal, Estadual e Federal;
 - Apoiar a SEMECTI e as escolas do Sistema Municipal de Ensino de Aldeias Altas na elaboração e na difusão de diretrizes, programas e ações de Educação Ambiental, com vistas a fortalecer a transversalidade do tema e seu impacto na vida em sociedade;
 - Apoiar as escolas, professores e estudantes da Rede Municipal de Ensino de Aldeias Altas na criação e funcionamento de COM-VIDA na escola (Comissão de Meio Ambiente e Qualidade de Vida) e na elaboração e implementação da Política Municipal de Educação Ambiental.
 - Subsidiar a formulação de políticas, estratégias, estudos e iniciativas relacionadas ao consumo sustentável.
 - Atuar nas diversas instâncias da Educação Ambiental (Formal, Não Formal e Informal).
 - Estimular o desenvolvimento de instrumentos e metodologias visando o acompanhamento e avaliação de projetos de Educação Ambiental.
 - Promover parcerias entre instituições públicas e privadas, com ou sem fins lucrativos, objetivando o desenvolvimento de práticas educativas voltadas à sensibilização da coletividade sobre questões ambientais.
 - Dar apoio técnico à coordenação e execução de ações e políticas públicas de Educação Ambiental nas escolas municipais, demais órgãos públicos e instituições da sociedade civil organizada de Aldeias Altas aliadas à educação humanitária com gestão socioambiental efetiva.
- São atividades a serem desenvolvidas pela Coordenação Municipal de Educação Ambiental da SEMECTI/AA:
- Incentivo e orientações para o desenvolvimento de práticas permanentes em Educação Ambiental de forma transversal no currículo das escolas municipais.
 - Eventos do calendário ambiental;
 - Programa Municipal de Doação contínua de Mudas em parceria com a Secretaria Municipal de Meio Ambiente de Aldeias Altas.
 - Programa Municipal de arborização na área urbana na área rural.
 - Capacitação de professores e demais profissionais da educação em Educação Ambiental.

Como forma de contribuir na formação da consciência ambiental e do engajamento dos estudantes no uso racional dos recursos naturais, na

preservação ambiental, no consumo consciente e na implementação de ações e práticas sustentáveis, a Prefeitura, por meio da Secretaria Municipal de Educação, criou em 2021, por meio de leis municipais, os componentes curriculares Empreendedorismo e Educação Financeira na EJA e as Técnicas Agropecuária e que desde o ano letivo de 2022 já estão sendo trabalhados nas escolas municipais.

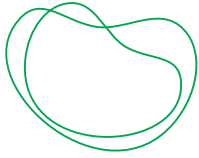
A lei n.º 399 de 14 de dezembro de 2021, trata sobre a inclusão do Empreendedorismo e Educação Financeira na EJA como componente curricular obrigatório do 1º e 2º segmentos da modalidade de ensino da Educação de Jovens e Adultos da Rede Municipal de Ensino de Aldeias Altas-MA. Dentre suas finalidades e fundamentos técnico-pedagógicos, destacam-se:

- I- Desenvolver nos educandos da EJA habilidades para gerir suas finanças de forma consciente, sem prejudicar o meio ambiente, e aprendendo a ter ética ao ganhar e gastar dinheiro;
- II- Abordar a educação financeira de forma inter e transdisciplinar, priorizando a discussão [...] do consumo de forma consciente, mostrando as consequências do consumo ao meio ambiente e às gerações futuras [...] o direito a um meio ambiente saudável a partir de uma prática empreendedora sustentável [...]

A lei n.º 400 de 14 de dezembro de 2021, trata sobre a inclusão das Técnicas Agropecuárias como componente curricular obrigatório do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental regular e do 1º e 2º segmentos da modalidade de Educação de Jovens e Adultos das escolas do campo da Rede Municipal de Ensino de Aldeias Altas-MA. Assim, dentre suas finalidades e fundamentos técnico-pedagógicos, destacam-se os seguintes:

- VI- Favorecer o desenvolvimento do potencial latente dos estudantes camponeses (adolescentes, jovens, adultos e idosos), formando-os como sujeitos/cidadãos com valores éticos, cooperativistas, associativas, agroecológicos e princípios da sustentabilidade para futura incorporação ao mundo do trabalho; preparando-os à luz dos princípios de valorização do ser humano, do meio ambiente, do território camponês como espaço de produção, da terra como fonte de riqueza e da agricultura familiar como maior geradora de emprego e renda no campo; proporcionando-lhes a apropriação de novas técnicas e habilidades que lhes ajudem a viver melhor e produzir com mais eficiência e eficaz no campo para que possam contribuir no presente e futuramente com o desenvolvimento sustentável da sua comunidade, do município de Aldeias Altas-MA, do seu estado e do seu país.





Política Nacional de Resíduos Sólidos, Educação Ambiental, sustentabilidade e os 5 R's

Você já ouviu falar na Política Nacional de Resíduos Sólidos e os 5R's da Sustentabilidade do meio ambiente? Que tal você e seus colegas fazer uma pesquisa sobre isso, sistematizar o aprendizado em maquetes e fazer a socialização em sala de aula? Vamos lá!



Figura - Os 5R's da sustentabilidade



Fonte: metarscompreessaideia.wordpress.com



1. Nem sempre as modificações que o homem realiza na natureza são benéficas, podendo causar problemas também ao meio ambiente. Disserte sobre alguns desses problemas enfrentados pelo homem.

2. Pensando em tudo que estudamos até aqui, pesquise e escreva um conceito sobre o meio ambiente, natureza e educação ambiental.
Meio Ambiente:

Natureza:

Educação Ambiental:



3. Por que é importante priorizar o desenvolvimento local sustentável? Disserte de acordo com seu entendimento.

4. Quais elementos naturais foram determinantes para que Aldeias Altas se tornasse atrativa para a região dos cocais e para o Estado do Maranhão?

5. Sobre a unidade, cite quais as três ações devem ser trabalhadas na prática da Educação ambiental?

6. De acordo com o texto: "Toda ação humana ou ação antrópica provoca impactos na natureza e, todas essas transformações no espaço geográfico que resultou na melhoria da infraestrutura e no desenvolvimento do município de Aldeias Altas. Para tanto, vários fatores intervenientes favoreceram que isso acontecesse." Cite quais são esses fatores.

7. Por meio dos conhecimentos adquiridos, disserte, em sua percepção, quais são os principais problemas para o meio ambiente em Aldeias Altas?

8. Que atitudes você pode tomar para contribuir com a preservação ambiental e reduzir os desequilíbrios ambientais?

9. Pesquisando um pouco mais sobre a Mata Ciliar, que tal fazer uma visita às margens de um dos riachos ou rico de Aldeias Altas (Intã, Limpeza, Gameleira, Poção, Rio Munin, entre outros) e socializar as suas descobertas na próxima aula? Nessa missão quero que você apresente as condições que a Mata Ciliar ali se encontra, o tipo de vegetação, a interferência humana a sua volta e o que pode ser feito



para preservá-la. Atenção! Você pode fazer o registro em fotos, vídeo, texto e maquete.

10. Converse com seus colegas e com a orientação do professor, realize uma apresentação na escola sobre a importância de preservar o nosso bioma, o cerrado e a mata de cocais.



Você sabia que os estudantes das escolas municipais de Aldeias Altas estão engajados no processo de preservação ambiental em nosso município? Pois é, vamos conhecer agora a experiência dos alunos camponeses da Escola Taboca Matão, um trabalho desenvolvido em 2019 pelo Prof. Flávio Cruz sob orientação do Prof. Dr. Josafá Ribeiro (in memória) e Prof. Me Denilson Barbosa dos Santos. Mas antes, que tal conhecermos um pouco da escola e da localidade Taboca Matão?

A Escola Municipal Taboca Matão, está localizada no povoado Taboca Matão, é uma escola camponesa polo da Rede Municipal de Ensino. Esta escola e o povoado Taboca Matão, considerando suas duas vias de acesso à cidade de Aldeias Altas-MA, apresentam distâncias maior ou menor, pois se o percurso seguir em direção ao povoado Tamanduá, apenas 27 km² separam o povoado Taboca Matão da cidade de Aldeias Altas. Por outro lado, se o percurso for na direção do povoado Ingá, a distância entre o povoado Taboca Matão e a zona urbana de Aldeias Altas é muito maior, precisamente 33 km² em estradas empicarradas e em trechos marcados por bancos de areia. Ademais, no povoado Taboca Matão, faz fronteira com os povoados Faveira, Bom Lugar e Paiol (Figuras 1, 2 e 3), o qual tem como coordenadas geográficas as seguintes: Latitude 4°39'12.69"S e Longitude 43°14'53.24"O.

Foto: Vista área do centro da cidade de Aldeias Altas /2022- É possível visualizar o contraste com elementos naturais que permanecem preservados, como as matas preservadas nos morros que ficam na periferia, ou seja, afastadas do centro da cidade.

Figura 2 - Mapa de localização geográfica da Escola Municipal Taboca Matão no Povoado Taboca Matão, Aldeias Altas-MA: Latitude 4 37'12.59"S e Longitude 43 15'58.02"O



Fonte: IBGE (2015); PEREIRA (2019, p.34). Software Livre Qgis. Organização: SILVA, W. F. N. (2018).



Fonte: IBGE (2015); PEREIRA (2019, p.35). Software Livre Qgis. Organização: SILVA, W. F. N. (2018).

Figura 3 – Condições das estradas vicinais que dão acesso do povoado e da Escola Taboca Matão a sede do município de Aldeias Altas-MA



Fonte: Pesquisa Direta, setembro de 2018.
Fotógrafo, PEREIRA, F. C. (2018); PEREIRA (2019, p.35).

No povoado Taboca Matão, conforme dados e documentos fornecidos pela Associação dos Produtores Rurais do Povoado Taboca Matão do município de Aldeias Altas-MA, residem atualmente 100 famílias, a maioria de baixa renda e beneficiárias do Programa Bolsa Família. Esse povoado possui diversos serviços básicos e de infraestrutura como: eletrificação rural; água encanada; poços artesianos; escola; torre de telefonia fixa e móvel rural (orelhão e celulares); casa de farinha; usina de beneficiamento de arroz; casa de taipas, casas de alvenaria (construídas com tijolos e cobertas com telhas), cemitério, clube de festa, bares, campo de futebol, comércios, entre outros serviços, bem como predomina atividades produtivas como agricultura, pecuária e extrativismo vegetal e animal, além do mais, desde 2018 está sendo construída uma Unidade Básica de Saúde nesse povoado (Figuras 4 a 10). Configura-se, portanto, como um povoado rural polarizador, pois concentra os serviços básicos oferecidos pelo poder público em diversas áreas, de modo que os moradores dos povoados circunvizinhos como Paiol, Estiva, Baixa Grande, Bom Lugar, Faveira, Tamanduá, Galho, Coutinho e Rumo, usufruem destes serviços oferecidos no povoado Taboca Matão.

Figura 4 – Infraestrutura e serviços básicos existentes no Povoado Taboca Matão, Município de Aldeias Altas-MA.



Fonte: Pesquisa Direta, setembro de 2018. Fotógrafo, PEREIRA, F. C. (2018); PEREIRA (2019, p.36).

Figura 5 –
Serviços básicos:
escola, água
encanada e tratada,
eletrificação rural e
torre de telefonia



Fonte: Pesquisa Direta, setembro de 2018. Fotógrafo, PEREIRA, F. C. (2018); PEREIRA (2019, p.37).

Figura 6 – Atividades agropecuárias no povoado
Taboca Matão, Aldeias Altas-MA



Fonte: Pesquisa Direta, setembro de 2018. Fotógrafo, PEREIRA, F. C. (2018); PEREIRA (2019, p.37).

Figura 7 –
Comércios e serviços
existentes no povoado
Taboca Matão,
Aldeias Altas –MA:
bares, transporte e
campo de futebol,
entre outros.



Fonte: Pesquisa Direta, setembro de 2018. Fotógrafo, PEREIRA, F. C. (2018); PEREIRA (2019, p.38)

Figura 8 – Igreja evangélica, católica e cemitério existentes no povoado Taboca Matão, Aldeias Altas-MA



Fonte: Pesquisa Direta, setembro de 2018. Fotógrafo, PEREIRA, F. C. (2018); PEREIRA (2019, p.38).

Figura 9 – Construção de 102 unidades habitacionais do Mais MH: substituição de casas de taipas por casas de alvenaria no povoado Taboca Matão, Aldeias Altas-MA.



Fonte: Pesquisa Direta, setembro de 2018. Fotógrafo, PEREIRA, F. C. (2018); PEREIRA (2019, p.37).

Figura 10 – Unidade Básica de Saúde em construção no povoado Taboca Matão, Aldeias Altas-MA



Fonte: Pesquisa Direta, setembro de 2018. Fotógrafo, PEREIRA, F. C. (2018); PEREIRA (2019, p.39).

A Escola Municipal Taboca Matão, em 2018 atendeu 245 educandos camponeses. Sendo 26 crianças da Educação Infantil em idade pré-escolar (4 e 5 anos); 99 educandos do 1º ao 5º ano; 89 educandos do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental e 30 educandos da modalidade de Educação de Jovens e Adultos (EJA), distribuídos nos turnos matutino, vespertino e noturno (Tabela 1).

Etapa de ensino/modalidade	Quantitativo	Povoado de origem dos educandos camponeses
Educação Infantil/ Pré-escola (4 e 5 anos)	26	Taboca, Matão, Paiol, Estiva, Baixa Grande, Bom Lugar, Faveira, Galho, Coutinho, Rumo, Croado, Ininga e Tamanduá
1º ao 5º ano do Ensino Fundamental	99	Taboca, Matão, Paiol, Estiva, Baixa Grande, Bom Lugar, Faveira, Galho, Coutinho, Rumo, Croado, Ininga e Tamanduá
6º ao 9º ano do Ensino Fundamental	89	Taboca, Matão, Paiol, Estiva, Baixa Grande, Bom Lugar, Faveira, Galho, Coutinho, Rumo, Croado, Ininga e Tamanduá
EJA	30	Taboca e Matão.
Total	245 educandos	13 povoados atendidos

Fonte: Pesquisa Direta, setembro de 2018. Organização dos Dados: PEREIRA, F. C. (2018); PEREIRA (2019, p.40)

Em virtude disso, para efeito de estudo, utilizou-se do universo de 99 educandos camponeses do 1º ao 5º ano, uma amostragem considerável de 36 educandos que estudam na Escola Municipal Taboca Matão. Sendo 12 educandos do 3º ano; 10 do 4º ano e 14 do 5º ano, escolhidos de forma aleatória.

Por sua vez, os motivos que contribuíram para escolha dessa escola e de seus respectivos educandos, foram basicamente dois: um de ordem objetiva e o outro de ordem subjetiva. De ordem objetiva, deve-se ao fato da existência de condições materiais e institucionais favoráveis, visto que o povoado e a própria Escola Taboca Matão, estão situados em área de grandes focos de queimadas e desmatamento, vivenciam e sofrem as consequências dos impactos ambientais causados por essas práticas da população camponesa.

De ordem subjetiva, ou seja, primeiro se deve ao fato desses educandos camponeses e a referida escola atuarem no contexto do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental; segundo, haver interesse do gestor escolar e dos professores em melhorar suas práticas, incorporando assim nesta, os princípios norteadores de práticas pedagógicas em Educação Ambiental; terceiro porque houve a adesão voluntária dos educandos, professores e do gestor escolar a esta proposta de trabalho.

5.3.1 Percepções dos estudantes reveladas sobre impactos e consequências causados pelo desmatamento e queimadas em Aldeias Altas - MA

Aqui são apresentados, propriamente ditos, os resultados e as discussões dos dados da pesquisa. Inicialmente, apresenta-se o perfil dos educandos camponeses participantes da pesquisa, os quais nos entregaram os termos de assentimento, em seguida é apresentado, o diagnóstico da maneira como tem sido abordado nas aulas de Geografia a problemática do desmatamento e das queimadas, as motivações dos moradores do Povoado Taboca Matão para exercitarem a prática do desmatamento e da queimada na zona rural de Aldeias Altas-MA; os impactos e consequências causados pelo desmatamento e queimadas realizados pelos moradores do povoado Taboca Matão da zona rural de Aldeias Altas-MA e, por fim, são apresentadas as sugestões apontadas pelos educandos camponeses para reduzir os impactos e consequências do desmatamento e queimadas na zona rural de Aldeias Altas-MA.

Em tempo, esclarecemos que para tanto, a digitação das repostas dos 36 educandos camponeses investigados, foi fidedigna aos relatos, ou seja, manteve os "erros" de ortografia. Seguramente, uma forma de manter a fidelidade do texto original, isto é, de não fazer "arrumações" que poderiam sugerir uma interferência no relato escrito, tendo em vista que se trata de uma pesquisa com educandos camponeses dos anos iniciais do Ensino Fundamental, que ainda estão sendo alfabetizados. Optou-se por demarcar com itálico algumas expressões escritas incorretamente. Contudo, interferimos/corrigimos algumas pontuações e parágrafos, mas sem mudar a ideia original dos educandos.

Perfil dos educandos camponeses participantes da pesquisa

Primeiro buscou-se traçar o perfil dos educandos pesquisados, principalmente no tocante a compatibilidade da idade/ano/turma e ao gênero, visto que de acordo com legislação educacional brasileira, nos anos iniciais do ensino fundamental as crianças devem estar matriculadas com 6 anos de idade no 1º ano e concluírem o 5º ano do ensino fundamental aos 10 anos de idade.

Contudo, a realidade educacional brasileira é marcada por distorções idade/ano/turma de educandos que acabam atrasando seus estudos por inúmeros motivos. De modo que a distorção idade/ano/turma, muitas vezes contribui para o comprometimento do aprendizado ou manifestações de dificuldades de aprendizagem, bem como para ocorrência de reprovações e evasões nas turmas regulares das escolas brasileiras. Em se tratando de educandos camponeses, essa realidade se agrava muito mais. Nesse sentido, na Tabela 2 a seguir é apresentado o perfil dos educandos camponeses do 3º ao 5º ano, interlocutores da pesquisa.



Tabela 2 - Perfil dos Educando Camponeses Interlocutores da Pesquisa

Nº Educandos Camponeses Interlocutores da Pesquisa do 3º ao 5º ano

		Gênero/Faixa Etária			
Escola	Quantidade	Masculino	Faixa etária	Feminino	Faixa etária
3º ano	12	2	9 a 10 anos	10	8 a 12 anos
4º ano	10	6	9 a 12 anos	4	9 a 10 anos
5º ano	14	5	11 a 17 anos	9	10 e 14 anos
Total Geral de alunos por turma e sexo	36	13 educandos do 3º ao 5º ano gênero masculino		23 educandas do 3º ao 5º ano do gênero feminino	

Fonte: Pesquisa Direta, setembro de 2018. Organização dos Dados: PEREIRA, F. C. (2018).

Com base nos dados da Tabela 2, percebe-se que de acordo com o gênero, que os educandos pesquisados são predominantemente do gênero feminino (23). Por outro lado, de acordo com a idade, pode-se perceber que em todas as turmas pesquisadas apresentam educandos com distorção idade série, pois as idades escolares deles não são condizentes com suas respectivas turmas/ano (3º ano: 8 anos; 4º ano: 9 anos e 5º ano: 10 anos), visto que estão fora da faixa etária habitual para o ensino fundamental, apresentando idades acima do ideal, por exemplo, os educandos no 5º ano estão entre 11 e 17 anos de idade, quando o correto é ter nessa turma educandos com 10 anos de idade.

A esse respeito, a Lei 9.394/96 Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional em seu Art.32, alterado pela Lei 11.274/2006, ampliou o ensino fundamental de oito anos de duração, para nove anos, devendo iniciar-se o ensino fundamental aos seis anos de idade. Dessa forma, os anos iniciais do ensino fundamental tem duração de 05 anos, abrangendo os alunos com idades de 6 a 10 anos, e os anos finais com duração de 4 anos, este compreende a faixa etária de alunos de 11 a 14 anos. A ampliação do ensino fundamental para nove anos tem como objetivos, entre outros, assegurar que, ingressando mais cedo no sistema de ensino, as crianças tenham um tempo mais longo para as aprendizagens da alfabetização e letramento, além de melhorar a educação básica.

Verifica-se a partir da tabela 2, que os educandos camponeses pesquisados não se enquadram nessa referência em relação idade /ano/série, esses dados são preocupantes, pois se está sendo negado a esses educandos camponeses o direito de aprender com qualidade e dar continuidade com sucesso aos seus processos de escolarização, visto que historicamente a Educação Rural, domesticadora, excludente, paupérrima, precária, ofertada em doses homeopáticas negligenciou o processo ensino-aprendizagem da população camponesa, por isso a partir da década de 1990 ganhou força no Brasil a luta dos movimentos sociais e dos camponeses por uma Educação que seja efetivamente do/e no campo.

Sob essa triste realidade, há que se registrar que, a partir de 2021, a Secretaria Municipal de Educação de Aldeias Altas tem intensificado o trabalho de nucleação de escolas do campo com vista a erradicação nos próximos anos de turmas multisseriadas, e implantado programas educacionais de correção idade/ano/série, a exemplo do Programa Intervir que iniciou em 2021 nas escolas da zona urbana e posteriormente, será estendido as escolas do campo.

Justamente, nesse sentido, este trabalho investigou-se os impactos e consequências do desmatamento e queimadas no Povoado Taboca Matão do município de Aldeias Altas-MA, a partir da percepção socioambiental dos educandos camponeses, os resultados dessa pesquisa veremos a seguir.

5.3.2 Diagnóstico da maneira como tem sido abordado nas aulas de Geografia a problemática do desmatamento e das queimadas

De acordo com o Art. 62 da LDB 9.394/96 o professor dos anos iniciais do Ensino Fundamental é o pedagogo ou aquele detentor do diploma do Curso de Formação de Professores de nível médio na modalidade Normal e que conforme os PCN's (BRASIL, 1998), Educação Ambiental e Meio Ambiente são temas transversais, portanto, não é conteúdo ou não pertence, especificamente, a nenhuma disciplina ou área do conhecimento, mas perpassa a todos de forma transversal, a abordagem desses temas nas aulas de Geografia, por exemplo, nos anos iniciais adotadas pelo professor em suas aulas, implica diretamente no tipo de educando que se quer formar: sujeito passivo, dependente, reprodutor e alienado ou um sujeito autônomo, crítico, emancipado, independente e consciente do seu papel no mundo. Consciente disso buscou-se diagnosticar a maneira como tem sido abordada, nas aulas de Geografia, a problemática do desmatamento e das queimadas nos anos iniciais do Ensino Fundamental da Escola Taboca Matão do município Aldeias Altas-MA. Para tanto, ao questionar a cada um dos 36 educandos camponeses: Você já estudou nas aulas de Geografia sobre impactos ambientais? Como foi ensinado pelo seu professor?



Quadro 1 - Maneira como tem sido abordado nas aulas de Geografia à problemática do desmatamento e das queimadas na Escola Taboca Matão

Educandos Camponeses por turma do 3º ao 5º ano	Percepções dos Educandos Camponeses
3º ANO	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Sim, já estudei, foi bom demais, na sala de aula e no campo (3 educandos); <input type="checkbox"/> Visita nas roscas, no mato pra ver avroles derribadas e queimadas (2 educandos); <input type="checkbox"/> Aprendi a não poluir a natureza (3 educandos); <input type="checkbox"/> Foram aulas que jamais vou esquecer (2 educandos); <input type="checkbox"/> Aulas muito importante (1 educando); <input type="checkbox"/> Nunca mais vou esquecer essas aulas sobre dismatameto e queimadas (1 educando)
4º ANO	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Aulas boa demais, pois a gente viu o que já se faz aqui no povoado, nossos pai dismata, queima a planta (5 educandos); <input type="checkbox"/> Foi bom na escola ouvir falar da forma que toca fogo nas arvores derrubada e dos males que isso nos causa (5 educandos)
5º ANO	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Sim, eu aprendi muitas coisas interessantes sobre a natureza (1 educando); <input type="checkbox"/> Sim, falar das árvores pegando fogo e que não pode jogar lixo no mar (2 educandos); <input type="checkbox"/> Eu já estudei em aula de Geografia e de Ciências também (3 educandos); <input type="checkbox"/> Sim, falamos sobre desmatamento, queimadas e morte dos animais (3 educandos); <input type="checkbox"/> Sim, falamos sobre as várias formas de prejudicar o meio ambiente (3 educandos); <input type="checkbox"/> Sim, que não é permitido as queimadas (2 educandos).

Fonte: Pesquisa Direta, setembro de 2018. Organização dos Dados: PEREIRA, F. C. (2018).

Com base nos relatos (Quadro 1) dos 36 educandos camponeses investigados, pode-se inferir que todos já estudaram nas aulas de Geografia sobre impactos ambientais, a partir de aulas expositivas e dialogadas, aula de campo, visitas a áreas desmatadas e queimadas existentes no próprio povoado, a exemplo das roças e pastos. Desse modo, a maneira como vem sendo ensinado nas aulas de Geografia, nos anos iniciais do ensino fundamental da Escola Taboca Matão, essa temática tem possibilitado o desenvolvimento e a capacidade de pensar e refletir de forma crítica, pois o professor tem considerado cada educando como sujeito ativo.

Isto posto, depreende-se ser importante o professor ver o seu educando camponês como um ser ativo capaz de construir seu próprio conhecimento. Sendo o professor o mediador da aprendizagem, é necessário permitir ao educando participar, discutir e debater em sala de aula, possibilitando, o confronto de saberes cotidianos e escolares. Nesse sentido, é essencial que o professor crie condições para que ocorra uma aprendizagem significativa.

Buscando entender se essas aulas de Geografia efetivamente possibilitaram a produção de conhecimentos sólidos sobre impactos ambientais, questionou-se aos 36 educandos camponeses: O que você entende por impactos ambientais? Explique com suas palavras. No quadro 2 a seguir são apresentados os entendimentos construídos pelos educandos camponeses sobre impactos ambientais.

Quadro 2- Entendimento sobre impactos ambientais dos educandos camponeses da Escola Taboca Matão

Educandos Camponeses por turma do 3º ao 5º ano	Percepções dos Educandos Camponeses
3º ANO	<input type="checkbox"/> São diversas formas de prejudicar o meio ambiente (6 educandos); <input type="checkbox"/> É tudo que ofende a natureza e traz mal a comunidade (6 educandos)
4º ANO	<input type="checkbox"/> Não é para jogar lixo nas ruas (1 educando); <input type="checkbox"/> A perca das casas dos animais e dos seres humanos, sem falar na perca dos alimentos (3 educandos); <input type="checkbox"/> Que não devemos desmatar as florestas (2 educandos); <input type="checkbox"/> Maltratar a floresta, queimadas e desmatamento. <input type="checkbox"/> Entendo que é a falta de água constante por causa do fogo (2 educandos);



<p>4º ANO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Entendi que a gente não pode e não deve desmatar as florestas, porque prejudica e mata os animais. <input type="checkbox"/> Impactos ambientais tem muita poluição (2 educandos).
<p>5º ANO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Que tem que acabar com as queimadas e a morte dos bichos. Destruição de habitat (5 educandos); <input type="checkbox"/> Cortando a mata, morre a vida e, com fogo, os animais morrem no fogo. Os impactos que causam muitos danos ao meio ambiente (3 educandos); <input type="checkbox"/> Temos que cuidar do meio ambiente. O nosso bem-estar físico, mental e social estão intimamente associados às maneiras como nos relacionamos com os recursos naturais do planeta (1 educando); <input type="checkbox"/> O desmatamento e as queimadas trazem diversos males para o meio ambiente e para a saúde. <input type="checkbox"/> Impacto ambiental é quando as pessoas cortam as árvores e queimam (2 educandos); <input type="checkbox"/> São fenômenos causados pelos homens ao meio ambiente, como na natureza, por exemplo desmatamento, porque prejudica as árvores e os seres vivos (3 educandos).

Fonte: Pesquisa Direta, setembro de 2018. Organização dos Dados: PEREIRA, F. C. (2018).

Os relatos do Quadro 2 acima, são reveladores de que cada um dos 36 educandos ao seu modo construíram uma percepção socioambiental vinculada a ações antrópicas que não devem ser desenvolvidas como desmatar, queimar, poluir, entre outros, porque são causadoras de impactos ambientais. Essa preocupação com o cuidado do meio ambiente é facilmente percebida na fala dos educandos. Desse modo, ao longo das observações participantes das aulas de Geografia, pode-se inferir que essa preocupação ambiental demonstrada pelos educandos em cuidar e proteger o ambiente, é fruto também da maneira como são abordados os impactos ambientais pelo professor em suas aulas.

5.3.3 Motivações dos moradores do Povoado Taboca Matão para exercitarem a prática do desmatamento e da queimada na zona rural de Aldeias Altas-MA

Entendemos que “[...] o estudo da percepção ambiental é de fundamental importância para compreender melhor a inter-relação entre o homem e o



ambiente, suas expectativas, anseios, satisfações, julgamentos e condutas” (FERNANDES et al., 2004, p.1). Consciente disso questionou-se aos 36 educandos camponeses: Por que os moradores do Povoado Taboca Matão têm desmatado e queimado na zona rural de Aldeias Altas-MA? As suas respostas estão descritas no Quadro 3 a seguir.

Quadro 3 - Motivações dos moradores do Povoado Taboca Matão para exercitarem a prática do desmatamento e da queimada na zona rural de Aldeias Altas-MA

Educandos Camponeses por turma do 3º ao 5º ano	Percepções dos Educandos Camponeses
3º ANO	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Por falta de consciência ambiental de toda a população (4 educandos); <input type="checkbox"/> Para plantar alimentos para suas famílias (8 educandos).
4º ANO	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Porque eles não cuidam do seu ambiente e da sua natureza (1 aluno); <input type="checkbox"/> Eles desmatam para fazer roças, para tirar o alimento para a família (4 alunos); <input type="checkbox"/> Para o plantio de legumes, verduras, de arroz, feijão e criação de animais., mas muitas vezes a natureza dá a sua resposta (5 educandos).
5º ANO	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Porque eles não ligam para as consequências do meio ambiente, não querem mais ter amor pela natureza (3 alunos); <input type="checkbox"/> Porque é um meio de fazer roça (6 alunos); <input type="checkbox"/> Por falta de consciência ambiental (2 alunos); <input type="checkbox"/> Eles estão queimando e desmatando para plantar (1 aluno); <input type="checkbox"/> Porque muitos caçadores deixam fogo na mata e pessoas que fumam jogam restos de cigarro na mata (2 alunos).

Fonte: Pesquisa Direta, setembro de 2018. Organização dos Dados: PEREIRA, F. C. (2018).

A partir das falas dos 36 educandos contidas no quadro 3 acima, buscou-se evidências reveladoras das motivações dos moradores do Povoado Taboca Matão para exercitarem a prática do desmatamento e da queimada na zona rural de Aldeias Altas-MA. A esse respeito, pode-se inferir que a fala majoritária



dos educandos (26) coloca em relevo como a principal motivação para os moradores (trabalhadores rurais) desmatarem e queimarem no Povoado Taboca Matão, a necessidade de sobrevivência, ou seja, para produzir alimentos em roças e criação de animais para o sustento da família.

Por outro lado, 10 educandos evidenciaram que os moradores (trabalhadores rurais) desmatam e queimam no povoado Taboca Matão, por falta de consciência ambiental, por falta de cuidado com o ambiente (8 educandos) e “porque muitos caçadores deixam fogo na mata e pessoas que fumam jogam restos de cigarro na mata” (2 educandos).

Para se ter uma ideia, os moradores (trabalhadores) do povoado Taboca Matão, utilizam o sistema de roças no toco (Figura 11), por falta de opção e de recursos, com desmatamento e queimadas, sistema que, além de prejudicar o solo e os recursos hidrográficos existentes, vem contribuindo para o aparecimento de vegetação secundária.

Figura 11- Sistema de roças no toco: Uso intenso do desmatamento e queimadas no povoado Taboca Matão



Fonte: Pesquisa Direta, dezembro de 2018. Fotógrafo, PEREIRA, F. C. (2018).

O rompimento deste quadro exige a incorporação de técnicas de cultivos agroecológicos com a utilização de corretivos e adubação orgânica que permitam recuperar a fertilidade do solo, bem como o uso racional da mecanização agrícola e a introdução de variedades validadas para a região, respeitando a vocação dos agricultores e a aptidão do solo, isso passa inevitavelmente, pela percepção ambiental que os moradores têm dos impactos e consequências do desmatamento e queimadas. Desse modo, tornam-se mais necessárias as aulas de Geografia, pois, “Fazer a educação geográfica requer o esforço de superar o simples ensinar Geografia “passando conteúdos”, e procurar com que os alunos consigam fazer as suas aprendizagens tornando significativos para as suas vidas estes mesmos conteúdos [...]” (CALLAI, 2011, p.15).

Para tanto, as aulas de Geografia e das demais disciplinas que abordam a educação ambiental e os impactos ambientais como eixos temáticos, podem e devem contribuir e muito para mudar essa triste realidade, a partir dos saberes escolares voltados para formação de uma consciência ambiental e para o desenvolvimento de ações sustentáveis no povoado Taboca Matão. Esse termo

tem várias implicações, dentre elas, vale destacar que o desenvolvimento sustentável é o:

[...] desenvolvimento que procura satisfazer as necessidades da geração atual, sem comprometer a capacidade das gerações futuras de satisfazerem as suas próprias necessidades. Entre tantas análises que podem surgir a partir da definição, é interessante observar as perspectivas de herança e equilíbrio. Herança, na medida em que a qualidade do ambiente e da vida no futuro é atribuída ao legado da atual geração. Equilíbrio, pois o Relatório “Nosso Futuro Comum”, estabelece o desenvolvimento sustentável baseado no tripé econômico, social e ambiental (FLORES; MEDEIROS, 2013, p. 130).

Além do mais as autoras são taxativas ao esclarecerem que “[...] pensar sustentabilidade significa compreender que tal dimensão está indissociável do local, da sua história e identidade, do ambiente, das territorialidades ali inscritas, ou seja, pensar de forma integrada sustentabilidade e território” (FLORES; MEDEIROS, 2013, p. 131).

5.3.4 Impactos e consequências causados pelo desmatamento e queimadas realizados pelos moradores do povoado Taboca Matão da zona rural de Aldeias Altas-MA

Buscou-se saber qual a percepção dos 36 educandos camponeses investigados sobre: Quais são os impactos causados pelo desmatamento e queimadas realizadas pelos moradores do povoado Taboca Matão da zona rural de Aldeias Altas-MA? Quais as consequências para o povoado, para o meio ambiente e para a vida da população provocadas pelo desmatamento e queimadas realizadas pelos moradores do povoado Taboca Matão da zona rural de Aldeias Altas-MA? A esse respeito, no Quadro 4 a seguir suas respostas encontradas sistematizadas, as quais na sequência são analisadas e discutidas.

Quadro 4 - Impactos ambientais e consequências causados pelo desmatamento e queimadas realizados pelos moradores do povoado Taboca Matão da zona rural de Aldeias Altas-MA

Educandos Camponeses por turma do 3º ao 5º ano	Percepções dos Educandos Camponeses
3º ANO	<input type="checkbox"/> Destruição de habitat (12 educandos). <input type="checkbox"/> Devido ao desmatamento desnecessário a seca está se aproximando (5 educandos); <input type="checkbox"/> Muitos problemas para a população e para o meio ambiente (7 educandos)



<p>4º ANO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Poluição do ar e o mal da fumaça para os mais doentes (3 educandos); <input type="checkbox"/> As pessoas ficam sem suas casas, assim como os animais. Desmatamento e perda das casas das pessoas e dos animais (5 educandos); <input type="checkbox"/> Doenças para as pessoas e os animais ficam sem suas casas. Pode causar danos como: incêndio nas casas, tosse e falta de ar (2 educandos).
<p>5º ANO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Desmatamento causa a morte de vários bichos da mata (3 educandos); <input type="checkbox"/> Devido ao desmatamento desnecessário a seca está se aproximando (1 aluno); <input type="checkbox"/> Animais mortos no fogo, sua casa pegou fogo, animais não tem mata porque pegou fogo. (3 educandos); <input type="checkbox"/> É que sofremos com esses impactos que são causados pelo desmatamento e também queimadas (2 educandos); <input type="checkbox"/> Na maioria das vezes casa são queimadas e muitos animais perdem suas casas ou são mortos, além do mal que a fumaça afeta a camada de ozônio, muitos rios e baixos secam (1 educando); <input type="checkbox"/> Nunca devemos cortar as árvores porque são elas que nos dão frutas, sombras e saúde. A gente não pode queimar a natureza, isso prejudica a saúde das pessoas (3 educandos); <input type="checkbox"/> Desmatamento da mata causa muitos problemas e tiram o gás carbônico do ar (1 educando).

Fonte: Pesquisa Direta, setembro de 2018. Organização dos Dados: PEREIRA, F. C. (2018).

Todos os 36 educandos camponeses têm consciência ambiental clara e bem definida sobre os impactos ambientais causados pelo desmatamento e queimadas, bem como de suas consequências graves para a vida da população como problemas de saúde, perda da qualidade de vida, da biodiversidade, perda de casas, diminuição dos recursos hídricos e aumento da seca, bem como reconhecem a necessidade e importância da preservação e proteção das árvores para a vida no planeta Terra. Essas percepções socioambientais construídas por esses educandos sobre os impactos ambientais e consequências causados pelo desmatamento e queimadas realizados pelos moradores do povoado Taboca Matão da zona rural de Aldeias Altas-MA, podem ser melhores visualizadas nas Figuras 12, 13, 14 e 15.

Figura 12 – Desenho e texto "Impactos e consequências do desmatamento" produzidos pela Educanda Elaine Vitória Furtado 5 anos matutino.



Fonte: Pesquisa Direta, setembro de 2018. Organização dos Dados: PEREIRA, F. C. (2018).

Figura 13 – Desenho e texto "Impactos e consequências do desmatamento" produzidos pelo Educando Gerson da Silva Santiago 4 anos matutino.



Fonte: Pesquisa Direta, setembro de 2018. Organização dos Dados: PEREIRA, F. C. (2018).

Figura 14 – Desenhos "Desmatamento no Povoado Taboca Matão, Aldeias Altas-MA" produzidos pelo Educando Adriano dos Santos Trindade



Fonte: Pesquisa Direta, setembro de 2018. Organização dos Dados: PEREIRA, F. C. (2018).

Figura 14 – Desenhos "Desmatamento no Povoado Taboca Matão, Aldeias Altas-MA" produzidos pelo Educando Adriano dos Santos Trindade



Fonte: Pesquisa Direta, setembro de 2018. Organização dos Dados: PEREIRA, F. C. (2018).

Essas percepções socioambientais construídas por esses educandos convergem para o entendimento da necessidade na contemporaneidade da promoção do desenvolvimento local sustentável e, nesse sentido, deve ser repensada a maneira como vem sendo desenvolvida a atividade agrícola na zona rural dos municípios brasileiros, a exemplo de Aldeias Altas-MA, pois a agricultura configura-se como uma das atividades produtivas mais antigas realizadas pela humanidade e ao mesmo tempo configura-se também como uma das mais impactantes ao meio ambiente.

5.3.5 Sugestões apontadas pelos educandos camponeses para reduzir os impactos e consequências do desmatamento e queimadas na zona rural de Aldeias Altas-MA

Por fim, quando questionados sobre: O que deveria ser feito para reduzir os impactos e consequências do desmatamento e queimadas na zona rural de Aldeias Altas-MA para meio ambiente e para a qualidade de vida da população? Como sugestões os 36 educandos camponeses apontaram majoritariamente, não realizar queimadas e não exercitar o desmatamento, conforme pode ser visualizado no Quadro 5 a seguir.

Quadro 5 - Sugestões apontadas pelos educandos camponeses para reduzir os impactos e consequências do desmatamento e queimadas na zona rural de Aldeias Altas-MA

Educandos Camponeses por turma do 3º ao 5º ano	Percepções dos Educandos Camponeses
3º ANO	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Quando a natureza é provocada ocorre vários danos, principalmente para quem habita sobre os galhos de árvores (5 educandos);<input type="checkbox"/> Deveriam reduzir mais o número de queimadas (3 educandos);<input type="checkbox"/> Não cortar mais as árvores (4 educandos)
4º ANO	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Deveria melhorar muitas coisas, por isso não devemos queimar e nem desmatar (1 educando);<input type="checkbox"/> Não desmatar a natureza, não maltratar os animais, não queimar a floresta e não sujar os rios (2 educandos).
5º ANO	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Podemos conservar evitando o desmatamento e as queimadas replantando a área da qual foi retirada a vegetação (3 educandos);<input type="checkbox"/> Ser mais cuidadoso com a natureza e ter responsabilidade com os nossos atos (2 educandos);

- Deixarem de fazer queimadas em lugares de muitas árvores, vai ajudar muito todos nós (2 educandos);
- O que tem que ser feito é as pessoas pararem de fazer queimadas sem necessidade, muitas vezes as pessoas colocam fogo nas árvores (1 educando);
- Plantar mais árvores depois de fazer o desmatamento (1 educando);
- Reduzir as queimadas e o desmatamento para ter mais qualidade de vida (2 educandos);
- Quando a natureza é provocada ocorre vários danos, principalmente para quem habita sobre os galhos das árvores (1 educando);
- Não queimar, ter mais amor pela natureza (2 educandos).

Fonte: Pesquisa Direta, setembro de 2018. Organização dos Dados: PEREIRA, F. C. (2018).

Majoritariamente, as falas dos 36 educandos camponeses evidenciaram a necessidade de não desmatar e não realização de queimadas no povoado Taboca Matão. Por isso ser importante, pensar em atividades produtivas nas comunidades rurais na perspectiva do desenvolvimento territorial sustentável, a exemplo da agricultura, priorizando o agroecossistema. Nesse sentido, entende-se que:

Um agroecossistema é um ecossistema artificializado pelas práticas humanas ligadas à agricultura, sendo estas entendidas como um conjunto de valores, relações sociais, políticas, culturais, econômicas, tecnológicas e ambientais. Portanto, quando fazemos agricultura, pecuária e aquicultura, estamos “transformando” o nosso ambiente natural (ecossistema), alterando seu equilíbrio ecológico e criando um agroecossistema.

Um agroecossistema é um local de produção agrícola – uma propriedade agrícola, por exemplo. Seu conceito proporciona uma estrutura com a qual podemos analisar os sistemas de produção de alimentos como um todo, incluindo seus conjuntos complexos de insumos e produtos e as inter-relações entre as partes que os compõem. O desafio de criar agroecossistemas sustentáveis é o de alcançar características semelhantes às de ecossistemas naturais, mantendo uma produção para ser colhida. (GLIESSMAN, 2005, p. 20).

Portanto, sob esta ótica, é válido esclarecer que paradoxalmente ao que propaga o neoliberalismo, a agricultura familiar não irá obrigatoriamente se transformar no agronegócio; não existe essa possibilidade como algo inevitável. O desenvolvimento rural sustentável ou o desenvolvimento



territorial rural sustentável poderá e deverá seguir uma linha alternativa, onde o trabalhador rural possa ser o protagonista de um desenvolvimento endógeno em seu espaço.



1. Você gostou desse trabalho de Educação Ambiental desenvolvido pelos alunos e professores da Escola Taboca-Matão? E que tal você, seus colegas e seus professores da sua escola fazer um trabalho como esse ou outros trabalhos para aprofundamento dos seus saberes em Educação Ambiental e de socialização de práticas sustentáveis da escola para a vida?

2. Você conhece a COM-VIDA (Comissão de Meio Ambiente e Qualidade de Vida)? Na sua escola tem a COM-VIDA? Se não tiver, mobilize com seus professores e com a SEMECTI para que seja criada a COM-VIDA na sua escola.



Chegamos ao fim desta unidade e esperamos que você tenha aprendido muito. Agora coloque em prática o que você aprendeu na defesa de um meio ambiente sustentável para todas as gerações.

“A educação de Aldeias Altas-MA vive um novo tempo. É um direito que é porta de entrada para o acesso a outros direitos da população, por isso, é uma das áreas prioritárias da gestão municipal e, mais do que nunca, merece ser celebrada, pois, nos últimos dois anos, vem apresentando resultados positivos em todos os segmentos. A gestão municipal segue trabalhando de forma democrática e intensa com todos(as) que fazem a educação aldeias-altense acontecer com a determinação de elevar ainda mais o nível de qualidade da educação, a base para uma sociedade aldeias-altense próspera, democrática, justa e igualitária. .”

Prof.^a Me. Marlete de Almeida Aguiar da Silva



Unidade 5

ALDEIAS ALTAS

Educação, literatura e o direito de todos de estudar e aprender



Unidade 5

Avanços e mudanças na educação



Nesta unidade 5 vamos conhecer as mudanças e avanços no campo educacional, a literatura e as ações realizadas pela equipe intersetorial do SELO UNICEF e Busca Ativa Escolar em nosso município com foco na garantia do direito de todos de estudar e aprender em Aldeias Altas. E você sabia que em nosso município a educação é uma prioridade? Você sabia que em 2022 mais de 80% das turmas dos anos finais das escolas do campo passaram a ser seriadas? E que Aldeias Altas é um berço de poetas? Vamos saber um pouco mais sobre isso, no texto poético "terra das palmeiras", escrito pelo Prof. Israel Sousa da Cunha. Ele é poeta, professor de Língua Portuguesa, trabalha, desde 2021, como professor da EJA I da Escola São José, situada no povoado Bom Lugar do município de Aldeias Altas. Para ele, os seus versos são inspirados na obra de Gonçalves Dias que é filho de Aldeias Altas, cidade tão virtuosa e cheia de muitas histórias. Na sua denominada "Canção do Exílio" ele canta a saudade que tem de sua terra natal, já nos versos que ele compôs, relata não um exílio e sim a sua chegada a esta cidade acolhedora, pois, Aldeias Altas o abraçou como ele fala nesse poema que vamos ler e declamar juntos agora. Você topa?

Terra das Palmeiras

(Prof. Israel Sousa da Cunha)



O barulho da simplicidade
Todas as manhãs
As bicicletas descendo a avenida
Sim, a pequena cidade ainda é pacata.

Amanhecer de mais uma oportunidade
A pureza vozeia, erradia e contagia
Alvorecer típico da invernia
Névoa no rubor dessa menina.

Moça na flor dos encantos
Gente pacífica por natureza
Vivem no esplendor dos pássaros
Com seus divinos e doces encantos.

Terra das palmeiras, já dizia seu filho ilustre.
Ah! Querida Aldeias Altas!
Sua história brilha como lindo lustre
Na beleza do teu verde te exaltas.

A cidade que com carinho me abraçou
Renascendo um sonho por se cumprir,
"Mostrou-me o verde de esperança e do amor"
E que "no horizonte há um novo porvir".

Que honra exaltá-la em humildes versos
Tuas incomensuráveis belezas
Com destreza verbalizar teus atrativos
Encontrar a paz no afago das tuas maravilhas.



6.1 Aldeias Altas-MA: Os avanços da educação do Município de 2021 para cá

A educação em Aldeias Altas é feita a muitas mãos (SANTOS, 2021; 2020). E não, à toa, a educação vive um novo momento no município de Aldeias Altas-MA. Professores e demais profissionais estão sendo valorizados pela administração da prefeitura e da Secretaria Municipal de Educação, pois, a Educação tem sido tratada como prioridade.

O município de Aldeias Altas-MA na Gestão do Governo Trabalhando para Todos, tem se consolidado na excelência da oferta da educação básica municipal e, apesar de todos os limites e problemas históricos herdados de gestões passadas, tem superado os desafios e avançado com índices positivos.

Os avanços são frutos de investimentos e um amplo trabalho realizado em 2021-2022 pela gestão municipal e pelos seus profissionais para melhorar e avançar constantemente na área educacional, que, aliás, desperta atenção de outras cidades que vêm até Aldeias Altas conhecer a forma de gestão educacional local, os projetos e ações realizadas.

O resultado se deve a um conjunto de ações desenvolvidas pela Secretaria Municipal de Educação/SEMECTI: acompanhamento pedagógico, atendimento educacional especializado aos alunos público-alvo da Educação Especial/Inclusiva, inauguração de 2 novas escolas dignas em parceria com o Governo do Estado do Maranhão, climatização de escolas, ampliações e reformas para proporcionar estruturas físicas adequadas, material pedagógico e de apoio para alunos e professores, alimentação escolar de qualidade, entre outros pontos.

Em Aldeias Altas, os investimentos na área educacional são constantes. Apenas em 2021, já foram inauguradas 2 novas unidades de ensino: a Luís de Barros e a Irmã Maria Teles. A SEMECTI implantou o projeto Intervir em 2021, e em 2022 o transformou em um Programa Educacional voltado para alfabetização e letramento de alunos do 4º e 5º por meio da Lei municipal nº 410 de 20 de maio de 2022.

Uma das mais importantes ações da SEMECTI é a formação continuada dos profissionais da educação, que garante aos professores e demais servidores dos diferentes níveis, etapas e modalidades de ensino, formação específica com o objetivo da melhoria do desempenho profissional, da prática pedagógica e da qualidade da aprendizagem dos alunos.

Novos prédios escolares serão construídos, outros foram e/ou estão sendo reformados e ampliados e, todos serão climatizados, a exemplo da Escola Antonieta Castelo que já foi reformada e totalmente climatizada. Hoje a Rede Municipal de Ensino de Aldeias Altas conta com 49 escolas e mais de 9 mil alunos matriculados e não são apenas números, são estudantes, são



profissionais, são pessoas, afinal, são para eles/elas que pensamos, planejamos e trabalhamos para oferta de uma educação de qualidade para todos(as). Distribuídos em 13 escolas municipais da zona urbana e 36 escolas do campo organizadas por polos conforme descrito no quadro a seguir.

Quadro 1- Distribuição das escolas da zona urbana e da zona rural por distritos

Ord.	Escolas da zona urbana	Etapas e modalidades de ensino atendidas
1	CMEI. Prof. ^a Marucia Albuquerque	Educação Infantil
2	Creche Tia Anália	Educação Infantil
3	Escola Municipal Santa Luzia	Educação Infantil, anos iniciais e 1º segmento da EJA
4	Escola Padre Antonio Ferraris	Anos iniciais e 1º segmento da EJA
5	Escola Betel	Educação Infantil e anos iniciais
6	Escola Municipal Prof. ^a Elizângela Vieira	Educação Infantil, anos iniciais e 1º segmento da EJA
7	Escola Municipal Luis de Barros	Educação Infantil, anos iniciais e 1º segmento da EJA
8	Escola Municipal Irmã Maria Teles	Educação Infantil, anos iniciais e 1º segmento da EJA
9	Unidade de Ensino Antonieta Castelo	Anos Finais e 2º segmento da EJA
10	Colégio Militar Tiradentes IX – Vidigal Rodrigues Filho	Anos Finais
11	Escola Santa Edwiges -APAE	AEE – Atendimento Educacional Especializado
12	Escola São João Batista	Educação Infantil, anos iniciais, anos finais, 1º e 2º segmentos da EJA
13	Escola Maria da Conceição de Oliveira	Anos iniciais, anos finais, 1º e 2º segmentos da EJA

Fonte: SEMECTI- Aldeias Altas, 2022. Dados organizados por SANTOS, D.B.; AGUIAR, E.F.S.; SILVA, J.J.S.; SOUSA, F.K.S. (2022)

Quadro 2 - Distribuição das escolas da zona rural por polos/distritos

Ord.	Polo/distrito/ Escolas da zona rural	Escolas e povoados que compõem o polo
1	Polo Santa Luzia – 7 Escolas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Escola São Francisco de Assis (Sede do polo) – Pov. Lagoa do Arroz; 2. Escola Municipal Crispim Ferreira da Rocha (Pov. Paú dos crentes) 3. Escola Municipal Raimunda Oliveira de Sousa (Pov. Novo Horizonte vulgo quebra braço) 4. Escola Municipal Diocreciana de Moraes (Pov. Pé do Morro) 5. Escola São José (pov. Barro Seco) 6. Escola São José (Pov. Bode do Lindoso) 7. Escola Valdemiro Félix Ferreira (Pov. Coivaras)

Ord.	Polo/distrito/ Escolas da zona rural	Escolas e povoados que compõem o polo
2	Polo Ingá – 10 escolas	1. Escola Municipal João Possedome (pov. Ingá) 2. Escola Municipal José Feitosa Mourão (pov. Brejo Seco) 3. Escola Nossa Senhora das Graças (Pov. Riachão) 4. Escola São José (Pov. Tamanduá) 5. Escola São Raimundo Nonato (Pov. Santa Rosa) 6. Escola Santa Terezinha (Pov. Sanharó) 7. Escola Dr. Antonio Torres (Pov. Ingá II) 8. Escola Nossa Senhora Aparecida (Pov. Santarém) 9. Escola Risonha (Pov. São João) 10. Escola Taboca Matão (Pov. Taboca Matão)
3	Polo Novo Estado – 10 escolas	1. Escola José Miranda Lima (Pov. Novo Estado) 2. Escola Vicente Miranda Lima (Pov. Cajueiro) 3. Creche Pequeno Polegar (Pov. Novo Estado) 4. Escola Santa Terezinha (Pov. Gostoso) 5. Escola Alice Barreto da Costa Pinto (Pov. Água Branca) 6. Escola Belino Jamir Machado (Pov. Retiro) 7. Escola Julieta Rosa (Pov. Tabuleiro) 8. Escola São Francisco (Pov. Malha Grande) 9. Escola São José de Ribamar (Pov. Quintas) 10. Escola Rui Barbosa 9Pov. (Vargem Grande)
4	Polo Crioly – 9	1. Escola Desidério Alves dos Santos (Pov. Jatobá) 2. Escola Filomena Costa (Pov. Crioly) 3. Escola Francisco de Pinho Borges (Pov. Baixa Grande) 4. Escola Joana D'arca (Pov. Limão) 5. Escola João Santo (Pov. Brejo do Mota) 6. Escola Major Alfredo Ribeiro (Pov. São Luís) 7. Escola Antonio Gonçalves Dias (Pov. Laranjeiras) 8. Escola Santa Luzia (Pov. Santa Luzia) 9. Escola Alderlene Maria Lima Ferreira (Pov. Canto Claro)

Fonte: SEMECTI- Aldeias Altas, 2022. Dados organizados por SANTOS, D.B.; AGUIAR, E.F.S.; SILVA, J.J.S.; SOUSA, F.K.S. (2022)



Em síntese, dentre os avanços da educação de Aldeias Altas de 2021 para cá merecem destaque:

1. Elaboração, aprovação e distribuição gratuita da versão impressa do Regimento Único das Escolas da Rede Municipal de Ensino de Aldeias Altas-MA, pois o que estava em vigor era obsoleto, pois foi elaborado em 2001 e não atendia mais as necessidades da Rede Municipal de Ensino.

2. Depois de 60 anos – em 2021 foi elaborado de forma democrática e participativa e vem sendo implementado o DCTAA – Documento Curricular do Território Aldeias-altense (Proposta Pedagógica da rede municipal de Ensino).

3. Criação via leis municipais de três novos componentes curriculares: a) Libras; b) Empreendedorismo e Educação Financeira na EJA; c) Técnicas Agropecuárias.

4. Compra e distribuição gratuita do livro da Educação Infantil juntamente com um kit escolar para cada criança da Educação Infantil.

5. Aquisição de computadores, impressoras e máquinas de xerox multiprofissionais para as escolas dos 4 polos do campo.

6. Implantação do SIPAE (diário eletrônico).

7. Criação do Departamento de Inspeção, Registro e Vida Escolar/DIRVE da SEMECTI para regularização da vida escolar dos estudantes da Rede Municipal de Ensino.

8. Iniciado o processo de regularização das escolas municipais junto ao Conselho Municipal de Educação de Aldeias Altas-MA, pois todas, há mais de 16 anos, encontravam-se em situação irregular, não podendo emitir nem mesmo uma declaração.

9. Publicação de livros de escritores aldeias-altenses como Zé Bona e Oslane Soares. E, em 2023 será publicado e distribuído gratuitamente para as escolas, o livro da História e Geografia do município de Aldeias Altas (Nosso Viver), escrito pelo Prof. Doutorando Denilson Barbosa dos Santos, pela Prof.^a Doutoranda Elielda Fernanda de Sousa Aguiar, pelo Prof. Esp. Johny José dos Santos Silva e pela Prof.^a Esp. Francisca Kássia Santos Sousa.

10. Criação como uma política pública via lei municipal nº 413 de 13/06/2022 a FLIAAMA – Feira Literária de Aldeias Altas-MA.

11. Concessões das progressões verticais e horizontais aos professores. E a partir de 2022 visando à valorização docente a concessão das progressões por titularidade/formação acadêmica são concedidas no tempo máximo de 60 dias a contar da data do protocolo, nunca antes visto na história de Aldeias Altas.

12. Reajuste salarial anual de 33, 24% dos professores concedido em 2022 e em 2023 a concessão foi de 16% de reajuste salarial aos professores da Rede Municipal de Ensino de Aldeias Altas.

13. Pagamento do 1º e 2º abono salarial para todos os profissionais da educação em 2021.

14. Pagamento de auxílio-transporte para todos os professores das escolas do campo, seja contratado ou efetivo, de acordo com a distância da sede do município ao povoado em que o professor exerce a docência.

15. Nucleação das escolas do campo- anos finais.

16. Criação e implantação do Núcleo Municipal de Alfabetização.

17. Criação e implantação da equipe multiprofissional para atendimento dos alunos público-alvo da Educação Especial/Inclusiva.

18. Realização, em 2021, da Conferência Municipal de Educação de Aldeias Altas para avaliação do PME.

19. Implantação do Colégio Militar Tiradentes IX em parceria com o Governo do Estado do Maranhão.

20. Aquisição de 3 novos ônibus para o transporte escolar dos estudantes.

21. Criação na SEMECTI do Setor de perícia médica para atender aos profissionais da educação.

22. Formação de um quadro docente de acordo com os perfis exigidos para atuação na Educação Infantil, no ensino fundamental, no ciclo de alfabetização, na EJA e na Educação Especial/Inclusiva.

23. Organização do quadro de professores tanto efetivos quanto contratados de acordo com sua formação acadêmica.

24. Elaboração e implementação do Programa Educacional INTERVIR.

25. Criação e inauguração de 5 novas salas de AEE, sendo uma exclusiva para atender crianças da Educação Infantil.

26. Adesão e implementação das ações articuladas intersetoriais do Programa Busca Ativa Escolar.

27. SEMECTI presente nas escolas com escutas pedagógicas: Secretária Prof.^a Marlete Aguiar, Gestora Pedagógica, Prof.^a Elielda Aguiar e todos os profissionais da SEMECTI estão sendo presentes das escolas.

28. Implantação da primeira Sala de Robótica Educacional da Escola Municipal Maria da Conceição de Oliveira, e entrega de datas show, notebooks, computadores, caixas de som com microfone como premiação das escolas vencedoras nas categorias da II – Semana Municipal de Ciência, Tecnologia, Inovação de Aldeias Altas, realizada em 14/11/2022. Confira no canal do youtube da SEMECTI clicando nos links: <https://www.youtube.com/watch?v=p9zIi6h7Lcc> e <https://www.youtube.com/watch?v=dJcpN2VTjSs&t=2s>

29. Eleição para escolha democrática de Gestores Escolares da Rede Municipal de Ensino de Aldeias Altas-MA. Confira o edital no site da prefeitura: <https://aldeiasaltas.ma.gov.br/noticia/486-prefeitura-cumpre-lei-do-novo-fundeb-e-realiza-democraticamente-eleicao-de-gestores-para-as-escolas-municipais-de-aldeias-altas>

30. Criação da Coordenação Municipal de Ciência, Tecnologia e Inovação da SEMECTI.



31. Restruturação do Sistema Municipal de Ensino de Aldeias Altas por meio da Lei nº 420, de 26 de outubro de 2022, que revogou a Lei Municipal nº 286, de 30/09/2011, e recria o Sistema Municipal de Ensino (SME) de Aldeias Altas Maranhão, disciplina a sua organização e funcionamento e dá outras providências. Disponível em: <https://aldeiasaltas.ma.gov.br/diario-oficial?data=2022-10-26>



1. Quais dos avanços da educação de Aldeias Altas de 2021 que você considerou importante em sua vida?

2. Qual a escola dos seus sonhos que gostaria de ter em Aldeias Altas?

3. Que sugestões você daria para melhorar ainda mais a Educação de Aldeias Altas?

6.2 *Literatura Aldeias-Altense*

Aldeias Altas-MA é por excelência um município que nasceu genuinamente como filho da literatura. Não à toa, o seu hino em seu refrão (estribilho), ecoa bem forte “Aldeias Altas berço de poeta [...]”. Nesse sentido, a Prefeitura e a Secretaria Municipal de Educação, Ciência, Tecnologia e Inovação/SEMECTI realizou, no período de 21 a 25 de novembro/2022, a FLIAAMA - Feira Literária de Aldeias Altas Maranhão.

A FLIAAMA foi instituída pela Lei nº 413 de 13 de junho de 2022 como uma política educacional municipal. A edição 2022 da FLIAAMA teve como temática central “Escrevendo e lendo em diferentes linguagens com o município de Aldeias Altas-MA”. Confira matéria completa de lançamento institucional da FLIAAMA no site da prefeitura: <https://aldeiasaltas.ma.gov.br/noticia/397->



prefeitura-municipal-atraves-da-semecti-apresenta-projeto-institucional-da-fliaama-feira-de-literatura-de-aldeias-altas-ma2022?fbclid=IwAR23fMEA0vxh8TbQPfmr_Iy20FnAZHVEG-VJbMn1UWdZBXOL6bHHZT7xDfc#.Y55nMjd8ORg.facebook

Figura 1: Logomarca da Feira Literária de Aldeias Altas Maranhão- FLIAAMA



Fonte: <https://aldeiasaltas.ma.gov.br/diario-oficial>

A FLIAAMA tem como objetivo geral constituir-se como um espaço de fomento, incentivo e promoção da formação de novos leitores e escritores por meio da democratização do acesso à literatura de qualidade, de divulgação de livros, autores/escritores locais, regionais e nacionais, de aproximação do leitor dos autores, de valorização e desenvolvimento do interesse pela leitura e pela escrita na vida das pessoas, por meio do contato com a arte e a literatura em geral, assim como escritores, ilustradores e artistas de diferentes linguagens.

A FLIAAMA é um evento literário gratuito e totalmente aberto ao público, seja de forma presencial ou de forma remota, com transmissão ao vivo e simultânea pelo Canal do Youtube da SEMECTI Aldeias Altas.

Homenageando os escritores aldeias-altense Zé Bona, Chico Jonas e Oslane Soares; a FLIAAMA – Feira Literária de Aldeias Altas Maranhão teve ainda como homenageados na Galeria Escritores Contemporâneos, os escritores renomados Elizeu Arruda, Joseane Maia e Sharlene Serra, além da poetisa e Prof.^a Elizângela Martins; e na Galeria Escritores Póstumos foram homenageados, o poeta e Prof. Carvalho Júnior e o Prof. Oscar de Sousa.

Com o tema "Escrevendo e lendo com o município de Aldeias Altas em diferentes linguagens", a prefeitura e a SEMECTI, por meio do Coletivo de Curadores da FLIAAMA, prepararam uma programação completa com diversas atividades literárias para o público em geral, para os municípios visitantes e de modo especial para os profissionais da educação, das bibliotecas e para os estudantes da Rede Municipal de Ensino: crianças, jovens, adultos e idosos.

Na programação da FLIAAMA/2022 foram realizadas diversas atividades tais como:

- O II - Seminário "Interfaces das linguagens: Línguas, Arte e Movimento". Veja e reveja como foi esse II- Seminário interfaces das linguagens clicando nos links a seguir: https://www.youtube.com/watch?v=0galkr3j_aM&t=6840s e <https://www.youtube.com/watch?v=-QzBsEc5w38&t=1094s>
- O II - Sarau literário infantil, anos iniciais, APAE e Intervir. Veja e reveja clicando no link: <https://www.youtube.com/watch?v=Kxc3VEjwZgk&t=2455s>
- II Sarau literário - Ensino Fundamental /Anos Finais e EJAI. Veja e reveja clicando no link: <https://www.youtube.com/watch?v=oYmTH5cp8p0> e confira as fotos no link: <https://www.facebook.com/semecti.aldeiasaltasma/posts/pfbid0CCzHFJVyNtW7UCHtFNm9zsRWW2aAHuQNqTWuyYwcTuB3FPRAcdUiEwCn74wE2PVWI> e <https://www.facebook.com/semecti.aldeiasaltasma/posts/pfbid02Be1JAsfsaRSKV42bUWYx3kmE6Q3XsntaEyMkvqvkeKgrJgDntZW1KX5KbiST1DCgl>
- O papo literário com os escritores aldeias-altense, escritores convidados, estudantes e profissionais da educação do município. Veja e reveja clicando no link: <https://www.youtube.com/watch?v=zuQfvUP-MFw>
- Lançamento de livros, dentre eles, o livro "Meu Pé de Carambola" da escritora aldeias-altense **Oslane Soares** (veja no link: <https://www.facebook.com/semecti.aldeiasaltasma/posts/pfbid0LbxPjmDw8uATPM7LJkrt9nqAWJsmypuPZ9bZ75FhtJGjj3AZ9HPev8S6az7djR1KI> e <https://www.facebook.com/semecti.aldeiasaltasma/posts/pfbid02XLZZ5Bi2BMPD64BHsM4qjKph1KL4FT9Wbzbhw3Q8SWqNAPCaWgQfkHUBbfQ6q7Gml>) e o livro "Poemas do Zé Bona do Jatobá, um mestre do cordel aldeias-altense".



- Sessões simultâneas de leitura e escrita, oficinas, música, teatro, contação de histórias, concurso para composição, seleção e premiação da trilha sonora ou hino da FLIAAMA, recital "feitos ou coisas da minha vida, inspirados na literatura", concurso de contação de estórias, causos, estórias de trancoso e contos populares contados pelos educandos da EJAI;
- Exposição (tendas) de trabalhos produzidos ao longo do ano letivo/2022 pelas escolas e bibliotecas municipais relacionados à literatura e voltados para o fomento da prática da leitura, da escrita e para formação de alunos leitores e escritores, apresentações artísticas e culturais de cunho literário das escolas municipais. Confira como foi à exposição dos trabalhos literários das escolas clicando nos links para acessar o facebook da SEMECTI Aldeias Altas e da FLIAAMA: <https://www.facebook.com/semecti.aldeiasaltasma/posts/pfbid02DWN9SjPQEPSWHttM6xmtDvJZhTw2xUVH4yjQaD6BRrCZvyBXuvHqjBSamXQfe5QI> e <https://www.facebook.com/semecti.aldeiasaltasma/posts/pfbid02ufuLX2csa1rMrueFV09jb6YFFZZLQDvc4bQzFm1cmUppcNkcVzkJvrZnasCFmH6I>



<https://www.facebook.com/semecti.aldeiasaltasma/posts/pfbid0ZuCSYEoT7yr8T8cMJgeQLtUNX1kxdFZoZ82H4V5K4Gk4DH3guXzinWKktxW2aN99I> e
<https://www.facebook.com/semecti.aldeiasaltasma/posts/pfbid0dhFptcbKnf5sPPBS95yk4h5JvgVqjUkXK2iMJhq7oxkf14WSwQfjkvWofDCmYYG8I> e
<https://www.facebook.com/semecti.aldeiasaltasma/posts/pfbid02z5TJr34Q7mGSaGqqddAKdUkGFXSChG5RnA5LGiU6DwMcfkH6U7w5BpqfBA77ANGzI> e
<https://www.facebook.com/semecti.aldeiasaltasma/posts/pfbid026EgWuRLU5ssEEgTvWUsevxNswtJPs14MqDhrmWgcffrgiowrWfWLVZm5rbsN1NsFI>

E na noite de encerramento da FLIAAMA tivemos:

° Apresentações artísticas e culturais de cunho literário das escolas municipais.



° O Recital "feitos ou coisas de minha vida inspirados na literatura"



Fonte: Arquivos da SEMECTI/FLIAAMA/2022.

° Entrega do Prêmio Jatobá de Literatura aos municípios e/ou profissionais de Aldeias Altas que têm contribuído para o desenvolvimento cultural, notadamente da literatura aldeias-altense em todas as suas formas, gêneros e estilos, primando por difundir, incentivar, fomentar e proteger a produção literária aldeias-altense e, justamente, esse ano, o primeiro a receber o prêmio jatobá de literatura foi o escritor aldeias-altense, Zé Bona.



Fonte: Arquivos da SEMECTI/FLIAAMA/2022.

° A Entrega do prêmio Efeméride em celebração a composição do Hino de Aldeias Altas e a emancipação política de Aldeias Altas como dois fatos importantes da história deste município. Receberam esse prêmio o Prefeito Kedson Lima e a Presidente da Câmara de Vereadores, Fernanda Bacelar.



° E ainda tivemos o show artístico com a Companhia Pão com Ovo de São Luís.



Fonte: Arquivos da SEMECTI/FLIAAMA/2022.

° Veja e reveja tudo isso clicando no link:
<https://www.youtube.com/watch?v=PJFaJAJHsKg&t=1043s>

A FLIAAMA é mais um evento que a Prefeitura de Aldeias Altas e a SEMECTI, promovem para estimular o intercâmbio entre aldeias-altense e produtores culturais, bem como entre outras cidades, resgatando a importância do município no cenário maranhense, contribuindo para formação de um município leitor, dinamizando a democratização do acesso ao livro e seu uso mais amplo, como meio de difusão da cultura e do conhecimento e, ao mesmo tempo, investindo na ampliação do calendário de eventos da Prefeitura, estimulando a geração de emprego e renda no município que recupera e cuida do seu patrimônio material e imaterial.

Em 2023, a FLIAAMA trabalhará a temática "Bicentenário de Gonçalves Dias e o sexagenário aldeias-altense: construindo uma literatura acessível a todos (as).

Vejamos as fotos a seguir da semana da culminância das produções da FLIAAMA realizadas pelas escolas da rede de Ensino de Aldeias Altas que ocorreram de 21 a 25 de novembro de 2022.



Fonte: Arquivos da SEMECTI/FLIAAMA/2022.

Outro foco da FLIAAMA é o incentivo a produção literária de Aldeias Altas-MA, através de concursos com premiações e certificados, para todas as faixas etárias participantes, bem como com a publicação de livros de autores locais por meio da Secretaria Municipal de Educação, Ciência, Tecnologia e Inovação/SEMECTI e da Coordenação Municipal de Cultura.

Outra preocupação da SEMECTI é com a formação dos educandos da Educação de Jovens, Adultos e Idosos do nosso município. Como forma de contribuir na qualidade da aprendizagem, na qualificação profissional e na formação de empreendedores, foi criada por meio da Lei nº 422 de 21 de dezembro de 2022, a FEMEJA - Feira Municipal de Empreendedorismo e Educação Financeira da EJAI, a Semana Municipal do Empreendedorismo Feminino, Feira Municipal de Artesanato, Gastronomia, Agricultura, Extrativismo e Arte na Rua. A FEMEJA e as demais ações supracitadas são desenvolvidas em um trabalho intersetorial pela SEMECTI, Secretaria Municipal de Indústria, Comércio, Emprego e Renda, Secretaria Municipal de Assistência Social, Trabalho e Cidadania/SEMAS, pela Secretaria Municipal de Políticas Públicas para as Mulheres/SEPPOM, pela Secretaria Municipal de Esporte, Lazer, Cultura, Juventude, Turismo e Patrimônio Histórico e pela Secretaria Municipal de Agricultura e Abastecimento.

A FEMEJA e, as outras ações, visam criar uma cultura e uma economia empreendedora, ou seja, uma economia baseada no conhecimento, inovação, e criatividade, onde cada vez mais novas maneiras são criadas para se explorar as oportunidades num mercado cada vez mais aberto, bem como fomentar, incentivar e desenvolver nos municípios homens e mulheres, jovens, adultos e idosos, o espírito empreendedor no campo e na cidade, oportunizando espaços de planejamento de práticas empreendedoras e de Educação Financeira para os municípios aldeias-altense com foco no desenvolvimento local sustentável, na geração de renda, melhoria da qualidade de vida da população, na circulação e desenvolvimento da economia local.

A FEMEJA consiste na culminância dos objetos de conhecimentos, conteúdos ensinados pelos(as) professores (as) e aprendidos pelos(as) educandos(as) da Educação de Jovens, Adultos e Idosos, ao longo do 1º, 2º, 3º e 4º bimestres letivos nas aulas ministradas no componente curricular Empreendedorismo e Educação Financeira na EJAI, instituído como componente curricular obrigatório pela Lei Municipal nº 399 de 14 de dezembro de 2021, pertinentes a cada uma das suas respectivas quatro (4) unidades temáticas: 1) Ser empreendedor e educado financeiramente; 2) Os empreendedores e a educação financeira na sociedade; 3) Características do Comportamento Empreendedor e; 4) Visão de Futuro e Estabelecimento de Metas: a) Meta Empreendedora e b) Plano de Negócio.

Mosaico de fotos da FEMEJA/2022



Fonte: Arquivos da SEMECTI/2022.

Assim, a FEMEJA constitui-se, sobretudo, em um espaço de: socialização de aprendizagens e práticas empreendedoras e de aplicação dos pressupostos do empreendedorismo e da Educação Financeira aprendidos na escola pelos estudantes da EJAI da Rede Municipal de Ensino; Exposição em barracas/tendas e comercialização/venda de produtos criados pelos estudantes da EJAI e de stands de demonstração dos negócios criados/empreendidos pelos estudantes da EJAI; Realização de workshop de boas práticas empreendedoras e de Educação Financeira em parceria com o SEBRAE, a SEMECTI, a Secretaria Municipal da Indústria e do Comércio, Secretaria Municipal de Agricultura, empresas e indústrias locais; Socialização de relatos de boas práticas empreendedoras e em Educação Financeira, desenvolvidas pelos estudantes da EJAI aprendidas nas escolas municipais e aplicadas no dia a dia; apresentações culturais como shows de talentos, danças populares, entre outros, dos estudantes da EJAI e demais artistas locais do município de Aldeias Altas - MA; premiação das melhores ideias e/ou práticas empreendedoras e de Educação Financeira apresentadas pelos estudantes da EJAI sob orientação de seus professores durante a FEMEJA.

Foi instituída pela Lei nº 423 de 21 de dezembro de 2022, a Semana Municipal do Brincar de Aldeias Altas Maranhão, como uma política pública municipal de valorização da criança e de promoção do brincar na infância a ser implementadas e desenvolvidas de forma intersetorial e conjunta pela Secretaria Municipal de Educação, Ciência, Tecnologia e Inovação/SEMECTI, por meio da Coordenação Pedagógica da Educação Infantil – CPEI, da Coordenação Pedagógica do Núcleo de Alfabetização, da Coordenação

Pedagógica dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, pelas escolas municipais de Educação Infantil e escolas municipais do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental da sede e da zona rural, pelo Comitê Articulador do SELO UNICEF/Aldeias Altas-MA em vigor, pela Secretaria Municipal de Assistência Social, Trabalho e Cidadania/SEMAS, pela Secretaria Municipal de Políticas Públicas para as Mulheres/SEPPOM, pela Secretaria Municipal de Esporte, Lazer, Cultura, Juventude, Turismo e Patrimônio Histórico, pela Secretaria Municipal de Saúde, pelo Conselho Municipal da Criança e do Adolescente de Aldeias Altas-MA.



Fonte: SILVA, M.S.N. (2022).

A participação da criança, comunidade, família e educadores na formulação do conteúdo programático das atividades do brincar a serem realizadas de forma permanente e contínua ao longo do ano letivo em curso, a organização de ações do brincar na rede de ensino municipal, bem como em espaços públicos como praças, parques arborizados, campos, áreas ao ar livre, entendendo a importância de promover o contato com a natureza, o combate ao sedentarismo e uma relação saudável. A oferta ampla de informação sobre o significado do brincar para a vivência da infância e para o desenvolvimento das crianças, disseminando a ideia e o reconhecimento que o brincar entre a família desenvolve vínculos saudáveis e seguros que se ampliam ao longo da vida, bem como o convívio e interações importantes entre todas as idades, e de acordo com a lei fica autorizado o Poder Executivo Municipal realizar licitação e compra de brinquedos diversos para ser distribuídos gratuitamente um brinquedo para cada uma das crianças aldeias-altense regularmente matriculadas na Rede Municipal de Ensino, bem como para as demais crianças do nosso município.

Com a Lei nº 424, de 21 dezembro de 2022, foi Instituída no âmbito do município de Aldeias Altas, a Política, o Sistema, o Plano, o Fundo, o Conselho e a Semana Municipal de Ciência, Tecnologia e Inovação, que incentiva à pesquisa científica e tecnológica e à inovação, criando mecanismos de gestão aplicáveis às instituições científicas e tecnológicas visando alcançar autonomia, capacitação e desenvolvimento empresarial e tecnológico do município, e visando assim, as oficinas de empreendedores, curso ou capacitação que auxilia empreendedores na realização de uma ideia de negócio ou quem já têm experiência em trabalhar por conta própria, parque tecnológico, complexo de

entidades empresariais, científicas e tecnológicas organizadas para promover a cultura e a prática da cooperação visando à inovação, a competitividade empresarial e a geração de riquezas por meio da criação e fortalecimento de empresas inovadoras.



Fonte: SILVA, M.S.N. (2022).

De acordo com o Art. 35º da Lei nº 424/21/12/2022 (<https://aldeiasaltas.ma.gov.br/diario-oficial?data=2022-12-21>) - Fica instituída a Semana Municipal de Ciência, Tecnologia e Inovação de Aldeias Altas-MA/SMCTIAA, a ser realizada, anualmente, no âmbito do Sistema Municipal de Ensino e do Sistema Municipal de Ciência, Tecnologia e Inovação, preferencialmente, no mês de outubro, por ser o mês em que ocorre a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia no Brasil.

Art. 36º - Os objetivos da Semana Municipal de Ciência, Tecnologia e Inovação de Aldeias Altas-MA/SMCTIAA são:

I - Promover atividades de divulgação da produção científica, tecnológica e de inovação nos equipamentos públicos municipais;

II- Realizar atividades educativas e de orientação profissional nestas áreas;

III - Promover atividades de capacitação para os servidores públicos e profissionais que venham a participar da Semana;

IV - Resgatar a história da política de ciência, tecnologia e inovação no município;

V - Articular as entidades municipais, estaduais e nacionais vinculadas ao setor e entidades representativas dos professores universitários, pesquisadores científicos e demais carreiras da área para o desenvolvimento destas ações;

VI - Instigar o desenvolvimento da ciência e do conhecimento tecnológico no Território Aldeias-altense, por meio da pesquisa, da experimentação e da sua aplicação em diversos contextos, estimulando o protagonismo estudantil e acadêmico, a criatividade e a corresponsabilidade social na produção, divulgação e popularização da Ciência;

VII - Incentivar o protagonismo estudantil e docente por meio de processos e práticas voltadas à ciência, à tecnologia e à inovação, estimulando o diálogo com o mundo real e as possibilidades de análises e de intervenções em contextos mais amplos e complexos.

VIII - Socializar e premiar boas experiências e propostas de experimentos e inventos científicos, submetidas que atendam a interface ciência, tecnologia e inovação durante a SMCTIAA.

O Programa Educacional Intervir foi criado pela Lei nº 410, de 20 de maio de 2022, com o objetivo de fortalecer e apoiar as escolas no processo de alfabetização e letramento, para fins de aquisição e consolidação das competências e habilidades que os estudantes do 4º e 5º ano do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Aldeias Altas – MA, porque aprender é direito de todos.



Fonte: SILVA, M.S.N. (2022).

É destinado para os educandos que precisam desenvolver e dominar a leitura da escrita e aprendizagem em matemática, tendo como foco a correção da distorção idade/ano e a aceleração dos estudos dos alunos, constituindo-se em uma estratégia da Secretaria Municipal de Educação Ciência, Tecnologia e Inovação- SEMECTI para as escolas voltadas para o enfrentamento e superação dessa problemática, garantido a equidade, a inclusão e o direito de aprender de todos os estudantes regularmente matriculados nas respectivas turmas supracitadas do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Aldeias Altas – MA.

Atualmente, no Documento Curricular do Território Aldeias-altense (DCTAA) foi incorporado três novos componentes curriculares na formação escolar dos educandos da Rede Municipal de Ensino:

a) Empreendedorismo e Educação Financeira na EJAI como componente curricular obrigatório do 1º e 2º segmentos da modalidade de ensino da Educação de Jovens e Adultos da Rede Municipal de Ensino de Aldeias Altas/MA e dá outras providências, instituído pela lei n.º 399 de 14 de dezembro de 2021. É ofertada para os estudantes da EJAI a possibilidade de desenvolver habilidades para gerir suas finanças de forma consciente, sem prejudicar o meio ambiente, e aprendendo a ter ética ao ganhar e gastar dinheiro; fomentar, incentivar e desenvolver nos jovens, adultos e idosos, o espírito empreendedor; abordar a educação financeira de forma inter e transdisciplinar, priorizando a discussão da importância do dinheiro e como geri-lo; de como ganhar, gastar, poupar e doar dinheiro; do consumo de forma consciente, mostrando as consequências do consumo ao meio ambiente e às gerações futuras; da orientação dos educandos jovens, adultos e idosos sobre seus direitos e deveres, enfatizando o direito a um meio ambiente saudável a partir de uma prática empreendedora sustentável.

b) O segundo componente curricular obrigatório incluso foi de Libras - Língua Brasileira de Sinais do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Aldeias Altas - MA, criado pela lei n.º 398 de 14 de dezembro de 2021. Entende-se como Língua Brasileira de Sinais - Libras, a forma de comunicação e expressão, em que o sistema linguístico de natureza visual-motora, com estrutura gramatical própria, constitui um sistema linguístico de transmissão de ideias e fatos, oriundos de comunidades de pessoas surdas do Brasil. De acordo com a lei nº 398 de 14/06/2021 instituiu-se que:

Art. 5º - A Secretaria Municipal de Educação, Ciência, Tecnologia e Inovação/SEMECTI deverá incluir o componente curricular Libras no Documento Curricular do Território Aldeias-Altense- DCTAA (Proposta Pedagógica), observando os seguintes aspectos: I - Contextualização do componente curricular Libras; II - Competências Específicas, unidades temáticas, objetos de conhecimento e organizador curricular do componente Libras; III - O componente curricular Libras nos anos finais do Ensino Fundamental; IV - Procedimentos pedagógicos, metodológicos e sugestões de atividades didáticas do componente curricular Libras; V - Avaliação da Aprendizagem do componente curricular Libras.

a) A lei n.º 400 de 14 de dezembro de 2021 criou o terceiro componente curricular, tornando obrigatória a inclusão das Técnicas Agropecuárias do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental regular e do 1º segmento (1ª e 2ª etapas/anos iniciais) e do 2º segmento (3ª a 4ª etapas/anos finais) do Ensino Fundamental da Educação de Jovens, Adultos e Idosos das escolas do campo da Rede Municipal de Ensino de Aldeias Altas - MA, que visa atender a meta 10 do PME- Plano Municipal de Educação de Aldeias Altas - MA (Lei nº 329 de 24 de junho de defendem os direitos de crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos.



2015) que assegura que a Rede Municipal de Ensino deve ofertar em regime de colaboração no mínimo, 10% das matrículas de Educação de Jovens, Adultos e Idosos na forma integrada à Educação Profissional, no Ensino Fundamental, bem como adequar à proposta pedagógica municipal da Educação de Jovens, Adultos e Idosos na forma integrada à Educação Profissional, no Ensino Fundamental.

Dentre outros aspectos destacam-se, o fato de que este componente curricular possibilitará:

I- Desenvolver teorias e práticas educativas que valorizem o homem do campo como sujeito/cidadão, o meio ambiente como espaço privilegiado de intervenção social, econômica, política e organizativa e, a agricultura familiar, a pecuária e o extrativismo como forma de viabilizar o desenvolvimento local sustentável;

II- Proporcionar aos estudantes camponeses o acesso a informações e ao conhecimento sobre os fundamentos e práxis da agricultura familiar, da pecuária e do extrativismo, destacando as suas importâncias e os saberes relativos ao associativismo e cooperativismo; informações, capacitações, treinamentos e qualificações pertinentes das novas técnicas de produção, gerenciamento, beneficiamento, escoamento e comercialização.

III- Contribuir para a práxis cotidiana dos estudantes camponeses e suas famílias, proporcionando formação e capacitação aos adolescentes, jovens, adultos e idosos, de modo que possam ter subsídios teórico-práticos para auxiliar a família a aplicar técnicas básicas como: cubação de terreno, adubação, técnicas de irrigação, técnicas para melhoria da qualidade da produção, técnicas de beneficiamento e comercialização, visando, desta forma, que esses estudantes, a partir da aplicação correta desses saberes, façam o usufruto do saldo (excedente) de tudo que for produzido e comercializado com os projetos experimentais (hortaliças, pequenas criações, plantações agrícolas, entre outros).

O Regimento Único das Escolas da Rede Municipal de Ensino de Aldeias Altas - MA criado pela lei nº 411, de 20 de maio de 2022. Este documento legal substitui o regimento elaborado em 2002, o qual ao longo de 19 anos nunca foi atualizado, tornando-se obsoleto. Por essa razão, este atual dispositivo legal elaborado em 2021, destina-se a todas as unidades de Educação Infantil e de Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de Ensino de Aldeias Altas - MA, na qual foi fundamentado na legislação vigente, de caráter democrático, construído a muitas mãos, com a participação dos diversos segmentos da comunidade escolar, da SEMECTI, da sociedade civil e de órgãos públicos que defendem a educação como direito de todos e defendem os direitos de crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos.



Fonte: <https://aldeiasaltas.ma.gov.br/diario-oficial>

Constituindo-se como um dispositivo regimental que disciplina a normatização do funcionamento administrativo e pedagógico desses estabelecimentos de ensino, à luz da Constituição Federal de 1988, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação/LDB nº 9.394/96, das Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica e suas respectivas modalidades de ensino, Estatuto da Criança e do Adolescente/ECA, do Plano Municipal de Educação, da Lei Brasileira de Inclusão, da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, da Política Nacional de Igualdade Racial, do Estatuto do Servidor Público Municipal, dentre outros documentos legais vigentes, bem como observando o que preconiza a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o Documento Curricular do Território Maranhense (DCTMA), as Resoluções nº 006 e 007 de 28 de janeiro de 2020 do Conselho Municipal de Educação e a Proposta Curricular Pedagógica do Município de Aldeias Altas - MA.

O Regimento Único das Escolas da Rede Municipal de Ensino de Aldeias Altas - MA é o documento que norteia e organiza todo o trabalho desenvolvido nas Unidades de Ensino, ou seja, regulamenta a ação educativa nas dimensões técnico-administrativas e pedagógicas, na perspectiva da organização curricular, estabelecendo direitos e deveres dos sujeitos envolvidos no processo de escolarização.

Outro marco importante no contexto educacional do nosso município que merece destaque foi à criação do Departamento de Inspeção, Registro e Vida Escolar/DIRVE que é um órgão diretamente subordinado à Secretaria Municipal de Educação, Ciência, Tecnologia e Inovação de Aldeias Altas - MA/SEMECTI e tem por finalidades Acompanhar, controlar, avaliar e dá assessoramento técnico ao cumprimento da legislação e normas sobre o funcionamento dos Estabelecimentos de Ensino do Sistema Municipal de Ensino de Aldeias Altas - MA. Estão sujeitos à inspeção escolar os Estabelecimentos de Ensino que oferecem a Educação Básica, mantidos pelo Poder Público Municipal, e o da iniciativa privada, que oferece a Educação Infantil.

E proceder, em caráter excepcional, emergencial e urgente, a emissão de históricos escolares, certificados de conclusão do Ensino Fundamental e regularizar a vida escolar dos alunos ingressos e egressos das escolas municipais de Aldeias Altas - MA que estão em pleno funcionamento, mas que se encontram em situações irregulares junto ao CME/CEE-MA. Em caráter definitivo, proceder a emissão de históricos escolares, certificados de conclusão do Ensino Fundamental e regularizar a vida escolar dos alunos egressos das escolas extintas ou desativadas da Rede Municipal de Ensino de Aldeias Altas - MA.

A Secretaria Municipal de Ciência, Tecnologia e Inovação, por meio da coordenação dos anos iniciais inseriu o núcleo de alfabetização para dar um suporte ao nível de ensino e aprendizagem voltados para leitura e escrita



literária e alfabetização na Matemática numeracia, e disponibiliza uma equipe multiprofissional da Coordenação da Educação Especial/Inclusiva atender todos os estudantes da Rede Municipal de Ensino de Aldeias Altas.

O Documento Curricular do Território Aldeias Altense - DCTAA



É com alegria e satisfação em ver materializado o resultado de um trabalho de responsabilidades compartilhadas e democraticamente construído por todos(as) aqueles(as) que fazem a educação de Aldeias Altas - MA acontecer que, apresentamos e entregamos às escolas municipais o Documento Curricular do Território Aldeias-Altense/DCTAA, totalmente alinhado a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e ao Documento Curricular do Território Maranhense (DCTMA).

Neste documento, apresentamos o currículo da Rede Municipal de Ensino de Aldeias Altas - MA da Educação Infantil e do Ensino Fundamental e suas modalidades de ensino, construído a muitas mãos e ouvindo muitas vozes ao longo dos anos de 2019 e 2021. Dentre elas destacam-se: os profissionais da educação, os representantes do Conselho Municipal de Educação, do Conselho da Criança e do Adolescente, do Conselho Tutelar, do SINTRAP- Sindicato dos Profissionais Públicos Municipais e demais segmentos da sociedade aldeias-altense.

O DCTAA foi construído democraticamente durante dois anos de intensos trabalhos, reuniões, encontros e plenárias públicas: a) em 2019 por meio de GETs- Grupos de Estudos e trabalhos por áreas específicas e audiências públicas e; b) 2021 por meio das Comissões de Redatores(as) dos textos-base das etapas de ensino e suas modalidades, dos campos de experiências e dos componentes curriculares e realização de 19 plenárias públicas voltadas para

análise, correção, acréscimos, supressões, melhorias na redação e aprovação de cada um dos textos-base dos respectivos componentes curriculares, linha pedagógica, etapas e modalidades de ensino que compõem, agora o DCTAA.

Destarte que os textos-base da versão preliminar do DCTAA foram disponibilizados e apresentados em 19 plenárias públicas aos profissionais da educação da Rede Municipal de Ensino e aos representantes dos diferentes segmentos da sociedade aldeias-altense ligados ao campo educacional para que apresentassem suas contribuições, as quais, após análises e discussões, foram incorporadas e aprovadas na 20ª plenária pública realizada em 31/01/2022, e consolidadas nesta versão final, que ora vos apresentamos, a qual foi apreciada e aprovada pelo Conselho Municipal de Educação e passa a partir de agora a vigorar na Rede Municipal de Ensino de Aldeias Altas - MA.

Os textos foram redigidos considerando e respeitando a pluralidade de saberes, leituras, experiências e valores dos diferentes profissionais que colaboraram para a sua construção. Seguramente que muitas outras sugestões e propostas caberiam no DCTAA, contudo, priorizou-se as essências das ideias explicitadas e dos debates realizados em todas as plenárias públicas, considerando também o limite de páginas deste documento.

No DCTAA estão materializados diversos princípios e diretrizes que estão presentes nos documentos oficiais do Brasil, do Maranhão e de Aldeias Altas que compõem e dão sentido e base legal a história e a política educacional aldeias-altense voltada para a Educação Infantil e para o ensino fundamental e suas modalidades de ensino. Neste documento, primou-se pelo fortalecimento das políticas de equidade e da educação inclusiva, pela garantia das condições necessárias para que sejam assegurados os direitos de aprendizagem e desenvolvimento a todos os bebês e crianças e as competências e habilidades que precisam ser desenvolvidas e/ou alcançadas pelos estudantes do Ensino Fundamental (crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos) das escolas municipais, respeitando suas realidades socioeconômica, cultural, étnico-racial e geográfica.

Assim, o DCTAA é um marco para a história da educação do município de Aldeias Altas - MA, pois é a primeira vez que a rede municipal de ensino contará com sua tão sonhada proposta curricular pedagógica. Outro ponto que merece destaque é o fato de o DCTAA incorporar cinco (5) novos componentes curriculares na parte diversificada: 1) Libras – Língua Brasileira de Sinais; 2) Técnicas Agropecuárias (esse é exclusivo para as escolas do campo); 3) Filosofia; 4) Empreendedorismo e Educação Financeira na EJAII e; 5) Instrução Cívica Militar – ICM (esse é exclusivo para a Escola Cívico-Militar Tiradentes IX – Unidade Escolar Vidigal Rodrigues Filho). Esses componentes somam-se aos demais componentes curriculares da Base Nacional Comum Curricular.

A intenção da SEMECTI é que o DCTAA oriente o trabalho escolar e, de modo particular, o trabalho docente e o ensino-aprendizagem dos estudantes que se materializa nas salas de aula e para além dos muros escolares.



Isto posto, o DCTAA resulta do fazer e do querer, e do esforço dos profissionais da Educação (das escolas e da SEMECTI) e dos representantes dos diversos segmentos da sociedade aldeias-altense ligados ao campo educacional, que trabalharam, de modo colaborativo e voluntário, num movimento intenso de estudo, debate, encontros, reuniões, plenárias e (re)escrita do documento oficial, priorizando alinhar e articular os saberes, os procedimentos, as reflexões e as experiências com o objetivo de ofertar uma formação humana integral e um ensino-aprendizagem de qualidade aos estudantes das escolas municipais.

Enfim, o DCTAA, trata-se, portanto, de um documento que não está pronto e acabado e muito menos não se constitui em uma "camisa de força", ao contrário, ele será atualizado todos os dias nos diferentes territórios escolares e não-escolares, seja na cidade ou no campo do município de Aldeias Altas - MA. O DCTAA, na verdade, sofrerá transformações e qualificações a partir das contribuições vindas da práxis processada no chão das escolas. Sua participação, professor(a), Gestor(a), Coordenador(a) Pedagógico(a), estudante, pais/mães ou responsáveis e demais profissionais da educação, é fundamental para que o conteúdo deste Documento Curricular do Território Aldeias-Altense/DCTAA deixe as páginas e ganhem vida! E se materialize nas práticas educativas que se processam nas escolas e para além delas.

Academia Aldeias-Altense de Letras-AAL

No dia 10 de agosto de 2022, às 20h30, no Auditório da Unidade de Ensino Antonieta Castelo, foi realizada a Assembleia de criação da Academia Aldeias-altense de Letras - AAL "A casa de Gonçalves Dias", de apresentação e aprovação do Estatuto e Regimento Interno da AAL, de Eleição por aclamação e posse da primeira Diretoria Executiva/Administrativa e Conselho Fiscal da AAL, conforme Edital de convocação para esse fim, nº 001/2022 de 06 de agosto de 2022.

Esta Assembleia foi presidida pelo Prof. Denilson Barbosa dos Santos, Presidente da Comissão Articuladora de Criação da AAL, o qual em sua fala inicialmente, acolheu e agradeceu a presença de todos(as) os presentes e interessados em criar a Academia Aldeias-altense de Letras -AAL.



Registrou a presença das autoridades presentes: Prefeito Kedson Lima, Primeira Dama do Município, Senhora Francisca Leite; Secretária Municipal de Educação, Prof.^a Marlete Aguiar, Gestora Pedagógica da SEMECTI, Prof.^a Elielda Aguiar, Coordenador Municipal de Cultura, Senhor Alex Rocha, Presidente do Conselho Municipal de Educação, Prof.^a Cristiane Vieira, Vereadores Luciano dos Santos,IVALDO XIMENES, Jeová Lucas e Claudiana do Arudá, dos escritores aldeias-altense, Zé Bona, Oslane Soares e Chico Jonas. Após esse momento, foram apresentados os 21 membros da Comissão Articuladora de Criação da Academia Aldeias-altense de Letras "A casa de Gonçalves Dias", os quais todos estiveram presentes, à saber: 1. Denilson Barbosa dos Santos; 2. Marlete de Almeida Aguiar da Silva; 3. Elielda Fernanda Sousa Aguiar; 4. Maria Helena Damasceno da Costa Alves; 5. José de Sousa Lima "o Zé Bona". 6. Francisco Jonas Oliveira Evangelista "o Chico Jonas"; 7. Oslane Soares Cardoso; 8. Francisco Elielto da Silva Santiago; 9. Luís Brito Costa "o Xavier"; 10. Richardson da Silva Santana; 11. Raimundo Nonato Santos de Sousa; 12. Francisca Lucilene Santos da Silva; 13. Regina Farias da Silva do Nascimento; 14. Johnny José Silva; 15. Patrícia da Silva Lima; 16. Luís de Sousa Silva; 17. João dos Santos Andrade; 18. Elizabeth Pinheiro de Sousa "Prof.^a Betinha"; 19. Josué da Silva Santos; 20 Kedson Araújo Lima e 21. Francisca Leite da Silva.



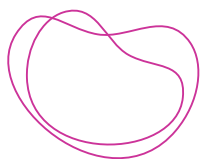
A plenária aprovou unanimemente por aclamação os nomes de todos os membros desta Comissão sob a presidência do Prof. Denilson Barbosa dos Santos. Em seguida, o Presidente da Comissão justificou a importância e necessidade da criação da Academia Aldeias-altense de Letras "A casa de Gonçalves Dias", ao esclarecer que a AAL é uma entidade da sociedade civil de direito privado, sem fins lucrativos, políticos ou religiosos, de caráter predominantemente literário, tem por fim a cultura da Língua Portuguesa e da literatura nacional brasileira, maranhense e aldeias-altense em todas as suas formas, gêneros e estilos e, particularmente, tem por fim a defesa e o desenvolvimento cultural, notadamente da literatura, no município de Aldeias Altas, primando por difundir, incentivar, fomentar e proteger a produção literária aldeias-altense, regendo-se por este Estatuto e pelas normas de seu Regimento Interno e, subsidiariamente, pela legislação brasileira pertinente. Explicou também que a AAL compor-se-á de quarenta (40) membros efetivos e perpétuos, também chamados acadêmicos, titulares das respectivas cadeiras, dos quais vinte (20), pelo menos, residentes no município de Aldeias Altas, e de vinte (20) membros correspondentes estrangeiros e/ou com naturalidade e/ou residentes em outros Estados ou municípios brasileiros, constituindo-se desde já como membros efetivos e fundadores aqueles(as) que compuserem a Comissão de Criação, presentes nesta Assembleia de criação e assinarem a Ata de criação da AAL.

Destacou ainda que dentre os patronos das cadeiras da AAL constam personalidades aldeias-altenses que contribuíram com o desenvolvimento do município, principalmente no campo literário e cultural como o Prof. Oscar de Sousa, falecido em maio de 2022.

Em seguida, perguntou à plenária se todos concordavam com a criação da AAL e foi aprovada por unanimidade. Após esse momento, foi apresentado, lido e aprovado pela plenária o Estatuto e Regimento Interno da AAL.

A AAL- Academia aldeias-altense de Letras "A casa de Gonçalves Dias" será administrada por uma (1) Diretoria Executiva/Administrativa e por um (1) Conselho Fiscal e conforme preconiza o Estatuto da AAL recém aprovado e pela referida Assembleia, a eleição da primeira Diretoria Executiva/Administrativa e Conselho Fiscal da AAL será por aclamação, sendo seus membros escolhidos entre os integrantes da Comissão de criação e agora membros fundadores/efetivos da AAL, desta forma, foram eleitos por aclamação para mandato de quatro (4) anos com início em dez (10) de agosto de dois mil e vinte dois (2022) à dez (10) de agosto de dois mil e vinte seis (2026) e em seguida tomaram posse os membros da Primeira Diretoria Executiva/Administrativa e do Conselho Fiscal da AAL.

Portanto, a primeira Diretoria Executiva/Administrativa e o primeiro Conselho Fiscal da AAL serão respectivamente conduzidos pelo(a) Presidente: Prof. Denilson Barbosa dos Santos; Vice-presidente: Prof.^a Marlete de Almeida Aguiar da Silva; Secretária Geral: Prof.^a Francisca Lucilene Santos da Silva; Tesoureira: Prof.^a Elielda Fernanda Sousa Aguiar e Coordenadora Editorial: Prof.^a Maria Helena Damasceno da Costa Alves. E como membros titulares do Conselho Fiscal da AAL: 1) Prof. Johnny José Silva; 2) Prof. Josué da Silva Santos e 3) Prof. Raimundo Nonato Santos de Sousa; membros suplentes: 1) Luís Brito Costa; 2) Francisco Jonas Oliveira Evangelista e 3) Elizabeth Pinheiro de Sousa. Após a aprovação da criação da AAL, do Estatuto, do Regimento Interno e da Primeira Diretoria Executiva/Administrativa e do Conselho Fiscal da AAL.



5.1.1 Cuidando do lugar onde vivemos



Você já deve ter ouvido essa frase: "Fora da escola não pode!" não é mesmo? Você sabe de onde ela se originou? Vamos conhecer mais sobre o Programa Busca Ativa Escolar?



De acordo com a plataforma <https://buscaativaescolar.org.br/> da UNICEF, a Busca Ativa Escolar é uma estratégia composta por uma metodologia social e uma ferramenta tecnológica disponibilizada gratuitamente para estados e municípios. Ela foi desenvolvida pelo UNICEF, em parceria com a União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime) e com apoio do Colegiado Nacional de Gestores Municipais de Assistência Social (Congemas) e do Conselho Nacional de Secretarias Municipais de Saúde (Conasems).

A intenção é apoiar os governos na identificação, registro, controle e acompanhamento de crianças e adolescentes que estão fora da escola ou em risco de evasão. Por meio da Busca Ativa Escolar, municípios e estados têm dados concretos que possibilitarão planejar, desenvolver e implementar políticas públicas que contribuam para a garantia de direitos de meninas e meninos. (fonte: <https://buscaativaescolar.org.br/>)

A Busca Ativa Escolar reúne representantes de diferentes áreas – Educação, Saúde, Assistência Social, Planejamento, etc, fortalecendo, dessa forma, a rede de proteção. Cada secretaria e profissional tem um papel específico, que vai desde a identificação de uma criança ou adolescente fora da escola ou em risco de abandono, até a tomada das providências necessárias para seu atendimento nos diversos serviços públicos, sua (re)matrícula e sua permanência na escola.

Formada por uma comissão intersetorial, com representantes de secretarias municipais de Educação, Saúde e Assistência Social, a busca ativa escolar propõe solucionar os problemas causados pela evasão escolar, garantindo o resgate e acompanhamento dos discentes que estão fora da sala de aula, garantindo assim o direito a educação de crianças e adolescentes.

Em Aldeias Altas, a Comissão Intersetorial da Busca Ativa Escolar conta com o apoio não só das secretarias acima citadas, mas também com representantes das seguintes instituições:

Quadro 3 – Instituições que tem representantes na Comissão Intersetorial da Busca Ativa Escolar de Aldeias Altas

Secretaria de Educação	Conselho Tutelar
Secretaria de Assistência Social	Sindicato dos Servidores Públicos
Secretaria de Saúde	TG Agroindustrial LTDA/ Itapecuru Bioenergia LTDA
Secretaria da Mulher	Igreja Evangélica Assembleia de Deus
Câmara de Vereadores	Igreja Evangélica as Nações
Vara da Infância e Adolescência	Ministério Público
Coordenação de Juventude	Coordenação de Esporte
Coordenação de Educação Especial e Inclusiva	CMDCA
SINTRAP	Igreja Batista Betel

Quadro 4 - Membros que compõem a Comissão Intersetorial de Aldeias Altas por instituição e/ou órgão com representação.

PAPEL NA PLATAFORMA	NOME DO PROFISSIONAL	ÓRGÃO DE ORIGEM
Gestor Político	Johny Jose dos santos da Silva	Sec. de Educação
Coordenador operacional	Ivonete Chaves Borda Lopes	Sec. de Educação
Supervisor Institucional 01	Daniel Darlison Ferreira do Nascimento	Coord. de Juventude
Supervisor Institucional 02	Ana Paula Macedo dos Santos	Sec. de Educação
Técnico Verificador	José Carlos da Silva Almeida	Sec. de Educação
Agente Comunitário	Francisco Lenos de Jesus	Sec. de Saúde

Os agentes comunitários são responsáveis por se deslocar a campo em busca de identificar e resgatar estes alunos evadidos. Mas em Aldeias Altas, toda equipe faz parte deste trabalho, inclusive a primeira Dama, Senhora Francisca Leite, como mostra a foto abaixo da equipe formada por agentes comunitários, membros da comissão intersectorial e a Primeira Dama.

Foto: Equipe do Busca Ativa Escolar - Aldeias Altas em ação



Fonte: ASCOM da Prefeitura/2022

A parceria das escolas municipais da Rede Municipal de Ensino de Aldeias Altas, torna-se fundamental para o alcance das metas, pois identificam os alunos e fazem triagem criando mapas por bairros. Ao encaminhar estes mapas ao comitê gestor, o mesmo é responsável por acionar os agentes comunitários para que visitem estes alunos e os resgatem de volta ao ambiente escolar. Confira no site da prefeitura as principais ações realizadas em 2021-2022 pela Equipe da Busca Ativa Escolar em Aldeias Altas, clicando nos links a seguir:

- 1-<https://aldeiasaltas.ma.gov.br/noticia/23-realizada-a-busca-ativa-escolar-para-trazer-estudantes-de-volta-as-atividades-escolares>
- 2-<https://aldeiasaltas.ma.gov.br/noticia/310-busca-ativa-escolar-de-aldeias-altas-realiza-matriculas-e-rematriculas-de-colaboradores-da-itapecuru-bioenergia>
- 3-<https://aldeiasaltas.ma.gov.br/foto/10f4eafcb5c1eb9b2ca09c25f4cae77e143233>
- 4-Decreto nº 110 de 11 de agosto de 2021, instituiu o Comitê do Programa Busca Ativa Escolar e nomeou os membros do Programa Busca Ativa Escolar no Município de Aldeias Altas/MA, e dá outras providências: <https://aldeiasaltas.ma.gov.br/uploads/pdf/42cf736e8978dfd61a3ea16f193191011082021pdf>



Fonte: ASCOM/2022

Veja algumas imagens dessas parcerias e o quanto é importante mobilizar a comunidade para juntos combater a evasão e a desistência escolar, afinal, fora da escola não pode!



Fonte: ASCOM/2022

Foi contando com essa parceria que Aldeias Altas conseguiu, em 2021, este resultado no Censo Escolar:

MUNICÍPIO DE ALDEIAS ALTAS -MA						
CENSO ESCOLAR - 2021						
Zona	Educação Infantil		Fundamental I	Fundamental II	Fundamental EJA	Total
	Creche	Pre-escola				
Urbano	321	490	1460	1464	1101	4836
Rural	319	356	1156	830	1588	4249
Total	640	846	2616	2294	2689	9085
Urbano	4	11	67	85	36	203
Rural	2	3	39	30	14	88
Total	6	14	106	115	50	291
Total Geral	646	860	2722	2409	2739	9376

Fonte: SEMECTI/CENSO ESCOLAR/INEP/2022

Assim, no ano de 2022 o município recebeu, no Encontro de Prefeitos e Secretários Municipais de Educação: Planejando a Educação 2023, homenagens pelo trabalho exercido com excelência na educação e por ter atingindo a meta da Busca Ativa Escolar em mais de 300%. As menções honrosas foram recebidas pela Primeira-Dama Francisca Leite e pela Secretária Municipal de Educação, Prof.^a Msc. Marlete Aguiar e pelo Gestor Político do Programa no município, o professor Johny Silva. Confira a matéria completa clicando no link: <http://www.irmaoinaldo.com.br/2022/12/aldeias-altas-recebe-homenagem-da.html>

Foto: Aldeias Altas recebe menção honrosa no Encontro de Prefeitos e Secretários Municipais de Educação em São Luis - MA pelos excelentes resultados alcançados com o Busca Ativa Escolar.



Fonte: <http://ma.undime.org.br/>

6.3 Aldeias Altas Rumo ao Selo Unicef



Querido aluno(a) você sabia que Aldeias Altas tem a possibilidade de ser reconhecida internacionalmente por toda as ações desenvolvidas em prol de nossas crianças e adolescentes? Pois é, isso só será possível se o município ganhar uma certificação da Unicef. Então vamos lá entender melhor o que é esse selo Unicef.

O selo Unicef, é uma iniciativa do Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF) para estimular e reconhecer avanços reais e positivos na promoção, realização e garantia dos direitos de crianças e adolescentes em municípios do Semiárido e da Amazônia Legal brasileira.

Segundo o próprio Unicef, a busca pelo selo está estruturada a partir de várias prioridades que devem ser seguidas à risca por cada município, dessa forma:

A ação proposta pelo UNICEF aos municípios do Semiárido e da Amazônia Legal brasileira está estruturada a partir de uma abordagem de direitos humanos; de gestão por resultados; e da obrigação de dar prioridade absoluta para os direitos de crianças e adolescentes (Unicef Brasil, 2022, p.32).

Os princípios essenciais que guiam e alimentam o alcance dos direitos de crianças e adolescentes são: equidade, políticas integradas e disponibilidade de vários serviços, desenvolvimento de lideranças e do pleno potencial de crianças e adolescentes, dados e parcerias para combater os impactos e participação intersetorial. Conforme o modelo a seguir podemos ver tudo o que é proposto pelo Unicef para que os municípios consigam atingir para ganhar a certificação.

Viu como funciona todo o processo de implementação do selo? Pois é, tudo começa pela adesão do gestor(a) municipal até a implantação das diversas políticas públicas de proteção a crianças e o adolescentes.

Na nossa cidade não poderia ser diferente, o prefeito atual, o Senhor Kedson Araújo Lima, foi o primeiro a aderir a iniciativa e nomeou a senhora Francisca Leite da Silva, como Articuladora Geral, que teve como primeira ação criar uma comissão intersetorial para agir em todo o território aldeias-altense.



Fonte: ASCOM/2022

Instituído pelo decreto lei de número 143/2022, a comissão intersectorial do selo tem trabalhado de forma fervorosa para ver a garantia dos direitos das crianças e dos adolescentes. O carro chefe para a implementação das diversas políticas públicas é o Conselho Municipal dos Direitos das Crianças e dos Adolescentes-CMDCA, nesse contexto representado na nossa cidade pelo senhor Francisco das Chagas da Silva Mascarenhas. Esse conselho, em conjunto com a equipe intersectorial, são responsáveis por mobilizar todos os serviços públicos do município, assim como a comunidade para juntos chegarem ao um denominador comum de garantia aos direitos das crianças e dos adolescentes.



Então agora vamos conhecer algumas das principais ações realizadas pela equipe do selo em Aldeias Altas que muito tem afetado, de forma positiva, diversas pessoas. Lembrando que em todas as ações estão envolvidos todos os serviços públicos municipais. Parceria com todas as secretarias do município para o fortalecimento da visão intersectorial e assim organizar e estruturar uma rede de proteção a todas as crianças e adolescentes.



Parceria com a equipe da Busca Ativa Escolar com o intuito de participar diretamente das diversas frentes de mobilização de resgate de alunos em condição de evadidos e desistentes.



Elaboração no município do Plano Municipal dos Direitos das Crianças e dos Adolescentes - PMDCA, que em forma da conferência levantou diversos grupos de estudos para assim averiguar as reais necessidades existentes na cidade a serem enfrentadas.



Fonte: Marisa Sabrina, 2021

Outra grande conquista que ficou marcada foi à elaboração do Plano Municipal pela Primeira Infância-PMPI, a fim de ditar políticas públicas que valorizem a fase da primeira infância, que outrora foi esquecida na cidade.



Além dessas ações tivermos a implantação do Núcleo de Cidadania de Adolescentes - NUCA, uma iniciativa que visa empoderar os jovens adolescentes, dando voz e vez aos mesmos.



Adesão a plataforma 1Mio de oportunidades, com o intuito de gerar empregos a jovens da cidade, essa ação além da prefeitura, teve como apoio principal a empresa Itapecuru BioEnergia.



Fonte: Marisa Sabrina, 2021

Vendo que essas iniciativas ainda eram poucas, a senhora articuladora, Francisca Leite, conseguiu trazer para o município a Busca Ativa Vacinal- BAV, com o intuito de fortalecer as políticas de vacinação na sede e na zona rural. Confira no link a seguir o Decreto nº 299, de 19 de dezembro de 2022, que institui o Comitê do Programa Busca Ativa Vacinal e nomeou os membros do Programa Busca Ativa Vacinal no Município de Aldeias Altas/MA: <https://aldeiasaltas.ma.gov.br/uploads/pdf/3ab78b7eaea6012e50f9e096c812a52120122022111516.pdf>



Fonte: Marisa Sabrina, 2021

A experiência de edições anteriores mostram que os indicadores de impacto social dos municípios reconhecidos com o Selo UNICEF melhoram mais que de outros municípios das mesmas regiões que não foram certificados, por isso Aldeias Altas está no caminho certo.

E mostram, também, que a maior parte dos municípios que participam de cada edição, mesmo que não tenham alcançado o Selo UNICEF, também melhoram seus indicadores mais do que municípios de suas regiões que sequer participaram ou que abandonaram a iniciativa, que é a principal proposta do Prefeito Kedson Araújo Lima, que junto à comunidade local entoa em uma só voz, Aldeias Altas rumo ao selo Unicef!



1. Em sua opinião, por que todo município deveria adotar a iniciativa da Busca Ativa Escolar como uma política educacional de fato?

2. Sobre a Busca Ativa Escolar, responda as questões a seguir:

a. Instituição que não faz parte dessa iniciativa.

() UNDIME () CONGEMAS

() CRM-MA () UNICEF

b. Secretarias responsáveis por compôr a comissão intersetorial?

() Saúde, Educação e Legislativo

() Educação, Saúde e Assistência Social

() Assistência Social, Políticas públicas para mulheres e Executivo

() Agricultura, Indústria e Comércio, e Meio Ambiente.

3. Fora da escola não pode! Comente o significado desse lema do programa Busca ativa escolar? Ou seja, em sua opinião, por que nenhuma criança pode ficar fora da escola?



4. Observe a imagem abaixo e responda as questões a seguir:

ODS	DEFINIÇÃO	INDICADORES
1. Sem pobreza	Eliminar a pobreza extrema e reduzir a pobreza em todas as formas e dimensões, incluindo a redução da desigualdade de renda, de acesso a serviços básicos e de oportunidades.	1.1. % da população vivendo em situação de pobreza extrema (menos de 1,25 dólar por dia) em 2015 e 2030. 1.2. Taxa de redução da pobreza extrema (menos de 1,25 dólar por dia) em 2015 e 2030.
2. Sem fome	Eliminar a fome, alcançar a segurança alimentar e melhorar os meios de subsistência, incluindo a sustentabilidade dos ecossistemas.	2.1. % da população com acesso físico a serviços básicos em áreas rurais e remotas. 2.2. % da população com acesso físico a serviços básicos em áreas urbanas e periurbanas. 2.3. % da população com acesso físico a serviços básicos em áreas costeiras e insulares. 2.4. % da população com acesso físico a serviços básicos em áreas de fronteira.
3. Saúde e bem-estar	Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.	3.1. Taxa de mortalidade infantil (TMI) em 2015 e 2030. 3.2. Taxa de mortalidade materna (TMM) em 2015 e 2030. 3.3. Taxa de mortalidade por doenças não transmissíveis (DNT) em 2015 e 2030. 3.4. Taxa de mortalidade por doenças infecciosas, parasitárias e maternas (DIP) em 2015 e 2030. 3.5. Taxa de mortalidade por doenças infecciosas, parasitárias e maternas (DIP) em 2015 e 2030.
4. Educação de qualidade	Assegurar educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.	4.1. Taxa de alfabetização funcional em 2015 e 2030. 4.2. Taxa de alfabetização funcional em 2015 e 2030. 4.3. Taxa de alfabetização funcional em 2015 e 2030. 4.4. Taxa de alfabetização funcional em 2015 e 2030.
5. Igualdade de gênero	Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas.	5.1. Taxa de participação política de mulheres em cargos executivos em 2015 e 2030. 5.2. Taxa de participação política de mulheres em cargos executivos em 2015 e 2030. 5.3. Taxa de participação política de mulheres em cargos executivos em 2015 e 2030.
6. Água potável e saneamento	Assegurar o acesso universal e equitativo a água potável e saneamento básico.	6.1. Taxa de acesso universal a água potável em 2015 e 2030. 6.2. Taxa de acesso universal a saneamento básico em 2015 e 2030.
7. Energia limpa e acessível	Assegurar o acesso universal a energia limpa, acessível, sustentável e moderna.	7.1. Taxa de acesso universal a energia limpa, acessível, sustentável e moderna em 2015 e 2030.
8. Trabalho decente e crescimento econômico	Promover o crescimento econômico inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos.	8.1. Taxa de crescimento econômico inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos em 2015 e 2030.
9. Indústria, inovação e infraestrutura	Fortalecer a infraestrutura, promover a inovação e aumentar a competitividade, inclusive por meio da infraestrutura digital.	9.1. Taxa de infraestrutura, promoção da inovação e aumento da competitividade, inclusive por meio da infraestrutura digital em 2015 e 2030.
10. Redução das desigualdades	Reduzir a desigualdade dentro e entre os países, incluindo a desigualdade de renda e de oportunidades.	10.1. Taxa de redução das desigualdades dentro e entre os países, incluindo a desigualdade de renda e de oportunidades em 2015 e 2030.
11. Cidades e comunidades sustentáveis	Assegurar cidades e comunidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis.	11.1. Taxa de cidades e comunidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis em 2015 e 2030.
12. Consumo responsável	Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis.	12.1. Taxa de padrões de produção e de consumo sustentáveis em 2015 e 2030.
13. Ação climática	Adotar medidas urgentes para combater a mudança climática e seus impactos.	13.1. Taxa de adoção de medidas urgentes para combater a mudança climática e seus impactos em 2015 e 2030.
14. Vida submarina	Conservar e utilizar os oceanos, mares e recursos marinhos de forma sustentável.	14.1. Taxa de conservação e utilização dos oceanos, mares e recursos marinhos de forma sustentável em 2015 e 2030.
15. Vida terrestre	Conservar e utilizar os ecossistemas terrestres de forma sustentável, promover a sustentabilidade das florestas, combater a desertificação, combater a seca e a degradação do solo e combater a perda de biodiversidade.	15.1. Taxa de conservação e utilização dos ecossistemas terrestres de forma sustentável, promoção da sustentabilidade das florestas, combater a desertificação, combater a seca e a degradação do solo e combater a perda de biodiversidade em 2015 e 2030.
16. Paz, justiça e instituições sólidas	Assegurar sociedades pacíficas e justas, promover o acesso à justiça e fortalecer instituições eficazes, inclusivas e responsáveis em todos os níveis.	16.1. Taxa de sociedades pacíficas e justas, promoção do acesso à justiça e fortalecimento das instituições eficazes, inclusivas e responsáveis em todos os níveis em 2015 e 2030.
17. Parceria para o desenvolvimento	Fortalecer as parcerias para o desenvolvimento sustentável em todos os níveis.	17.1. Taxa de fortalecimento das parcerias para o desenvolvimento sustentável em todos os níveis em 2015 e 2030.

a. Organize as informações da tabela acima em forma de gráfico e depois compartilhe com os colegas de classe, qual a importância dos 08 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável-ODS para uma melhoria da qualidade de vida de crianças e adolescentes?

b. Pontue os ODS que já são trabalhados na cidade de Aldeias Altas, que, de alguma forma, asseguram a garantia dos direitos das crianças e adolescentes?



Quantas informações interessantes descobrimos ao longo dessa bela viagem pela história do nosso município. Espero que você tenha gostado e que continue pesquisando mais sobre nossa querida Aldeias Altas. Até mais!



Sobre os autores



*Prof. Denilson
Barbosa dos Santos*



*Prof. Eliêlda Fernanda
de Sousa Aguiar*



*Prof. Francisca Kássia
dos Santos Sousa*



*Prof. Johny José dos
Santos da Silva*



Referências

Apresentação

SANTOS, Denilson Barbosa dos. Formação de professores mediada pelas TIC. In: MONTEIRO, Jean Carlos da Silva; LOBO, Juliana Campos; XAVIER, Manassés Moraes; NASCIMENTO, Robéria Nádia Araújo (org.). As tecnologias digitais no processo formativo de uma geração de alunos conectados. São Paulo: Mentis Abertas, 2020b, p. 57-65.

SANTOS, Denilson Barbosa dos. Educação Inclusiva: cada pessoa importa. Teresina: PPGED-UFPI, 2021.

HENRIQUE, Samuel de Ouro; SILVA, Ana Márcia dos Santos da; HOLANDA, Adriana de Almeida. O sonho de Alderico. Aldeias Altas-MA: FLIAAMA/SEMECTI, 2022. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=oYmTH5cp8p0&t=163s>

Unidade 1

Brasil. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Aldeias Altas: população. Disponível em: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/ma/aldeias-altas/panorama>. Acessado em: 14 de nov de 2022.

Brasil. Cidade Brasil. Disponível em: <https://www.cidade-brasil.com.br/>. Acessado em: 14 de nov de 2022.

CORREIA, Bruno Araújo. Mudanças no uso e ocupação do solo e suas implicações para a cadeia produtiva do babaçu (*Attalea speciosa*), na região dos cocais estado do Maranhão, Brasil. Dissertação de Mestrado Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Macaíba, RN, 2022. Disponível em: https://repositorio.ufrn.br/bitstream/123456789/46919/1/Mudancasusoocupacao_Correa_2022.pdf acesso 10out.2022

PEREIRA, Flávio Cruz. Impactos e consequências do desmatamento e queimadas no povoado Taboca-Matão do município de Aldeias Altas-MA: uma análise da percepção socioambiental dos educandos camponeses. Caxias: CESC-UEMA, 2019. Trabalhando de Conclusão de Curso-TCC. Orientador: Prof. Dr. Josafá Ribeiro dos Santos. Coordenador: Prof. Msc. Denilson Barbosa dos Santos.

CORREIA FILHO, Francisco Lages. et al. Projeto Cadastro de Fontes de Abastecimento por Água Subterrânea, Estado do Maranhão: Relatório diagnóstico do município de Aldeias Altas. Teresina: CPRM - Serviço Geológico do Brasil, 2011. Disponível em: http://rigeo.cprm.gov.br/xmlui/bitstream/handle/doc/15324/rel-aldeias_altas.pdf?sequence=1 Acesso 10 out. 2022.

RAMIRO, Juliana. Tipos de solo: saiba quais são e os tipos existentes no Brasil. Boas Práticas gastronômicas, 2019. Disponível em: <https://boaspraticasagronicas.com.br/artigos/tipos-de-solo/>. Acessado em 30 de nov.2022.

Unidade 2

Lei Municipal. nº298/2013. Governo Municipal de Aldeias Altas. Disponível em: <https://aldeiasaltas.ma.gov.br/uploads/pdf/3478456f47d727b31f9892a8d1a5705a12072021133446.pdf>. Acessado em: 14 de dezembro de 2022.

Governo Municipal de Aldeias Altas. Disponível em: <https://aldeiasaltas.ma.gov.br/noticia/123-biblioteca-sesi-industria-do-conhecimento-em-aldeias-altas-comemora-seis-anos-em-grande-estilo>. Acessado em: 14 de dezembro de 2022.

Blog Irmão Inaldo. Acesso em: <https://www.irmaoinaldo.com.br/2015/04/camara-municipal-de-aldeias-altas.html?m=1>Acessado em 11 de dezembro de 2022. (foto curió)

Blog Irmão Inaldo <https://www.irmaoinaldo.com.br/2019/06/antigo-mercado-municipal-sera.html?m=1> em 11 de dezembro de 2022. (foto mercado)

FERREIRA, João da Costa. História de Aldeias Altas-MA. Caxias-MA: Gráfica e Editora JM Ltda, 2010.

SILVA, Lucas Cunha da. Documento sobre Aldeias Altas no Passado. Youtube. 2020. Disponível em <https://youtu.be/J8l9MvzX-uY>.

RODRIGUES, Flávia Alves. Da amêndoa ao "império": Uma biografia histórica de Alderico de Novais Machado. Caxias: CESC/UEMA, 2015.

SOUSA, Francisca Kássia dos Santos. Alderico de Novais Machado e as práticas do coronelismo em Aldeias Altas de 1960 a 1972. Caxias, CESC/UEMA, 2016.

ALBUQUERQUE, Ildener Antonia de França Oliveira. História e Memória: trajetória da criação da Escola Teófilo Dias do município de Aldeias Altas-MA (1965-1975). CAXIAS: CESC/UEMA, 2018.

TORRES, Lucas José Costa. Memória, educação e olhares: narrativas docentes na formação do Centro de Ensino Teófilo Dias em Aldeias Altas-Ma. CAXIAS: CESC/UEMA, 2022.

Unidade 3

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília: Senado Federal, 1998.
www.viagembrasil.com/blog

DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS HUMANOS. Disponível em:
www.viagembrasil.com/blog. Acesso em 05/09/202.

DUMAZEDIER, J. lazer e cultura popular. São Paulo: Perspectiva, 2000, SILVA, 1998, p.173.

DUMAZEDIER, Jofre. Lazer e cultura popular- Debates, São Paulo: Perspectiva, 1976.

Cidade Brasil. Disponível em: <https://www.cidade-brasil.com.br/municipio-aldeias-altas.html>. Acessado em: 15 de dezembro de 2022.

FERREIRA, João da Costa. História de Aldeias Altas-MA. Caxias-MA: Gráfica e Editora JM Ltda, 2010.

Ferreira, M. L. M. (2006). Patrimônio: discutindo alguns conceitos. Diálogos, 2006, 10(3), 79-88.

LOPES, Francisca Maria Neves. Um espetáculo de manifestações: O festejo de São João Batista em Aldeias Altas-MA de 1970 a 2015. CAXIAS/MA: CESC/UEMA, 2016.

LOPES, Francisca Maria Neves. Festa e Religiosidade: como se fez a festa de São João Batista em Aldeias Altas-Ma nas décadas de 1970 A 1990. Disponível em: <https://www.webartigos.com/artigos/festa-e-religiosidade-como-se-fez-a-festa-de-sao-joao-batista-em-aldeias-altas-ma-nas-decadas-de-1970-a-1990/134277>. Acessado em: 15 de dezembro de 2022.

RODRIGUES, Flávia Alves. Da amêndoa ao “império”: Uma biografia histórica de Alderico de Novais Machado. Caxias: CESC/UEMA, 2015.

SOUSA, Francisca Kassia dos Santos. Alderico de Novais Machado e as práticas do coronelismo em Aldeias Altas de 1960 a 1972. Caxias, CESC/UEMA, 2016.

TUGORES TRUYOL, Francesca; FERRER PLANAS, Rosa. Introducción al patrimonio cultural. España: Trea, S.L., 2006.

Unidade 4

CALLAI, Helena Copetti. Org.). Educação Geográfica: reflexão e prática. Ijuí-RS: Unijui, 2011, p. 14-33. (Coleção Ciências Sociais).

FERNANDES, Roosevelt S.; SOUZA, Valdir José de; PELISSARI, Vinicius Braga; FERNANDES, Sabrina T. Uso da percepção ambiental como instrumento de gestão em aplicações ligadas às áreas educacional, social e ambiental. ANPPAS. 2004. Disponível em: http://www.redeceas.esalq.usp.br/noticias/Percepcao_Ambiental.pdf Acesso em: 7 out. 2022.

FLORES, Shana Sabeado; MEDEIROS, Rosa Maria Vieira. A Dimensão Territorial da Sustentabilidade. In: SAQUET, Marcos Aurélio (Org.). Estudos territoriais na ciência geográfica. São Paulo: Outras Expressões, 2013, p. 129-143.

GLIESSMAN, Stephen R. A necessidade de sistemas sustentáveis de produção de alimentos. In: _____. R. Agroecologia: processos ecológicos e agricultura sustentável. 3. ed. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2005.

LEFF, E. Saber ambiental: sustentabilidade, racionalidade, complexidade, poder. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2002. 343p.

PEREIRA, Flávio Cruz. Impactos e consequências do desmatamento e queimadas no povoado Taboca Matão do município de Aldeias Altas-MA: uma análise da percepção socioambiental dos educandos camponeses. Caxias: CESC-UEMA, 2019. Trabalho de Conclusão de Curso-TCC. Orientador: Prof. Dr. Josafá Ribeiro dos Santos. Coorientador: Prof. Msc. Denilson Barbosa dos Santos.

PREFEITURA DE ALDEIAS ALTAS MARANHÃO. CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO/CME. Resolução nº 02 de 08 de fevereiro de 2022- Aprova e homologa o DCTAA -Documento Curricular do Território Aldeias-altense alinhado a BNCC – Base Nacional Comum Curricular. Aldeias Altas-MA: CME, 2022.

PREFEITURA DE ALDEIAS ALTAS MARANHÃO. CÂMARA MUNICIPAL DE VEREADORES. DIÁRIO OFICIAL DO MUNICÍPIO. Lei n.º 399 de 14 de dezembro de 2021 dispõe sobre a inclusão do Empreendedorismo e Educação Financeira na EJAI como componente curricular obrigatório do 1º e 2º segmentos da modalidade de ensino da Educação de Jovens e Adultos da Rede Municipal de Ensino de Aldeias Altas-MA e dá outras providências. Aldeias Altas-MA: Diário Oficial, 2021. Disponível em: <https://aldeiasaltas.ma.gov.br/diario-oficial?data=2021-12-14> acesso 10dez.2022

PREFEITURA DE ALDEIAS ALTAS MARANHÃO. CÂMARA MUNICIPAL DE VEREADORES. DIÁRIO OFICIAL DO MUNICÍPIO. Lei n.º 400 de 14 de dezembro de 2021 dispõe sobre a inclusão das Técnicas Agropecuárias como componente curricular obrigatório do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental regular e do 1º e 2º segmentos da modalidade de Educação de Jovens e Adultos das escolas do campo da Rede Municipal de Ensino de Aldeias Altas-MA e dá outras providências. Aldeias Altas-MA: Diário Oficial, 2021. Disponível em: <https://aldeiasaltas.ma.gov.br/diario-oficial?data=2021-12-14> acesso 10dez.2022

SANTOS, Denilson Barbosa dos. Prática docente de Geografia em educação do campo na escola municipal Apolônio Facundes de Sousa do Assentamento Buenos Aires do município de Caxias-MA. 2019. 276 f. Teresina-PI: UFPI / P P G G E O , 2 0 1 9 . Disponível em : https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popUp=true&id_trabalho=8069375 acesso 10 out.2022

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO DE ALDEIAS ALTAS-MA/SEMECTI. Portaria nº 11/2022/SEMECTI de 02 de dezembro de 2022 que dispõe sobre a criação da Coordenação Municipal de Educação Ambiental no âmbito da SEMECTI e da Rede Municipal de Ensino de Aldeias Altas-MA e dá outras providências. Aldeias Altas-MA: SEMECTI, 2022.

SILVA, Antonio Joaquim da. Extrativismo do coco babaçu (*Orbignya phalerata*, Mart.) no município de Miguel Alves-PI: caminhos para o desenvolvimento local sustentável. Teresina: UFPI, 2011. 147f. Dissertação (Mestrado em Desenvolvimento e Meio Ambiente). Disponível em : <<http://www.ufpi.br/subsiteFiles/mestambiente/arquivos/files/DISSERTA%20C3%87%C3%83O%20FINAL.pdf>>. Acessado em: 09 nov. 2022.

Unidade 5

Lei nº 420 de 26 de outubro de 2022 que revogou a Lei Municipal nº 286 de 30/09/2011 e recria o Sistema Municipal de Ensino (SME) de Aldeias Altas Maranhão, disciplina a sua organização e funcionamento e dá outras providências."

Decreto Municipal nº 286 de 26 de outubro de 2022;

Lei Municipal nº 411 de 20 de maio de 2022 que instituiu o Regimento Único das Escolas da Rede Municipal de Ensino de Aldeias Altas-MA;

Resolução nº 002 de 08 de fevereiro de 2022 que aprovou o DCTAA - Documento Curricular do Território Aldeias-altense.

Lei nº 413 de 13 de junho de 2022 que instituiu a FLIAAMA - Feira Literária de Aldeias Altas Maranhão.

Lei nº 422 de 21 de dezembro de 2022 que instituiu no âmbito do Município de Aldeias Altas Maranhão, a Política Municipal de Apoio ao Empreendedorismo, a FEMEJA -Feira Municipal de Empreendedorismo e Educação Financeira da EJA, a Semana Municipal do Empreendedorismo Feminino, Feira Municipal de Artesanato, Gastronomia, Agricultura, Extrativismo e Arte na Rua - denominada de Feira Para Todos e dá outras providências.

LEI Nº 423 DE 21 DE DEZEMBRO DE 2022 que instituiu no âmbito do Município de Aldeias Altas Maranhão, a Semana Municipal do Brincar e dá outras providências.

LEI Nº 424 DE 21 DEZEMBRO DE 2022 que instituiu no âmbito do Município de Aldeias Altas Maranhão, a Política, o Sistema, o Plano, o Fundo, o Conselho e a Semana Municipal de Ciência, Tecnologia e Inovação e dá outras providências.

SANTOS, Denilson Barbosa dos. Formação de professores mediada pelas TIC. In: MONTEIRO, Jean Carlos da Silva; LOBO, Juliana Campos; XAVIER, Manassés Morais; NASCIMENTO, Robéria Nádia Araújo (org.). As tecnologias digitais no processo formativo de uma geração de alunos conectados. São Paulo: Mentis Abertas, 2020b, p. 57-65.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Brasília. Busca Ativa Escolar, ed. 2022.

SANTOS, Denilson Barbosa dos. Educação Inclusiva: cada pessoa importa. Teresina: PPGED-UFPI, 2021.

UNICEF BRASIL. Brasília. Selo Unicef, ed. 2021-2024.

Sites sobre o Busca Ativa Escolar:

<https://aldeiasaltas.ma.gov.br/noticia/23-realizada-a-busca-ativa-escolar-para-trazer-estudantes-de-volta-as-atividades-escolares>

<https://www.selounicef.org.br>

<https://buscaativaescolar.org.br>